



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

OUTCOME BASED EDUCATION

**BAHASA INDONESIA
NAS5260412 – SEMESTER 1**

**TIM PENYUSUN:
Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd**



**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK SIPIL
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2025**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Bahasa Indonesia	NAS5260412	2	-	1	02-05-T.F
Mata Kuliah Syarat	-				
Kelompok Mata Kuliah	-				
Tim Pengajar	Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd				
Otoritas	Validator Wakil Dekan I  Dr. Arip Mulyanto, S.Kom, M.Kom NIP. 197603232001121001		Koordinator Program Studi Teknik Sipil  Apriyanto A. Pahrun, S.T., M.T NIP. 199104052022031008		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Indonesia	NAS5260412	Teknik Sipil	2	1	14 Agustus 2025
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS			Koordinator Program Studi	
	Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd			Apyanto A. Pahrun, ST., M.T.	
Team Teaching	Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd				

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah	
	CPL 2	Menunjukkan sikap profesional, kepemimpinan, tanggung jawab, serta etika akademik dan profesi berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan semangat kebangsaan.
	CPL 3	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dalam konteks akademik dan profesional di tingkat nasional maupun internasional.
	CPL 5	Mampu mengaplikasikan prinsip kewirausahaan, manajemen proyek, dan praktik bisnis dalam konteks perencanaan dan pelaksanaan proyek teknik sipil secara profesional.
	CPL 8	Mampu menerapkan prinsip-prinsip sosial, ekonomi, dan lingkungan dalam perencanaan dan pelaksanaan proyek infrastruktur untuk menghasilkan solusi teknik yang akuntabel dan berkelanjutan.
	CPMK (Capaian pembelajaran mata kuliah)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, bertanggung jawab, dan berkarakter Pancasila dalam proses pembelajaran dan komunikasi bahasa Indonesia secara akademik dan profesional. (CPL 2)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara efektif dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulisan, dengan menguasai kaidah kebahasaan, diksi, kalimat efektif, dan paragraf yang benar. (CPL 3)
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menyusun karangan ilmiah, naskah akademik, dan laporan profesional dengan mengaplikasikan prinsip penalaran, notasi ilmiah, kutipan, dan konvensi penulisan yang tepat untuk mendukung praktik profesional di bidang teknik sipil. (CPL 5, CPL 8)
	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tujuan, manfaat, dan fungsi bahasa Indonesia dalam konteks akademik dan profesi teknik sipil.
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan arti kecerdasan berbahasa, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia dalam kehidupan akademik dan profesional.
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu membedakan, mendefinisikan, dan mengklasifikasikan penggunaan huruf kapital dan huruf miring berdasarkan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membedakan, mendefinisikan, dan mengklasifikasikan bentuk dan makna kata dalam bahasa Indonesia.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan, dan menjelaskan diksi (pilihan kata) yang tepat dalam penulisan ilmiah.
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan, dan menjelaskan kalimat efektif dalam karya tulis ilmiah.
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan, dan menjelaskan paragraf beserta kaidah bahasa yang benar.
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan, dan menjelaskan penalaran karangan ilmiah.
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun kerangka karangan ilmiah dengan struktur yang sistematis.
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan, dan menjelaskan notasi ilmiah, kutipan, catatan kaki, dan bibliografi.
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami konvensi naskah ilmiah dan teknik penyuntingan karya tulis ilmiah.
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu membuat draf karangan ilmiah yang lengkap sesuai kaidah bahasa Indonesia yang benar.

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK												
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
CPMK 1	✓✓	✓✓										
CPMK 2		✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓					
CPMK 3					✓	✓	✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓	✓✓

Deskripsi Singkat Matakuliah	Mata kuliah Bahasa Indonesia pada Program Studi S1 Teknik Sipil merupakan mata kuliah wajib yang memberikan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Indonesia secara baik dan benar dalam konteks akademik dan profesional. Materi meliputi tujuan dan manfaat bahasa Indonesia, ragam dan fungsi bahasa, ejaan yang disempurnakan (EYD), bentuk dan makna kata, diksi, kalimat efektif, paragraf, penalaran karangan, perencanaan karangan ilmiah, notasi ilmiah, kutipan, catatan kaki, bibliografi, konvensi naskah, penyuntingan, dan penyusunan draf karangan ilmiah. Mata kuliah ini dirancang untuk membentuk mahasiswa teknik sipil yang mampu berkomunikasi secara efektif, menyusun laporan teknis, dan menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas, profesional, dan berlandaskan nilai-nilai Pancasila.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan Manfaat Bahasa Indonesia 2. Arti Kecerdasan, Fungsi dan Ragam Bahasa 3. Huruf Kapital dan Huruf Miring Berdasarkan EYD 4. Bentuk dan Makna Kata 5. Diksi dan Kalimat 6. Review Materi 1-5: Kecerdasan Bahasa, EYD, dan Diksi 7. Kalimat Efektif 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Paragraf dan Kaidah Bahasa 10. Penalaran Karangan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

	<p>11. Perencanaan Karangan Ilmiah 12. Notasi Ilmiah, Kutipan, Catatan Kaki, dan Bibliografi 13. Review Materi 9-12: Paragraf, Penalaran, dan Notasi Ilmiah 14. Konvensi Naskah dan Penyuntingan 15. Draf Karangan Ilmiah 16. Ujian Akhir Semester (UAS)</p>
Pustaka	<p>Buku Utama: DP 1. Tantawi, I. (2019). Terampil Berbahasa Indonesia: Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Prenada Media. DP 2. Maimunah, S. A. (2011). Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Malang: UIN-Maliki Press. DP 3. Hidayah, N. (2016). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Garudhawaca. DP 4. Arifin, E. Z., & Tasai, S. A. (2015). Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Akademika Pressindo.</p> <p>Buku Pendukung: DP 5. Finoza, L. (2017). Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Non-Jurusan Bahasa. Jakarta: Diksi Insan Mulia. DP 6. Sugono, D. (2014). Mahir Berbahasa Indonesia dengan Benar. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. DP 7. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>Artikel & Jurnal: DP 8. Nurlaila, A., & Suwandi, S. (2020). Penerapan Kalimat Efektif dalam Penulisan Laporan Teknik Sipil. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 20(1), 45-56. DP 9. Wahyuni, S., & Haryadi. (2021). Kemampuan Menulis Karangan Ilmiah Mahasiswa Teknik: Studi Kasus di Perguruan Tinggi. Jurnal Linguistik Terapan, 11(2), 78-89. DP 10. Kurniawan, A., & Pratiwi, D. (2022). Analisis Kesalahan Penggunaan EYD dalam Penulisan Laporan Teknis Mahasiswa Teknik Sipil. Jurnal Bahasa dan Komunikasi, 8(1), 12-23.</p>
Singkatan	<p>TM : Tatap Muka di kelas TMD : Tatap Muka Dosen TT : Tugas Terstruktur ASM : Asinkron Mandiri ASK : Asinkron Kolaboratif SKS : Satuan Kredit Semester EYD : Ejaan Yang Disempurnakan UTS : Ujian Tengah Semester UAS : Ujian Akhir Semester CPL : Capaian Pembelajaran Lulusan CPMK : Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</p>
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	-



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Ming Ke/ Perte Ke	Sub-CP MK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Indikator Penilaian	Kriteria & Teknik	Metode / Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Pustaka	Bobot
					Luring	Daring			
1	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tujuan serta manfaat mempelajari bahasa Indonesia.	1. Ketepatan mendefinisikan bahasa Indonesia dalam konteks akademik 2. Ketepatan menjelaskan tujuan pembelajaran bahasa Indonesia 3. Ketepatan menguraikan manfaat bahasa Indonesia bagi profesi teknik sipil	Membaca RPS. Tes tertulis dan penugasan berupa ringkasan. Tugas: Membuat ringkasan tujuan dan manfaat bahasa Indonesia.	Ceramah, diskusi kelas, collaborative learning [TMD: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	e-Learning / Forum Diskusi Online	1. Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS 2. Sejarah dan kedudukan bahasa Indonesia 3. Tujuan pembelajaran bahasa Indonesia 4. Manfaat bahasa Indonesia bagi profesi teknik sipil	DP 1 DP 2	5%
2	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan arti kecerdasan berbahasa, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia.	1. Ketepatan menjelaskan arti kecerdasan berbahasa 2. Ketepatan menyebutkan fungsi bahasa Indonesia 3. Ketepatan membedakan ragam bahasa formal dan informal	Tes tertulis dan tanya jawab. Tugas: Membuat ringkasan fungsi dan ragam bahasa Indonesia dalam bidang teknik.	Ceramah, diskusi kelompok, collaborative learning [TMD: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	e-Learning / Kuliah Online	1. Arti kecerdasan berbahasa 2. Fungsi bahasa Indonesia 3. Ragam bahasa: formal, semi-formal, informal 4. Bahasa Indonesia dalam konteks akademik dan profesi	DP 1 DP 3	5%
3	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu membedakan, mendefinisikan, dan mengklasifikasikan penggunaan huruf kapital dan huruf miring berdasarkan EYD.	1. Ketepatan membedakan penggunaan huruf kapital dan huruf kecil 2. Ketepatan mengidentifikasi penggunaan huruf miring 3. Ketepatan mengklasifikasikan aturan EYD dalam penulisan ilmiah	Tes tertulis dan latihan soal EYD. Tugas: Menganalisis kesalahan EYD pada teks teknik sipil dan memperbaikinya.	Ceramah, collaborative learning, latihan soal [TMD: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	e-Learning / Forum Diskusi	1. Pengantar EYD (PUEBI) 2. Aturan penggunaan huruf kapital 3. Aturan penggunaan huruf miring 4. Penerapan EYD dalam penulisan laporan teknik	DP 4 DP 7	5%
4	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu membedakan, mendefinisikan, dan mengklasifikasikan bentuk dan makna kata dalam bahasa Indonesia.	1. Ketepatan membedakan bentuk kata dasar, berimbuhan, ulang, dan majemuk 2. Ketepatan mengklasifikasikan	Tes tertulis dan penilaian essay. Tugas: Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan bentuk-bentuk	Ceramah, diskusi kelompok, latihan soal [TMD: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit;	e-Learning / Kuliah Online	1. Kata dasar dan kata turunan 2. Proses afiksasi, reduplikasi, dan pemajemukan 3. Makna denotatif dan konotatif	DP 1 DP 5	5%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

			makna denotatif dan konotatif 3. Ketepatan memilih bentuk kata yang tepat dalam penulisan ilmiah	kata dalam laporan teknik.	TT 2x60 Menit]		4. Pemilihan kata dalam konteks teknik		
5	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan, dan menjelaskan diksi yang tepat dalam penulisan ilmiah.	1. Ketepatan mendefinisikan diksi 2. Ketepatan memilih kata (diksi) yang tepat, cermat, dan sesuai konteks 3. Ketepatan mengidentifikasi kesalahan diksi dalam teks ilmiah	Tes tertulis dan penilaian essay. Tugas: Menganalisis penggunaan diksi dalam laporan dan proposal teknik sipil.	Ceramah, diskusi kelompok, collaborative learning [TMD: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	e-Learning / Forum Diskusi	1. Pengertian diksi dan pilihan kata 2. Syarat ketepatan diksi 3. Hubungan diksi dengan kalimat 4. Diksi dalam penulisan karya ilmiah teknik	DP 1 DP 4	5%
6	Sub CPMK 2, 3, 4, 5	Mahasiswa mampu mereview dan mengintegrasikan materi kecerdasan bahasa, EYD, bentuk kata, dan diksi.	1. Ketepatan memahami kecerdasan, fungsi, dan ragam bahasa 2. Ketepatan menerapkan EYD dalam penulisan 3. Ketepatan memilih bentuk kata dan diksi yang tepat	Kuis dan diskusi review. Tugas: Membuat resume terintegrasi materi 1-5 dengan contoh penerapan di bidang teknik.	Ceramah collaborative learning, kuis [TMD: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	e-Learning / Forum	Review: Kecerdasan dan ragam bahasa, EYD, bentuk & makna kata, diksi	DP 1 DP 2 DP 7	5%
7	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan, dan menjelaskan kalimat efektif.	1. Ketepatan mendefinisikan kalimat efektif 2. Ketepatan mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif 3. Ketepatan menyusun kalimat efektif dalam penulisan ilmiah teknik 4. Ketepatan menganalisis kalimat tidak efektif dan memperbaikinya	Tes tertulis dan diskusi. Tugas: Memperbaiki kalimat tidak efektif dalam laporan teknik sipil dan menyusun kalimat efektif.	Ceramah, diskusi kelompok, problem solving [TMD: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	e-Learning / Kuliah Online	1. Pengertian kalimat efektif 2. Ciri-ciri kalimat efektif 3. Kesalahan umum dalam penulisan kalimat 4. Kalimat efektif dalam laporan teknik sipil	DP 1 DP 6	5%
8	-	UTS - Evaluasi capaian pertemuan 1-7	Menjawab soal uraian dan kasus kebahasaan dari materi pertemuan 1-7	Tes tertulis (uraian)	Ujian kelas tertulis [3x50 Menit]	-	Ujian mencakup materi pertemuan 1-7: fungsi bahasa, EYD, bentuk kata, diksi, dan kalimat efektif.	Semua pustaka 1-7	15%
9	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan, dan menjelaskan paragraf beserta kaidah bahasa.	1. Ketepatan mendefinisikan paragraf dan unsur-unsurnya 2. Ketepatan mengklasifikasikan jenis-jenis paragraf	Tes tertulis dan presentasi. Tugas: Menyusun paragraf deduktif, induktif, dan campuran bertema teknik sipil.	Ceramah, diskusi kelompok, collaborative learning [TMD: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit;	e-Learning / Tutorial Online	1. Pengertian dan unsur paragraf 2. Jenis-jenis paragraf (deduktif, induktif, campuran)	DP 1 DP 5	5%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

			3. Ketepatan menyusun paragraf yang padu, kohesif, dan koheren 4. Ketepatan menerapkan kaidah bahasa dalam paragraf		TT 2x60 Menit]		3. Kohesi dan koherensi paragraf 4. Kaidah bahasa dalam paragraf ilmiah		
10	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan, dan menjelaskan penalaran karangan.	1. Ketepatan mendefinisikan penalaran induktif dan deduktif 2. Ketepatan mengidentifikasi jenis penalaran dalam teks ilmiah 3. Ketepatan menganalisis kesalahan penalaran dalam karangan	Tes tertulis dan penilaian proyek. Tugas: Menganalisis pola penalaran dalam artikel teknik sipil dan membuat karangan dengan penalaran yang tepat.	Ceramah, diskusi kelompok, observasi [TMD: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	e-Learning / Forum Diskusi	1. Pengertian penalaran karangan 2. Penalaran induktif 3. Penalaran deduktif 4. Penalaran analogi 5. Kesalahan penalaran (fallacy)	DP 1 DP 9	5%
11	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu merencanakan dan menyusun kerangka karangan ilmiah dengan struktur yang sistematis.	1. Ketepatan menyusun topik dan tesis karangan 2. Ketepatan membuat kerangka karangan yang sistematis 3. Ketepatan merencanakan struktur karangan ilmiah bidang teknik	Tes tertulis dan penilaian proyek. Tugas: Menyusun proposal karangan ilmiah bertema teknik sipil dengan kerangka yang lengkap.	Ceramah, project based learning, diskusi kelompok [TMD: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	e-Learning / Tutorial Online	1. Pemilihan topik karangan ilmiah 2. Penyusunan tesis dan tujuan 3. Kerangka karangan ilmiah 4. Perencanaan struktur pendahuluan, isi, dan penutup	DP 1 DP 8	5%
12	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu membedakan, mendefinisikan, mengklasifikasikan, dan menjelaskan notasi ilmiah, kutipan, catatan kaki, dan bibliografi.	1. Ketepatan mendefinisikan dan membedakan jenis-jenis kutipan 2. Ketepatan menulis catatan kaki sesuai konvensi 3. Ketepatan menyusun bibliografi/daftar pustaka yang benar 4. Ketepatan menggunakan notasi ilmiah dalam karya tulis	Tes tertulis dan observasi. Tugas: Membuat daftar pustaka dan kutipan dari minimal 5 sumber dengan format yang tepat.	Ceramah, diskusi kelompok, latihan soal [TMD: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	e-Learning / Tutorial Online	1. Notasi ilmiah 2. Kutipan langsung dan tidak langsung 3. Catatan kaki (footnote) 4. Bibliografi dan daftar pustaka (APA, Chicago) 5. Plagiarisme dan cara menghindarinya	DP 1 DP 10	5%
13	Sub CPMK 7, 8, 9, 10	Mahasiswa mampu mereview dan mengintegrasikan materi paragraf, penalaran, perencanaan karangan, dan notasi ilmiah.	1. Ketepatan menyusun paragraf yang kohesif 2. Ketepatan menggunakan pola penalaran yang tepat 3. Ketepatan menyusun kerangka karangan	Kuis dan presentasi kelompok. Tugas: Mempresentasikan hasil review dan menyusun bagian karangan ilmiah yang terintegrasi.	Ceramah, collaborative learning, presentasi [TMD: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	e-Learning / Forum	Review: Paragraf, penalaran karangan, perencanaan karangan, notasi ilmiah, kutipan dan bibliografi	DP 1 DP 5 DP 9	5%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

			4. Ketepatan menulis kutipan dan bibliografi						
14	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami konvensi naskah ilmiah dan teknik penyuntingan karya tulis ilmiah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan konvensi penulisan naskah ilmiah 2. Ketepatan mengidentifikasi kesalahan dalam naskah ilmiah 3. Ketepatan melakukan penyuntingan (editing) naskah ilmiah 4. Ketepatan menerapkan format penulisan laporan teknik sipil 	Tes tertulis dan penilaian proyek. Tugas: Menyunting naskah/laporan teknik sipil yang diberikan dan memperbaiki sesuai konvensi.	Ceramah, project based learning, diskusi [TMD: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	e-Learning / Tutorial Online	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konvensi penulisan naskah ilmiah 2. Teknik penyuntingan (editing dan proofreading) 3. Format laporan teknik sipil 4. Tata letak dan sistematika penulisan 	DP 2 DP 6	5%
15	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu membuat draf karangan ilmiah yang lengkap sesuai kaidah bahasa Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menyusun draf karangan ilmiah yang lengkap 2. Ketepatan menerapkan kaidah EYD, diksi, kalimat efektif, dan paragraf 3. Ketepatan mencantumkan kutipan dan daftar pustaka yang benar 4. Ketepatan mempresentasikan draf karangan ilmiah 	Penilaian proyek dan presentasi. Tugas: Membuat dan mempresentasikan draf karangan ilmiah bertema teknik sipil secara lengkap.	Project based learning, presentasi, responsi [TMD: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	e-Learning / Kegiatan Mandiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika karangan ilmiah 2. Penulisan pendahuluan, isi, dan simpulan 3. Penerapan seluruh kaidah kebahasaan 4. Presentasi dan pembahasan draf karangan 	DP 1 DP 3	5%
16	-	UAS - Evaluasi capaian pertemuan 9-15	Menjawab soal uraian dan mempresentasikan karya ilmiah dari materi pertemuan 9-15	Tes tertulis dan presentasi proyek	Ujian kelas dan presentasi [3x50 Menit]	-	Ujian mencakup materi 9-15: paragraf, penalaran, karangan ilmiah, notasi, konvensi naskah, dan draf karangan.	Semua pustaka 9-15	20%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

PENILAIAN

A. Test Formatif (TF)

No	Indikator	Penilaian			Bobot
		Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Kuis 10 soal pilihan berganda tentang tujuan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia (Pertemuan 1-2)	Tes tertulis	Pilihan berganda	Terlampir	5%
2	Tes formatif 5 soal uraian tentang EYD, bentuk kata, dan diksi (Pertemuan 3-5)	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	5%

B. Tugas Mahasiswa (T)

Pertemuan ke-	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian	Waktu (menit)
1	Tujuan dan Manfaat Bahasa Indonesia	Mandiri: Membaca dan merangkum materi tujuan dan fungsi bahasa Indonesia dari buku referensi Terstruktur: Tugas 1 - Membuat ringkasan tujuan dan manfaat bahasa Indonesia dalam profesi teknik sipil	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menguraikan tujuan serta manfaat bahasa Indonesia secara sistematis	120
2	Arti Kecerdasan, Fungsi, dan Ragam Bahasa	Mandiri: Membaca materi arti kecerdasan dan ragam bahasa dari sumber referensi Terstruktur: Tugas 2 - Membuat ringkasan fungsi dan ragam bahasa Indonesia dalam konteks akademik dan profesional	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menjelaskan fungsi serta ragam bahasa secara lengkap dan terstruktur	120
3	Huruf Kapital dan Huruf Miring Berdasarkan EYD	Mandiri: Membaca dan mempelajari aturan EYD (PUEBI) Terstruktur: Tugas 3 - Menganalisis	Ketepatan mengumpulkan tugas dan mengidentifikasi serta memperbaiki kesalahan EYD dengan benar	120



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

		kesalahan EYD pada teks laporan teknik dan memperbaikinya		
4	Bentuk dan Makna Kata	Mandiri: Mempelajari bentuk-bentuk kata dalam bahasa Indonesia Terstruktur: Tugas 4 - Mengidentifikasi dan mengklasifikasikan bentuk-bentuk kata dalam laporan teknik sipil	Ketepatan mengumpulkan tugas dan mengklasifikasikan bentuk dan makna kata secara tepat dan lengkap	120
5	Diksi dan Pilihan Kata	Mandiri: Membaca materi diksi dari buku referensi Terstruktur: Tugas 5 - Menganalisis penggunaan diksi dalam laporan dan proposal teknik sipil serta memperbaikinya	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menganalisis penggunaan diksi yang tepat dalam konteks teknik sipil	120
6	Review Materi 1-5	Mandiri: Mereview seluruh materi pertemuan 1-5 Terstruktur: Tugas 6 - Membuat resume terintegrasi materi 1-5 dengan contoh penerapan di bidang teknik	Ketepatan mengumpulkan tugas dan mengintegrasikan pemahaman materi 1-5 secara komprehensif	120
7	Kalimat Efektif	Mandiri: Mempelajari ciri-ciri kalimat efektif Terstruktur: Tugas 7 - Memperbaiki kalimat tidak efektif dalam laporan teknik sipil dan menyusun kalimat efektif	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menyusun kalimat efektif sesuai kaidah bahasa Indonesia dalam konteks teknik	120
8	<p>UJIAN TENGAH SEMESTER Soal UTS meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan dan manfaat bahasa Indonesia 2. Arti kecerdasan, fungsi, dan ragam bahasa 3. Huruf kapital dan huruf miring berdasarkan EYD 4. Bentuk dan makna kata 5. Diksi dan pilihan kata 6. Review materi 1-5 			



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

7. Kalimat efektif				
9	Paragraf dan Kaidah Bahasa	Mandiri: Mempelajari jenis-jenis paragraf dan kaidah bahasa Terstruktur: Tugas 9 - Menyusun paragraf deduktif, induktif, dan campuran bertema teknik sipil	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menyusun paragraf yang padu, kohesif, dan koheren sesuai kaidah bahasa	120
10	Penalaran Karangan	Mandiri: Mempelajari jenis-jenis penalaran karangan Terstruktur: Tugas 10 - Menganalisis pola penalaran dalam artikel teknik sipil	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menganalisis serta membuat karangan dengan pola penalaran yang tepat	120
11	Perencanaan Karangan Ilmiah	Mandiri: Mempelajari teknik perencanaan karangan ilmiah Terstruktur: Tugas 11 - Menyusun proposal karangan ilmiah bertema teknik sipil dengan kerangka yang lengkap	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menyusun kerangka karangan ilmiah yang sistematis dan lengkap	120
12	Notasi Ilmiah, Kutipan, Catatan Kaki, dan Bibliografi	Mandiri: Mempelajari format kutipan dan bibliografi Terstruktur: Tugas 12 - Membuat daftar pustaka dan kutipan dari minimal 5 sumber dengan format yang tepat	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menulis kutipan langsung/tidak langsung serta bibliografi sesuai format ilmiah	120
13	Review Materi 9-12	Mandiri: Mereview seluruh materi pertemuan 9-12 Terstruktur: Tugas 13 - Mempresentasikan hasil review dan menyusun bagian karangan ilmiah yang terintegrasi	Ketepatan mengumpulkan tugas dan mengintegrasikan pemahaman materi paragraf, penalaran, perencanaan, dan notasi ilmiah	120



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

14	Konvensi Naskah dan Penyuntingan	Mandiri: Mempelajari konvensi naskah ilmiah dan teknik penyuntingan Terstruktur: Tugas 14 - Menyunting naskah laporan teknik sipil sesuai konvensi ilmiah	Ketepatan mengumpulkan tugas dan melakukan penyuntingan naskah secara cermat sesuai konvensi penulisan ilmiah	120
15	Draf Karangan Ilmiah	Mandiri: Menyempurnakan draf karangan ilmiah Terstruktur: Tugas 15 - Membuat dan mempresentasikan draf karangan ilmiah bertema teknik sipil secara lengkap	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menyusun draf karangan ilmiah lengkap dengan menerapkan seluruh kaidah kebahasaan yang telah dipelajari	120
16	UJIAN AKHIR SEMESTER Soal UAS meliputi: 1. Paragraf dan kaidah bahasa 2. Penalaran karangan 3. Perencanaan karangan ilmiah 4. Notasi ilmiah, kutipan, catatan kaki, dan bibliografi 5. Review materi paragraf, penalaran, dan notasi 6. Konvensi naskah dan penyuntingan 7. Draf karangan ilmiah (presentasi proyek)			

* Jenis tugas yang diberikan dapat dalam bentuk: *Book Review, Analisis Jurnal, Riset Kecil, Proyek, Observasi lapangan, Menulis makalah, Latihan.*

* Sifat Tugas: *Mandiri atau Kelompok*

C. Ujian Tengah Semester (UTS)

No Soal	Soal	Penilaian			Bobot
		Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Jelaskan perbedaan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa resmi! Berikan masing-masing 2 contoh penggunaan dalam konteks akademik teknik sipil!	Tes tertulis	Uraian	Lembar Penilaian UTS	3%
2	Perhatikan kalimat berikut: 'laporan mengenai pembangunan	Tes tertulis	Uraian	Lembar Penilaian UTS	3%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

	jembatan di sungai citarum telah selesai di buat oleh tim'. Perbaiki kalimat tersebut sesuai aturan EYD (huruf kapital dan penulisan kata) yang berlaku!				
3	Identifikasikan bentuk kata (dasar, berimbuhan, ulang, majemuk) dari kata-kata berikut dan jelaskan maknanya: (a) memperkuat, (b) ketidakstabilan, (c) jalan raya, (d) perencanaan!	Tes tertulis	Uraian	Lembar Penilaian UTS	3%
4	Jelaskan apa yang dimaksud dengan diksi dalam penulisan ilmiah! Berikan 3 contoh pasangan kata yang sering salah pilih (misalnya: mengenai/tentang, dikarenakan/karena) dan jelaskan perbedaannya!	Tes tertulis	Uraian	Lembar Penilaian UTS	3%
5	Identifikasi kesalahan kalimat berikut dan perbaiki menjadi kalimat efektif: 'Para mahasiswa-mahasiswa teknik sipil yang ada di Universitas Negeri Gorontalo sedang melakukan kegiatan praktikum di lapangan secara bersama-sama.'	Tes tertulis	Uraian	Lembar Penilaian UTS	3%
Total Bobot UTS					15%

D. Ujian Akhir Semester (UAS)

No Soal	Soal	Penilaian			Bobot
		Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Buatlah satu paragraf deduktif (minimal 5 kalimat) bertema 'Pentingnya Keselamatan Kerja dalam Proyek Konstruksi Jembatan' yang	Tes tertulis	Uraian	Lembar Penilaian UAS	4%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

	memenuhi kaidah kohesi dan koherensi!				
2	Tentukan pola penalaran (induktif/deduktif/analogi) yang digunakan dalam paragraf berikut dan berikan alasannya. Kemudian tulislah satu contoh paragraf dengan pola penalaran yang berbeda bertema teknik sipil!	Tes tertulis	Uraian	Lembar Penilaian UAS	4%
3	Buatlah kutipan langsung dan tidak langsung dari sumber berikut, lengkapi dengan catatan kaki dan bibliografi format APA: 'Buku Fundamentals of Structural Analysis karangan Leet, Uang, dan Gilbert, tahun 2016, halaman 45-46, diterbitkan oleh McGraw-Hill, New York!'	Tes tertulis	Uraian	Lembar Penilaian UAS	4%
4	Suntinglah naskah berikut dengan memperbaiki kesalahan EYD, diksi, kalimat tidak efektif, dan paragraf yang tidak padu: [Disediakan naskah laporan teknik sipil berjumlah 1 paragraf berisi 5-6 kalimat dengan beberapa kesalahan kebahasaan]!	Tes tertulis	Uraian	Lembar Penilaian UAS	4%
5	Buatlah draf pendahuluan sebuah karangan ilmiah bertema 'Analisis Kerusakan Perkerasan Jalan Akibat Beban Kendaraan Berat' yang mencakup: latar belakang (3 paragraf), rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian!	Tes tertulis	Uraian	Lembar Penilaian UAS	4%
Total Bobot UAS					20%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

E. Bobot Penilaian

Komponen Penilaian	Keterangan	Bobot (%)
Test Formatif (TF)	Kuis dan tes formatif pertemuan 1-2 dan 3-5	10%
Tugas Mahasiswa (T)	Tugas terstruktur dan mandiri pertemuan 1-7 dan 9-15	50%
Ujian Tengah Semester (UTS)	Pertemuan 8, mencakup materi pertemuan 1-7	15%
Ujian Akhir Semester (UAS)	Pertemuan 16, mencakup materi pertemuan 9-15	20%
Kehadiran	Minimal kehadiran 80% dari total pertemuan	5%
TOTAL		100%

Nilai Akhir = (TF x 10%) + (T x 50%) + (UTS x 15%) + (UAS x 20%) + (Kehadiran x 5%)

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 75

Konversi Nilai:

A = 85 - 100 (4,00) | C+ = 55 - 64 (2,50)

B+ = 75 - 84 (3,50) | C = 50 - 54 (2,00)

B = 65 - 74 (3,00) | D = 40 - 49 (1,00)

| E = 0 - 39 (0,00)

Pada hari ini Kamis tanggal 14 bulan Agustus tahun 2025 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Bahasa Indonesia Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh KooProgram Studi.

Mengetahui
Koordinator Program Studi

Apyanto A. Pahrn, S.T., M.T
NIP. 199104052022031008

Gorontalo, 14 Agustus 2025
Dosen Pengampu

Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd
NIP. 196007291986032002