

**LAPORAN SURVEI KEPUASAN TENDIK TAHUN 2025
FAKULTAS TEKNIK
PRODI SARJANA-TEKNIK SIPIL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2025**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2025**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT., karena berkat rahmat dan hidayahNya maka Survei Kepuasan Tendik Tahun 2025 dapat diselesaikan.

Salah satu kata kunci kesuksesan pengelolaan lembaga atau organisasi adalah satisfaction (kepuasan) para pengguna. Tingkat kepuasan layanan mengukur respon pelanggan terhadap terhadap evaluasi kesesuaian atau ketidaksesuaian yang dirasakan antara harapan tentang kinerja dengan kinerja aktual produk yang dirasakan setelah pemakaiannya

Laporan hasil survei kepuasan menjadi acuan Universitas/Fakultas dan Program Studi untuk berbenah dan menjadi barometer untuk meningkatkan kinerja di masa yang akan datang. Akhirnya, kepada tim dan semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan survei ini dihaturkan terima kasih yang sebenar – benarnya.

Wassalamualaikum

Mengetahui
Ketua Jurusan

Penanggung Jawab
Koordinator Program Studi

Dr. Ir. Komang Arya Utama, ST., M.Eng
197812222006041004

Apriyanto A. Pahrun, ST., M.T
199104052022031008

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------|-----------|
| KATA PENGANTAR | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. LATAR BELAKANG | 2 |
| B. TUJUAN KEGIATAN | 3 |
| C. MANFAAT KEGIATAN | 4 |
| BAB 2 METODOLOGI | 5 |
| A. RUANG LINGKUP | 6 |
| B. OPERASIONAL VARIABEL | 7 |
| BAB 3 HASIL KEGIATAN | 9 |
| BAB 4 KESIMPULAN | 11 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sebagai sebuah unit penyelenggara pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo dituntut untuk mampu memberikan layanan yang berkualitas kepada para pengguna internal yaitu mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan serta kepada pihak pengguna eksternal yaitu lulusan, pengguna lulusan dan mitra kerjasama.

Kenyamanan civitas akademika sebagai pengguna internal tentu saja tidak terlepas dari layanan yang disediakan oleh Universitas Negeri Gorontalo. Oleh karena itu, salah satu upaya untuk meningkatkan pelayanan adalah mengukur tingkat kepuasan pengguna internal yang terdiri dari dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa.

Universitas Negeri Gorontalo merupakan kapal yang diciptakan untuk mengarungi peradaban manusia yang terus berkembang dan berubah. Oleh karena itu, agar keberadaannya terus memberi manfaat, Universitas Negeri Gorontalo terus melakukan perbaikan-perbaikan yang progresif dengan berlandaskan semangat Unggul dan Berdaya Saing.

Salah satu cara yang dilakukan Universitas Negeri Gorontalo untuk terus melakukan perbaikan adalah dengan melakukan survei kepuasan pihak internal yaitu mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan serta pengguna eksternal yaitu alumni, pengguna alumni dan mitra kerjasama. Tujuan pelaksanaan survei adalah untuk mengetahui tingkat kepuasan para pengguna internal dan eksternal tersebut dalam pelayanan yang sudah diberikan oleh Universitas Negeri Gorontalo. Laporan hasil survei menjadi bahan untuk merumuskan kebijakan-kebijakan ke depan yang lebih responsif terhadap kebutuhan. Hasil survei kepuasan internal dan eksternal ini juga menjadi pertanggungjawaban dan informasi terkait layanan Universitas Negeri Gorontalo.

Hasil survei kepuasan pengguna internal dan eksternal menjadi dasar yang penting untuk membenahan pelayanan yang dinilai masih kurang dan mempertahankan atau mengembangkan pelayanan yang sudah baik.

B. Tujuan Kegiatan

Laporan Survei Kepuasan Tendik Tahun 2025 bertujuan untuk: Mengetahui indeks kepuasan Tenaga Kependidikan terhadap layanan yang diberikan oleh Universitas Negeri Gorontalo.

C. Manfaat Kegiatan

Manfaat kegiatan ini adalah

- Menjadi tolok ukur untuk menilai tingkat kualitas pelayanan yang sudah diberikan oleh Universitas Negeri Gorontalo.
- Menjadi bahan penilaian terhadap unsur pelayanan yang masih perlu dilakukan perbaikan dan menjadi pendorong setiap unit penyelenggara pelayanan untuk meningkatkan kualitas pelayanannya.

BAB II

METODE PENGUKURAN

A. Ruang Lingkup

Universitas Negeri Gorontalo memiliki 13 fakultas yaitu Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) , Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) , Fakultas Ilmu Sosial (FIS) , Fakultas Sastra dan Budaya (FSB) , Fakultas Teknik (FT) , Fakultas Pertanian (FAPERTA) , Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) , Fakultas Ekonomi (FE) , Fakultas Hukum (FH) , Fakultas Kelautan dan Teknologi Perikanan (FKTP) , Fakultas Kedokteran (FK) , Pascasarjana (PASCA) , Sekolah Vokasi (VOKASI) , Sedangkan jumlah program studi terdapat 98 program studi.

B. Operasional Variabel

Tingkat kepuasan terhadap layanan diukur dengan model SERVQUAL (Service Quality) yang terdiri dari lima dimensi yaitu Tangible, Reliability, Responsiveness, Assurance dan Empathy. Berikut dijelaskan definisi dari setiap dimensi kepuasan pada model SERVQUAL:

1. Tangibles: Dimensi yang tampak, misalnya fasilitas fisik, sarana prasarana, perlengkapan, penampilan pegawai dan dosen.
2. Reliability: Dimensi mengenai kemauan dalam memberikan tanggapan pelayanan dengan cepat dan tanggap.
3. Responsiveness: Dimensi mengenai kemauan dalam memberikan tanggapan pelayanan dengan cepat dan tanggap.
4. Assurance: Dimensi mengenai kemampuan atas pengetahuan, kualitas keramahmataman, perhatian dan sikap.

5. **Emphaty**: Dimensi mengenai kemampuan untuk berkomunikasi dan usaha organisasi untuk memahami keinginan dan kebutuhan pelangganya.

Indikator untuk setiap aspek dijelaskan pada tabel 1. Pada tabel 1, dijelaskan indicator, aitem pernyataan serta skala pengukurannya.

| No. | Aspek | Indikator | Item | TP | KP | P | SP |
|-----|----------------|-----------|------|----|----|---|----|
| 1 | Tangible | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2 | Reliability | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 3 | Responsiveness | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 4 | Assurance | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 5 | Empathy | | | | | | |
| | | | | | | | |

Pilihan jawaban untuk setiap pertanyaan menggunakan skala likert yaitu: TP=Tidak puas.; KP = Kuang Puas, P = Puas dan SP = Sangat Puas

C. Tingkat Kepuasan

Pengukuran indeks kepuasan civitas akademika mengacu kepada Pedoman Penyusunan Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) Kepmen PAN No.25 Tahun 2004. Nilai IKM dihitung dengan menggunakan nilai rata-rata tertimbang masing-masing unsur pelayanan, dimana masing - masing unsur pelayanan memiliki penimbang yang sama dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Bobot Nilai Rata – rata tertimbang} = \frac{\text{Jumlah Bobot}}{\text{Jumlah Unsur}}$$

Untuk memperoleh nilai IKM digunakan rumus berikut:

$$IKM = \frac{\text{Total nilai Persepsi per Unsur}}{\text{Total Unsur yang terisi}} \times \text{Nilai Penimbang}$$

Untuk memudahkan interpretasi terhadap penilaian IKM yaitu antara 25 - 100 maka hasil penilaian tersebut diatas dikonversikan dengan nilai dasar 25, dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Konversi IKM} = IKM \times 25$$

Kualitas/mutu dari kinerja pelayanan publik yang diselenggarakan oleh penyelenggara pelayanan publik dapat dilihat dari penilaian Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM). Katagori Indeks Kepuasan Masyarakat (IKM) berdasarkan Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara nomor : KEP/25/M.PAN/2/2004 dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

| Nilai Persepsi | Nilai Interval IKM | Nilai Interval Konversi IKM | Mutu Pelayanan | Kinerja Unit Pelayanan |
|----------------|--------------------|-----------------------------|----------------|------------------------|
| 1 | 1,00 – 1,75 | 1,00 – 1,75 | D | Tidak Baik |
| 2 | 1,76 – 2,50 | 43,76 – 62,50 | C | Kurang Baik |
| 3 | 2,51 – 3,25 | 62,51 – 81,25 | B | Baik |
| 4 | 3,26 – 4,00 | 81,26 – 100,00 | A | Sangat Baik |

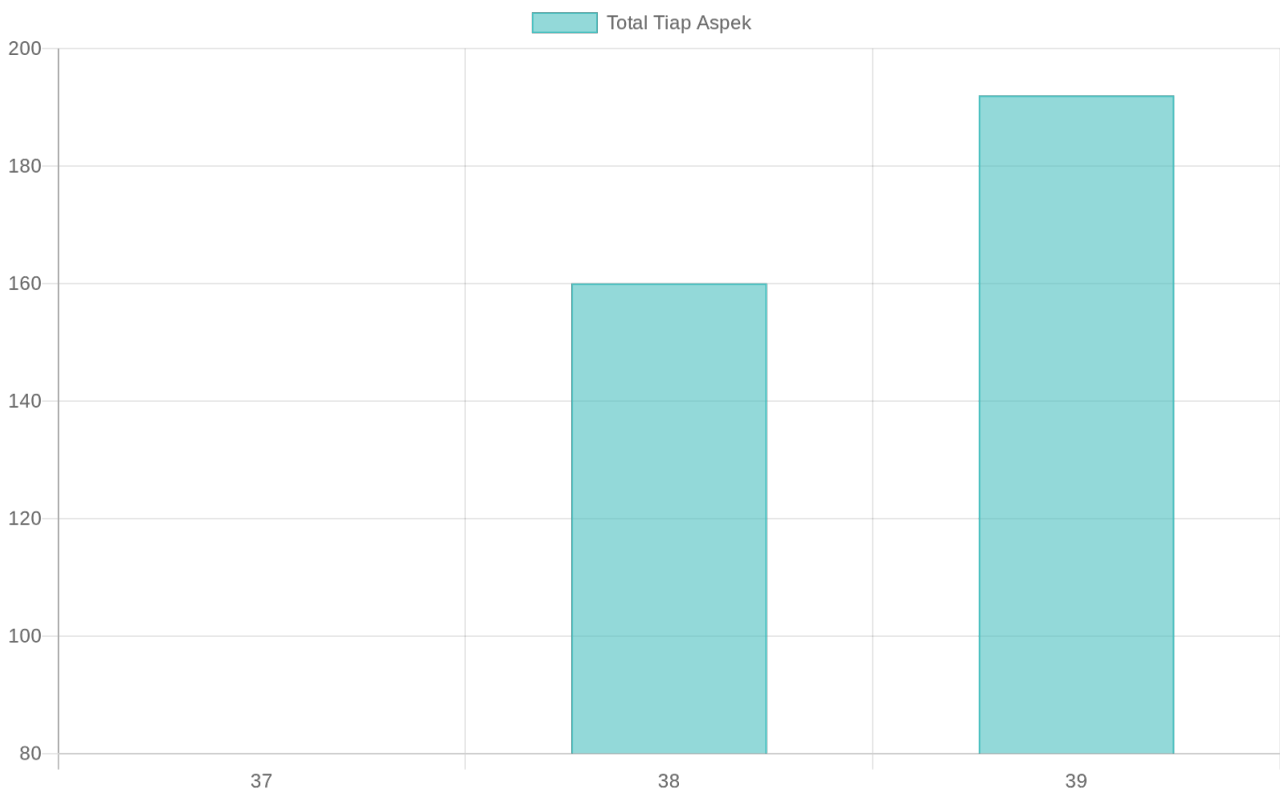
BAB III

HASIL KEGIATAN

Teknik pengambilan data pada survei indeks kepuasan dilakukan secara online di laman survei.penjamu.ung.ac.id yang dilakukan pada 2025-11-30 sampai 2025-12-30. Jumlah responden yang mengisi survei kepuasan di Fakultas Teknik sebanyak 16 responden.

A. Analisis Tingkat Kepuasan

Berdasarkan hasil pengolahan data, tingkat kepuasan mahasiswa di Fakultas Teknik disajikan pada gambar di bawah ini:



Hasil pengukuran tingkat kepuasan di dalam setiap aspek diuraikan berikut ini:

| Kode | Instrumen | IKM | Kinerja Unit Pelayanan |
|------|-----------|-----|------------------------|
|------|-----------|-----|------------------------|

| | | | |
|----|--|-------|-------------|
| 37 | Instrumen Survey Kepuasan Dosen Layanan Manajemen | 92.19 | Sangat Baik |
| 38 | Instrumen Survey Pengelolaan Pengembangan Sdm | 95.31 | Sangat Baik |
| 39 | Instrumen Survey Pengelolaan Keuangan Dan Sarana Prasarana | 96.88 | Sangat Baik |

- Instrumen Survey Kepuasan Dosen Layanan Manajemen

Pada dimensi Instrumen Survey Kepuasan Dosen Layanan Manajemen terdiri dari 5 item/ Pernyataan yang terdistribusi pada 5 indikator. Setiap indikator terdiri dari beberapa aitem yaitu: Pada aspek tangible ini, diukur tingkat kepuasan untuk setiap aitem/ pernyataan, hasilnya disajikan pada tabel berikut:

| No | Pernyataan | IKM | Mutu layanan | Unit Kinerja Pelayanan |
|----|---|-------|--------------|------------------------|
| 1 | Kemudahan Dalam Mendapatkan Informasi Dalam Menunjang Kegiatan Sesuai Dengan Uraian Jabatan Serta Tugas Pokok Dan Fungsi. (aspek Tangibles) | 89.06 | A | Sangat Baik |
| 2 | Ketersediaan Layanan Dalam Menunjang Tugas Pokok Dan Fungsi, Administrasi Dan Layanan Kebutuhan Informasi Secara Online Dan Off Line Dengan Akurat Dan Memuaskan. (aspek Reliability) | 90.63 | A | Sangat Baik |
| 3 | Bimbingan Dan Arahan Manajemen Dalam Pelaksanaan Tugas Pokok Dan Fungsi. (aspek Responsiveness) | 90.63 | A | Sangat Baik |
| 4 | Pelayanan Pimpinan Dan Atau Penanggung Jawab Yang Berwenang Dalam Menunjang Keterlaksanaan Tugas Pokok Dan Fungsi. (aspek Assurance) | 93.75 | A | Sangat Baik |

| No | Pernyataan | IKM | Mutu layanan | Unit Kinerja Pelayanan |
|----|---|-------|--------------|------------------------|
| 5 | (pertanyaan Ini Wajib) Layanan Prima Manajemen Di Ung Dilakukan Sesuai Dengan Prosedur. (aspek Empathy) | 96.88 | A | Sangat Baik |

Dapat diamati pada tabel diatas bahwa seluruh butir pernyataan pada aspek Keandalan semua kinerja layanan masuk ke dalam kategori BAIK. Dari 5 butir pernyataan, nilai IKM yang paling rendah adalah **89.06** (Kemudahan Dalam Mendapatkan Informasi Dalam Menunjang Kegiatan Sesuai Dengan Uraian Jabatan Serta Tugas Pokok Dan Fungsi. (Aspek Tangibles)) . Sedangkan indikator yang memiliki nilai IKM paling tinggi adalah pernyataan tentang **(Pertanyaan Ini Wajib) Layanan Prima Manajemen Di UNG Dilakukan Sesuai Dengan Prosedur. (Aspek Empathy)** (96.88).

- Instrumen Survey Pengelolaan Pengembangan Sdm

Pada dimensi Instrumen Survey Pengelolaan Pengembangan Sdm terdiri dari 10 item/pernyataan yang terdistribusi pada 10 indikator. Setiap indikator terdiri dari beberapa aitem yaitu: Pada aspek tangible ini, diukur tingkat kepuasan untuk setiap aitem/pernyataan, hasilnya disajikan pada tabel berikut:

| No | Pernyataan | IKM | Mutu layanan | Unit Kinerja Pelayanan |
|----|--|--------|--------------|------------------------|
| 1 | Aksesibilitas Dan Kemudahan Dalam Mengakses System Informasi Mengenai Kinerja Tenaga Kependidikan (sister, Dll.) (aspek Tangibles) | 93.75 | A | Sangat Baik |
| 2 | Kualitas Sarana Dan Prasarana Penunjang Dalam Pelaksanaan Tugas Pokok Dan Fungsi. (aspek Tangibles) | 100.00 | A | Sangat Baik |

| No | Pernyataan | IKM | Mutu layanan | Unit Kinerja Pelayanan |
|----|--|--------|--------------|------------------------|
| 3 | Keterlaksanaan Perencanaan Kebutuhan Tenaga Kependidikan Sesuai Dengan Sop Yang Berlaku. (aspek Reliability) | 92.19 | A | Sangat Baik |
| 4 | Rekrutmen, Seleksi Dan Pemberhentian Tenaga Kependidikan. (aspek Reliability) | 96.88 | A | Sangat Baik |
| 5 | Kemudahan Dalam Proses Kenaikan Pangkat Tenaga Kependidikan. (aspek Responsiveness) | 96.88 | A | Sangat Baik |
| 6 | Pemberian Kesempatan Mengembangkan Karir Melalui Pelatihan/ Seminar/ Studi Lanjut/ Dsb. (aspek Responsiveness) | 93.75 | A | Sangat Baik |
| 7 | Evaluasi Kinerja Tenaga Kependidikan Dilakukan Melalui Mekanisme Yang Transparan. (aspek Assurance) | 90.63 | A | Sangat Baik |
| 8 | Kesesuaian Pelaksanaan Orientasi Dan Penempatan Tenaga Kependidikan Dengan Unit Kerja. (aspek Empathy) | 96.88 | A | Sangat Baik |
| 9 | Pengawasan Kinerja Oleh Atasan Dalam Peningkatan Produktifitas. (aspek Empathy) | 93.75 | A | Sangat Baik |
| 10 | Pemberian Remunerasi Yang Jelas, Adil Dan Transparan Dalam Peningkatan Kinerja | 100.00 | A | Sangat Baik |

Dapat diamati pada tabel diatas bahwa seluruh butir pernyataan pada aspek Keandalan semua kinerja layanan masuk ke dalam kategori BAIK. Dari 10 butir pernyataan, nilai IKM yang paling rendah adalah **90.63** (Evaluasi Kinerja Tenaga Kependidikan Dilakukan Melalui Mekanisme Yang Transparan. (Aspek Assurance)) . Sedangkan indikator yang memiliki nilai IKM paling tinggi adalah pernyataan tentang **Kualitas Sarana Dan Prasarana Penunjang Dalam Pelaksanaan Tugas Pokok**

Dan Fungsi. (Aspek Tangibles) (100.00).

- Instrumen Survey Pengelolaan Keuangan Dan Sarana Prasarana

Pada dimensi Instrumen Survey Pengelolaan Keuangan Dan Sarana Prasarana terdiri dari 12 item/ Pernyataan yang terdistribusi pada 12 indikator. Setiap indikator terdiri dari beberapa aitem yaitu: Pada aspek tangible ini, diukur tingkat kepuasan untuk setiap aitem/ pernyataan, hasilnya disajikan pada tabel berikut:

| No | Pernyataan | IKM | Mutu layanan | Unit Kinerja Pelayanan |
|----|--|--------|--------------|------------------------|
| 1 | Ruang Kerja Yang Memadai. (aspek Tangibles) | 100.00 | A | Sangat Baik |
| 2 | Fasilitas Pendukung Dalam Melaksanakan Tugas Pokok Dan Fungsi. (aspek Tangibles) | 100.00 | A | Sangat Baik |
| 3 | Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Poliklinik. (aspek Tangibles) | 89.06 | A | Sangat Baik |
| 4 | Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Tempat Parkir. (aspek Tangibles) | 100.00 | A | Sangat Baik |
| 5 | Kemudahan Untuk Mengakses Internet Dan Kecepatan Akses Di Kampus. (aspek Reliability) | 100.00 | A | Sangat Baik |
| 6 | Kemudahan Penggunaan Dan Pemenuhan Kebutuhan Di Sistem Informasi. (aspek Reliability) | 96.88 | A | Sangat Baik |
| 7 | Kesigapan Dalam Memproses Kenaikan Pangkat. (aspek Responsiveness) | 93.75 | A | Sangat Baik |
| 8 | (pertanyaan Ini Wajib) Ketepatan Dalam Pemberian Tunjangan Kinerja Sesuai Dengan Kinerja. (aspek Responsiveness) | 96.88 | A | Sangat Baik |

| No | Pernyataan | IKM | Mutu layanan | Unit Kinerja Pelayanan |
|----|--|-------|--------------|------------------------|
| 9 | Transparan Dalam Segala Jenis Potongan Gaji Dan Tukin. (aspek Assurance) | 96.88 | A | Sangat Baik |
| 10 | Ketepatan Pencairan Gaji Dan Tukin Disetiap Bulan. (aspek Assurance) | 93.75 | A | Sangat Baik |
| 11 | Kejelasan Pedoman Dan Peraturan Terkait Keuangan Yang Ditetapkan. (aspek Assurance) | 93.75 | A | Sangat Baik |
| 12 | Keterlibatan Tenaga Kependidikan Dalam Penyusunan Rencana Bisnis Anggaran (rba). (aspek Empathy) | 93.75 | A | Sangat Baik |

Dapat diamati pada tabel diatas bahwa seluruh butir pernyataan pada aspek Keandalan semua kinerja layanan masuk ke dalam kategori BAIK. Dari 12 butir pernyataan, nilai IKM yang paling rendah adalah **89.06** (Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Poliklinik. (Aspek Tangibles)) . Sedangkan indikator yang memiliki nilai IKM paling tinggi adalah pernyataan tentang **Ruang Kerja Yang Memadai. (Aspek Tangibles)** (100.00).

BAB IV

KESIMPULAN DAN TINDAK LANJUT

Berdasarkan analisis hasil pengukuran Survei Kepuasan Tendik Tahun 2025 pada periode 2025 masuk ke dalam kategori Tenaga Kependidikan artinya Tenaga Kependidikan masuk ke dalam kategori BAIK Selanjutnya, urutan indeks kepuasan Survei Kepuasan Tendik Tahun 2025 untuk setiap butir/aitem pernyataan disajikan pada tabel di bawah ini:

| No | Aitem Pernyataan | Indeks |
|----|--|--------|
| 1 | INSTRUMEN SURVEY KEPUASAN DOSEN LAYANAN MANAJEMEN | 92.19 |
| 2 | INSTRUMEN SURVEY Pengelolaan Pengembangan SDM | 95.31 |
| 3 | INSTRUMEN SURVEY Pengelolaan Keuangan Dan Sarana Prasarana | 96.88 |

Dapat diamati dari tabel di atas, lima (5) item atau butir pernyataan yang memiliki nilai yang paling rendah yaitu:

- Kemudahan Dalam Mendapatkan Informasi Dalam Menunjang Kegiatan Sesuai Dengan Uraian Jabatan Serta Tugas Pokok Dan Fungsi. (Aspek Tangibles) (89.06)
- Kelengkapan Sarana Dan Prasarana Poliklinik. (Aspek Tangibles) (89.06)
- Ketersediaan Layanan Dalam Menunjang Tugas Pokok Dan Fungsi, Administrasi Dan Layanan Kebutuhan Informasi Secara Online Dan Off Line Dengan Akurat Dan Memuaskan. (Aspek Reliability) (90.63)
- Bimbingan Dan Arahan Manajemen Dalam Pelaksanaan Tugas Pokok Dan Fungsi. (Aspek Responsiveness) (90.63)
- Evaluasi Kinerja Tenaga Kependidikan Dilakukan Melalui Mekanisme Yang Transparan. (Aspek Assurance) (90.63)

Faktor-faktor atau akar permasalahan yang menyebabkan indeks kepuasan mahasiswa masih rendah yaitu:

- Belum ada temuan untuk indikator ini.

- Belum ada temuan untuk indikator ini.
- Belum ada temuan untuk indikator ini.
- Belum ada temuan untuk indikator ini.
- Belum ada temuan untuk indikator ini.

Rencana tindak lanjutnya yaitu:

- Belum ada solusi untuk indikator ini.
- Belum ada solusi untuk indikator ini.
- Belum ada solusi untuk indikator ini.
- Belum ada solusi untuk indikator ini.
- Belum ada solusi untuk indikator ini.