



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

OUTCOME BASED EDUCATION

**ASPEK HUKUM DALAM PEMBANGUNAN
EAB64432 – SEMESTER 3**

**TIM PENYUSUN:
Mutia Ch Thalib, S.H., M.Hum.**



**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK SIPIL
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2025**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Aspek Hukum Dalam Pembangunan	EAB64432	2	-	3	02-05-T.F
Mata Kuliah Syarat	-				
Kelompok Mata Kuliah	-				
Tim Pengajar	Mutia Ch Thalib, S.H., M.Hum.				
Otoritas	Validator Wakil Dekan I  Dr. Arip Mulyanto, S.Kom, M.Kom		Koordinator Program Studi Teknik Sipil  Apyanto A. Pahrun, S.T., M.T		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Aspek Hukum Dalam Pembangunan	EAB64432	-	2	3	14-08-2025
Otorisasi	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Prodi Teknik Sipil	
Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Menunjukkan sikap profesional, kepemimpinan, tanggung jawab, serta etika akademik dan profesi berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan semangat kebangsaan.			
	CPL 3	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dalam konteks akademik dan profesional di tingkat nasional maupun internasional.			
	CPL 5	Mampu mengaplikasikan prinsip kewirausahaan, manajemen proyek, dan praktik bisnis dalam konteks perencanaan dan pelaksanaan proyek teknik sipil secara profesional.			
	CPL 8	Mampu menerapkan prinsip-prinsip sosial, ekonomi, dan lingkungan dalam perencanaan dan pelaksanaan proyek infrastruktur untuk menghasilkan solusi teknik yang akuntabel dan berkelanjutan.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Menjelaskan konsep dasar hukum dan peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan pembangunan infrastruktur.			
	CPMK-2	Mengidentifikasi dan menganalisis aspek hukum dalam penyelenggaraan proyek konstruksi.			
	CPMK-3	Mengevaluasi permasalahan hukum yang muncul dalam proyek pembangunan serta alternatif penyelesaiannya.			
	CPMK-4	Mengkomunikasikan hasil analisis aspek hukum pembangunan secara sistematis dalam bentuk lisan dan tulisan.			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK-1.1	Mengidentifikasi konsep dasar hukum dan sistem hukum di Indonesia.			
	Sub-CPMK 1.2	Menjelaskan jenis-jenis peraturan perundang-undangan terkait pembangunan.			
	Sub-CPMK 1.3	Menguraikan peran hukum dalam pembangunan infrastruktur.			
	Sub-CPMK 2.1	Mengidentifikasi regulasi perizinan proyek konstruksi.			
	Sub-CPMK 2.2	Menganalisis dokumen kontrak konstruksi dan aspek legalnya.			
	Sub-CPMK 2.3	Mengkaji tanggung jawab hukum para pihak dalam proyek konstruksi.			
	Sub-CPMK 3.1	Mengidentifikasi potensi sengketa dalam proyek konstruksi.			



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

	Sub-CPMK 3.2	Menganalisis mekanisme penyelesaian sengketa (litigasi dan non-litigasi).										
	Sub-CPMK 3.3	Mengevaluasi kasus hukum terkait pembangunan infrastruktur.										
	Sub-CPMK 4.1	Menyusun laporan analisis aspek hukum pembangunan.										
	Sub-CPMK 4.2	Mempresentasikan hasil analisis hukum secara sistematis.										
	Korelasi CPL terhadap sub-CPMK											
		Sub-CPMK										
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
	CPL 2	√	√							√		
	CPL 3				√						√	√
	CPL 5					√	√		√			
	CPL 8			√				√		√		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Aspek Hukum dan Pembangunan membahas prinsip dasar hukum, regulasi, serta penerapannya dalam penyelenggaraan pembangunan infrastruktur, khususnya di bidang teknik sipil. Mata kuliah ini menekankan pemahaman aspek legal dalam perizinan, kontrak konstruksi, serta penyelesaian sengketa proyek. Mata kuliah ini berperan penting dalam membentuk lulusan yang mampu mengintegrasikan aspek hukum, sosial, dan profesional dalam praktik rekayasa sipil yang akuntabel dan berkelanjutan.											
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar hukum dan sistem hukum di Indonesia 2. Hierarki peraturan perundang-undangan 3. Hukum dan pembangunan nasional 4. Regulasi perizinan proyek konstruksi 5. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) 6. Hukum kontrak konstruksi (jenis, prinsip, dan klausul penting) 7. Tanggung jawab hukum dalam proyek konstruksi 8. Etika profesi dalam bidang teknik sipil 9. Sengketa konstruksi dan penyebabnya 10. Penyelesaian sengketa (arbitrase, mediasi, litigasi) 11. Studi kasus hukum dalam proyek pembangunan 12. Integrasi aspek hukum dalam manajemen proyek konstruksi 											
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ervianto, W. I. (2015). Manajemen Proyek Konstruksi. Yogyakarta: Andi. 2. Salim HS. (2017). Hukum Kontrak Konstruksi. Jakarta: Sinar Grafika. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2017 tentang Jasa Konstruksi. 2. Soekanto, S. (2014). Pengantar Ilmu Hukum. Jakarta: UI Press. 3. Peraturan Pemerintah terkait AMDAL dan perizinan pembangunan. 4. Jurnal terkait hukum konstruksi dan pembangunan infrastruktur. 											
Dosen Pengampu	Mutia Cherawaty Thalib, SH, M.Hum											
Matakuliah Syarat	-											



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Offline)	Daring (Online)		
1	1.1 Mengidentifikasi konsep dasar hukum dan sistem hukum di Indonesia.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep hukum	Ketepatan konsep; tes lisan/kuis	Teori Kuliah interaktif Ringkasan materi	<i>e-Learning:</i> www.kuliah.daring.ung.ac.id	Konsep dasar hukum Soekanto (2014)	3
2	1.1 Mengidentifikasi konsep dasar hukum dan sistem hukum di Indonesia.	Mahasiswa memahami sistem hukum	Ketepatan penjelasan; kuis	Teori-diskusi Diskusi kelas Resume	<i>e-Learning:</i> www.kuliah.daring.ung.ac.id	Sistem hukum Indonesia Soekanto (2014)	3
3	1.2 Menjelaskan jenis-jenis peraturan perundang-undangan terkait pembangunan.	Mahasiswa menjelaskan peraturan	Ketepatan identifikasi; tugas	Teori Kuliah + studi dokumen Tugas identifikasi UU	<i>e-Learning:</i> www.kuliah.daring.ung.ac.id	Hierarki peraturan UU No.2/2017	4
4	1.3 Menguraikan peran hukum dalam pembangunan infrastruktur.	Mahasiswa menguraikan hukum dalam pembangunan	Ketepatan identifikasi; tugas	Diskusi Studi kasus Analisis sederhana	<i>e-Learning:</i> www.kuliah.daring.ung.ac.id	Hukum dan pembangunan Salim (2017)	4



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. BJ. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Offline)	Daring (Online)		
5	2.1 Mengidentifikasi regulasi perizinan proyek konstruksi.	Mahasiswa mengidentifikasi izin proyek	Ketepatan identifikasi; tugas	Teori-diskusi Studi kasus Tugas izin proyek	<i>e-Learning:</i> www.kuliah.daring.ung.ac.id	Perizinan konstruksi PP AMDAL	5
6	2.2 Menganalisis dokumen kontrak konstruksi dan aspek legalnya.	Mahasiswa menganalisis kontrak	Ketepatan analisis; tugas	Diskusi Analisis dokumen Analisis kontrak	<i>e-Learning:</i> www.kuliah.daring.ung.ac.id	Kontrak konstruksi Salim (2017)	5
7	2.3 Mengkaji tanggung jawab hukum para pihak dalam proyek konstruksi.	Mahasiswa memahami tanggung jawab hukum	Ketepatan konsep; kuis	Teori Kuliah interaktif Ringkasan	<i>e-Learning:</i> www.kuliah.daring.ung.ac.id	Tanggung jawab hukum UU No.2/2017	4
8	UTS		Ujian		Materi UTS		15
9	3.1 Mengidentifikasi potensi sengketa dalam proyek konstruksi.	Mahasiswa mengidentifikasi sengketa	Ketepatan identifikasi; tugas	Diskusi Studi kasus Analisis kasus	<i>e-Learning:</i> www.kuliah.daring.ung.ac.id	Sengketa konstruksi Ervianto (2015)	5
10	3.2 Menganalisis mekanisme penyelesaian sengketa (litigasi dan non-litigasi).	Mahasiswa menganalisis penyelesaian sengketa	Ketepatan analisis; tugas	Diskusi Problem based learning Tugas analisis	<i>e-Learning:</i> www.kuliah.daring.ung.ac.id	Arbitrase & mediasi Salim (2017)	5



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (Offline)	Daring (Online)		
11	3.3 Mengevaluasi kasus hukum terkait pembangunan infrastruktur.	Mahasiswa mengevaluasi kasus hukum	Ketepatan evaluasi; presentasi	Presentasi Presentasi kelompok Makalah	<i>e-Learning:</i> www.kuliah.daring.ung.ac.id	Studi kasus hukum Jurnal	6
12	4.1 Menyusun laporan analisis aspek hukum pembangunan.	Mahasiswa menyusun laporan	Kualitas tulisan; tugas	Praktik Penulisan ilmiah Draft laporan	<i>e-Learning:</i> www.kuliah.daring.ung.ac.id	Penulisan laporan Jurnal	5
13	4.2 Mempresen-tasikan hasil analisis hukum secara sistematis.	Mahasiswa mempresentasikan analisis	Kejelasan komunikasi; presentasi	Presentasi Presentasi kelompok Slide presentasi	<i>e-Learning:</i> www.kuliah.daring.ung.ac.id	Presentasi hukum Semua	5
14	4.2 Mempresen-tasikan hasil analisis hukum secara sistematis.	Mahasiswa berdiskusi kritis	Argumentasi; diskusi	Diskusi Diskusi kelas Review teman	<i>e-Learning:</i> www.kuliah.daring.ung.ac.id	Diskusi kasus Jurnal	4
15	Integrasi	Mahasiswa mengintegrasikan materi	Ketepatan sintesis; tugas	Diskusi Refleksi & review Ringkasan akhir	<i>e-Learning:</i> www.kuliah.daring.ung.ac.id	Integrasi materi Semua	4
16		UAS		Ujian		Materi UAS	12



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

Rubrik Penilaian Pembelajaran

No	Komponen Penilaian	Deskripsi Penilaian	Indikator Teruku	Teknik Penilaian	Pertemuan	Bobot
1	Kuis	Penilaian penguasaan konsep dasar hukum dan regulasi pembangunan	Mahasiswa mampu menjawab minimal 7 dari 10 soal dengan benar ($\geq 70\%$) pada kuis berbasis konsep dan kasus singkat	Tes tertulis (pilihan ganda & isian singkat)	1–7	10
2	Tugas Individu	Penilaian kemampuan memahami dan menganalisis konsep hukum serta regulasi	Laporan minimal 800–1000 kata, memuat ≥ 2 referensi ilmiah, struktur lengkap (pendahuluan, pembahasan, kesimpulan), dan mengandung ≥ 2 konsep hukum yang dijelaskan secara tepat	Penugasan tertulis	3–7	15
3	Tugas Kelompok (Analisis Kasus)	Penilaian kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis kasus hukum proyek konstruksi	Laporan kelompok memuat ≥ 3 aspek hukum, ≥ 2 regulasi relevan, serta ≥ 2 alternatif solusi hukum yang logis	Studi kasus + laporan kelompok	9–11	20
4	Presentasi Kelompok	Penilaian kemampuan komunikasi akademik dalam menyampaikan analisis hukum	Presentasi terdiri dari 10–15 slide, durasi 10–15 menit, serta mampu menjawab ≥ 2 pertanyaan dengan argumentasi berbasis referensi	Presentasi kelompok	11–13	10
5	Partisipasi Diskusi	Penilaian keterlibatan aktif dan kemampuan argumentasi dalam diskusi	Mahasiswa memberikan ≥ 3 kontribusi aktif berupa pertanyaan/argumen berbasis konsep atau referensi selama perkuliahan	Observasi dan penilaian kinerja	1–15	10
6	UTS	Penilaian pemahaman konsep dan kemampuan analisis awal	Mahasiswa mampu menjawab minimal 60% soal esai berbasis analisis kasus dengan benar dan sistematis	Tes tertulis (esai)	8	15



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

No	Komponen Penilaian	Deskripsi Penilaian	Indikator Teruku	Teknik Penilaian	Pertemuan	Bobot
7	Proyek Akhir	Penilaian kemampuan evaluasi komprehensif aspek hukum pembangunan	Laporan minimal 1500–2000 kata, menggunakan ≥ 5 referensi, memuat analisis kasus nyata, serta menyajikan ≥ 2 solusi hukum berbasis regulasi	Proyek/laporan akhir	12–15	10
8	UAS	Penilaian kemampuan analisis dan evaluasi lanjutan	Mahasiswa mampu menjawab minimal 70% soal berbasis analisis dan evaluasi kasus hukum pembangunan	Tes tertulis (esai analitis)	16	10

Rubrik Presentasi Kelompok

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Struktur Presentasi	Memuat ≥ 5 komponen lengkap: pendahuluan, landasan teori, analisis kasus, solusi hukum, kesimpulan	Memuat 4 komponen	Memuat 3 komponen	<3 komponen
Kedalaman Analisis	Mengidentifikasi ≥ 3 aspek hukum dan mengaitkan dengan ≥ 2 regulasi	2 aspek hukum dan 1 regulasi	1 aspek hukum tanpa regulasi kuat	Tidak ada analisis
Media Presentasi	10–15 slide, sistematis, konsisten, dan mudah dibaca	8–10 slide, cukup sistematis	<8 slide atau kurang sistematis	Tidak terstruktur
Penyampaian	Durasi 10–15 menit, artikulasi jelas, penguasaan materi tanpa membaca teks	Durasi sesuai, sebagian membaca	Penyampaian kurang jelas	Tidak komunikatif
Respons Diskusi	Menjawab ≥ 2 pertanyaan dengan argumentasi berbasis referensi	Menjawab 1 pertanyaan	Jawaban terbatas	Tidak mampu menjawab

Rubrik Tugas Individu

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Struktur Penulisan	Lengkap (pendahuluan, isi, kesimpulan)	2 bagian lengkap	1 bagian dominan	Tidak terstruktur
Kedalaman Analisis	Membahas ≥ 3 konsep hukum secara tepat	2 konsep	1 konsep	Tidak ada



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Referensi	Menggunakan ≥ 3 sumber ilmiah	2 sumber	1 sumber	Tidak ada
Ketepatan Regulasi	Menggunakan ≥ 2 regulasi relevan	1 regulasi	Tidak jelas	Tidak ada
Bahasa Akademik	$\geq 90\%$ kalimat efektif dan sesuai kaidah ilmiah	70–89%	50–69%	<50%

Rubrik Proyek Akhir

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kelengkapan Laporan	≥ 1500 kata, struktur lengkap	1200–1499 kata	800–1199 kata	<800 kata
Analisis Kasus	≥ 3 aspek hukum dianalisis mendalam	2 aspek	1 aspek	Tidak ada
Solusi Hukum	≥ 2 solusi berbasis regulasi	1 solusi	Solusi tidak relevan	Tidak ada
Referensi	≥ 5 referensi ilmiah	3–4 referensi	1–2 referensi	Tidak ada
Orisinalitas	$\geq 80\%$ analisis mandiri (tidak plagiasi)	60–79%	40–59%	<40%

Rubrik UTS

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman Konsep	$\geq 80\%$ jawaban benar	70–79%	60–69%	<60%
Analisis Kasus	Menganalisis ≥ 2 kasus dengan tepat	1 kasus tepat	Analisis terbatas	Tidak mampu
Penggunaan Regulasi	Menggunakan ≥ 2 regulasi	1 regulasi	Tidak relevan	Tidak ada

Rubrik UAS

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Analisis Hukum	≥ 3 aspek dianalisis	2 aspek	1 aspek	Tidak ada
Evaluasi Solusi	≥ 2 solusi logis berbasis hukum	1 solusi	Solusi lemah	Tidak ada
Argumentasi	≥ 3 argumen berbasis referensi	2 argumen	1 argumen	Tidak ada



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

Skema Perhitungan Nilai

Rumus Penilaian	Contoh Perhitungan	Nilai Kontribusi
Nilai Kontribusi $= \left(\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \right) \times \text{Bobot}$	<ul style="list-style-type: none">Skor Presentasi = 80Skor Maksimal = 100Bobot = 10%	Nilai Kontribusi $= \left(\frac{80}{100} \right) \times 10$ $= 8$

Konversi Nilai Akhir

Rentang Nilai	Huruf	Angka	Predikat
86–100	A	4.00	Sangat Baik
71–85	B+	3.50	Lebih dari Baik
66–70	B	3.00	Baik
61–65	C+	2.50	Lebih dari Cukup
56–60	C	2.00	Cukup
40–55	D	1.00	Kurang
0–39	E	0.00	Sangat Kurang

Pada hari ini Kamis tanggal 14 bulan Agustus tahun 2025 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah **Aspek Hukum Dalam Pembangunan** Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Koordinator Program Studi.

Mengetahui
Koordinator Program Studi

Apriyanto A. Pahrun, S.T., M.T
NIP. 199104052022031008

Gorontalo, 14 Agustus 2025
Dosen Pengampu/ Penanggung Jawab MK

Mutia Ch Thalib, S.H., M.Hum.
NIP. 196907041998022001.