



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

OUTCOME BASED EDUCATION

**PERANCANGAN BANGUNAN SIPIL
EAB63163- SEMESTER 6**

PENYUSUN:

Dr. Ir. Arqam Laya, M.T.

Kasmat Saleh Nur, S.T., M.Eng

**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK SIPIL
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2025**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Perancangan Bangunan Sipil	EAB63163	Teknik Sipil	4 SKS	VI (Enam)	14 Agustus 2025
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator KKD	Koordinator Program Studi	
	Kasmat Saleh Nur, S.T., M.Eng.		Kasmat Saleh Nur, S.T., M.Eng.	Apryanto A. Pahrun, S.T., M.T	
Team Teaching	1. Dr. Ir. Arqam Laya, M.T. 2. Kasmat Saleh Nur, S.T., M.Eng				

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah
CPL-1	Mampu menerapkan pengetahuan matematika, sains dasar, dan prinsip rekayasa teknik sipil secara menyeluruh dalam menyelesaikan permasalahan ketekniksipilan.
CPL-2	Menunjukkan sikap profesional, kepemimpinan, tanggung jawab, serta etika akademik dan profesi berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan semangat kebangsaan.
CPL-3	Mampu berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, dalam konteks akademik dan profesional di tingkat nasional maupun internasional.
CPL-4	Mampu merancang dan melaksanakan eksperimen laboratorium atau lapangan dalam bidang teknik sipil dengan mempertimbangkan aspek keselamatan, dampak lingkungan, keberagaman budaya, serta nilai kemanfaatan sosial bagi masyarakat.
CPL-5	Mampu mengaplikasikan prinsip kewirausahaan, manajemen proyek, dan praktik bisnis dalam konteks perencanaan dan pelaksanaan proyek teknik sipil secara profesional.
CPL-6	Mampu merancang, mengumpulkan, menganalisis, dan mengevaluasi data teknik sipil secara kritis untuk mendukung pengambilan keputusan teknik.
CPL-7	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menyelesaikan permasalahan teknik sipil yang kompleks dengan pendekatan sistematis, kreatif, dan inovatif berbasis potensi lokal.
CPL-8	Mampu menerapkan prinsip-prinsip sosial, ekonomi, dan lingkungan dalam perencanaan dan pelaksanaan proyek infrastruktur untuk menghasilkan solusi teknik yang akuntabel dan berkelanjutan.
CPL-9	Mampu menganalisis kebutuhan teknis untuk memilih dan mengintegrasikan teknologi informasi, perangkat lunak teknik, serta kemajuan IPTEK yang sesuai dalam penyelesaian masalah teknik sipil.
CPL-10	Mampu mengembangkan diri secara mandiri melalui pembelajaran sepanjang hayat serta beradaptasi dengan perkembangan ilmu dan teknologi.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

	CPL-11	Mampu mengevaluasi dan menerapkan pengetahuan terkini serta merespons isu-isu aktual dalam bidang teknik sipil secara kritis dan konstruktif.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep filosofi perancangan struktur, <i>open frame</i> , dan konsep <i>Strong Column Weak Beam</i> (CPL-1, CPL-2, CPL-10, CPL-11)
	CPMK-2	Mahasiswa mampu merancang dimensi awal (<i>preliminary design</i>) struktur bangunan dan memodelkan elemen struktur bangunan gedung menggunakan perangkat lunak teknik. (CPL-1, CPL-5, CPL-6, CPL-9)
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menganalisis struktur yang meliputi pemodelan, pembebanan, pengecekan kebenaran analisis serta output pemodelan. (CPL-1, CPL-6, CPL-7, CPL-8)
	CPMK-4	Mahasiswa mampu melakukan pengecekan perilaku struktur, mendesain tulangan elemen struktur, dan merencanakan pondasi. (CPL-1, CPL-4, CPL-6, CPL-7)
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil perancangan bangunan sipil secara lisan dan tulisan sesuai kaidah akademik. (CPL-2, CPL-3, CPL-5, CPL-8)
	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	
	Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merumuskan masalah, dan melakukan studi pengumpulan data untuk mendesain bangunan sipil sesuai dengan tahapan desain yang dilakukan secara berkelompok.
	Sub-CPMK-2	Mahasiswa mampu melakukan <i>preliminary design</i> struktur bangunan gedung SRPMK.
	Sub-CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip stabilitas bangunan sipil.
	Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu menghitung dan mengkombinasikan pembebanan (beban mati, hidup, angin, gempa).
	Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu menganalisis struktur yang meliputi pemodelan (pelat lantai, balok, kolom, tangga, dan struktur atap), pembebanan, pengecekan kebenaran analisis serta <i>output</i> pemodelan pada program bantu.
	Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu mendesain tulangan portal struktur utama <i>open frame</i> yaitu balok, kolom, dan join balok kolom (JBK), pelat lantai, serta penulangan tangga.
	Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu merencanakan pendetailan tulangan dan menggambar hasil perhitungan balok, kolom dan JBK.
	Sub-CPMK-8	Mahasiswa mampu merencanakan pondasi pada bangunan gedung.
	Sub-CPMK-9	Mahasiswa mampu menyusun laporan dan mempresentasikan hasil perancangan bangunan sipil secara komprehensif.

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	Sub-CPMK-1	Sub-CPMK-2	Sub-CPMK-3	Sub-CPMK-4	Sub-CPMK-5	Sub-CPMK-6	Sub-CPMK-7	Sub-CPMK-8	Sub-CPMK-9
CPMK-1	✓	✓	✓						
CPMK-2		✓	✓						
CPMK-3				✓	✓	✓			
CPMK-4							✓	✓	✓
CPMK-5									✓

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Perancangan Bangunan Sipil pada Program Studi S1 Teknik Sipil membahas metode analisis dan desain struktur bangunan gedung bertingkat sederhana secara terpadu. Dalam mata kuliah ini disajikan konsep filosofi perancangan struktur, open frame, dan konsep strong column weak beam, preliminary design struktur bangunan gedung SRPMK, analisis struktur yang meliputi pemodelan, pembebanan, pengecekan kebenaran analisis (persyaratan sehat bangunan) serta output pemodelan, desain penulangan portal struktur utama open frame yaitu balok, kolom, dan join balok kolom (JBK), serta perencanaan pondasi.
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang perancangan bangunan sipil tahan gempa 2. <i>Preliminary design</i> struktur bangunan gedung SRPMK 3. Prinsip-prinsip stabilitas struktur bangunan sipil 4. Analisis struktur yang meliputi pemodelan, pembebanan, pengecekan kebenaran analisis (persyaratan sehat bangunan) serta output pemodelan, 5. Desain penulangan portal struktur utama open frame yaitu balok, kolom, dan join balok kolom (JBK), pelat lantai, serta penulangan tangga 6. Perencanaan pondasi. 7. Penyusunan laporan dan presentasi desain bangunan gedung.
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SNI 2847:2019 – Persyaratan Beton Struktural untuk Bangunan Gedung dan Penjelasan. 2. SNI 1726:2019 – Tata Cara Perencanaan Ketahanan Gempa untuk Bangunan Gedung dan Nongedung. 3. SNI 1727:2020 – Beban Minimum untuk Perancangan Bangunan Gedung dan Struktur Lain. 4. SNI 1729:2020 – Spesifikasi untuk Bangunan Gedung Baja Struktural. 5. SNI 8900:2020 – Panduan Desain Sederhana untuk Bangunan Beton Bertulang. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. McCormac, J.C. dan Brown, R.H. (2015). Desain Beton Bertulang. Edisi ke-9. Penerbit Erlangga, Jakarta. 7. Wahyudi, L. dan Rahim, S.A. (2004). Struktur Beton Bertulang. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. BJ. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

	<p>8. SNI 7972:2020 – Sambungan Terprakualifikasi untuk Rangka Momen Khusus dan Menengah Baja pada Aplikasi Seismik.</p> <p>9. SNI 7860:2020 – Ketentuan Seismik untuk Bangunan Gedung Baja Struktural.</p> <p>10. Tata Cara Pemilihan dan Modifikasi Gerak Tanah Permukaan untuk Perencanaan Gedung Tahan Gempa, Kementerian PUPR.</p>
Singkatan	<p>TM : Tatap muka di kelas</p> <p>TT : Tatap Terstruktur</p> <p>ASM : Asinkron Mandiri</p> <p>ASK : Asinkron Kolaboratif</p> <p>TMD : Tatap Muka Daring</p>
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	<p>1. Struktur Beton I : Lulus</p> <p>2. Struktur Baja I : Lulus</p> <p>3. Struktur Kayu dan Bambu : Pernah Kontrak</p> <p>4. Analisis Struktur Statis Tak Tentu : Pernah Kontrak</p>



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Ming Ke/ Perte Ke	Sub- CP MK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk	Metode / Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Pustaka	Bobot
					Luring	Daring			
1	Sub- CPMK- 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merumuskan masalah, dan melakukan studi pengumpulan data untuk mendesain bangunan sipil sesuai dengan tahapan desain yang dilakukan secara berkelompok.	Mampu mengidentifikasi kriteria bangunan tahan gempa, menyusun latar belakang, merumuskan masalah desain bangunan sipil tahan gempa.	Kriteria: 1. Laporan Presentasi Bentuk: 1. Ujian Proposal 2. Ujian komprehensif (PRE-TES)	Bentuk Pembelajaran: Responsi Metode Pembelajaran: Diskusi Penugasan Mahasiswa: - [TMD: 4x50 Menit]	-	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi data perencanaan bangunan sipil tahan gempa yang akan didesain Konsep Perancangan Struktur 	DP 1, DP 7	15%
2	Sub- CPMK- 2	Mahasiswa mampu melakukan <i>preliminary design</i> struktur bangunan gedung SRPMK	Mampu melakukan <i>preliminary design</i> struktur bangunan gedung SRPMK	Kriteria: 1. Non tes: laporan, presentasi Bentuk: 1. Ujian progress	Bentuk Pembelajaran: Responsi Metode Pembelajaran: Diskusi Penugasan Mahasiswa: - [TMD: 4x50 Menit]	-	<ul style="list-style-type: none"> Pengaturan denah Penentuan dimensi struktur pelat, balok, kolom dan tangga 	DP 1, DP 3, DP 6	5%
3	Sub- CPMK- 3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip stabilitas bangunan sipil.	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip stabilitas bangunan sipil.	Kriteria: 1. Non tes: laporan, presentasi Bentuk: 1. Ujian progress	Bentuk Pembelajaran: Responsi Metode Pembelajaran: Diskusi Penugasan Mahasiswa: -	-	<ul style="list-style-type: none"> Konsep stabilitas bangunan Kekakuan dan daktilitas struktur Sistem penahan lateral 	DP 1, DP 2	5%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. BJ. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

					[TMD: 4x50 Menit]				
4-6	Sub-CPMK-4	Mahasiswa mampu menghitung dan mengkombinasikan pembebanan pada bangunan gedung.	Mampu menghitung dan mengkombinasikan pembebanan pada bangunan gedung.	<p>Kriteria:</p> <p>1. Non tes: laporan, presentasi</p> <p>Bentuk:</p> <p>Ujian progress</p>	Bentuk Pembelajaran: Responsi Metode Pembelajaran: Diskusi Penugasan Mahasiswa: - [TMD: 4x50 Menit]	-	<ul style="list-style-type: none"> Beban mati (dead load) Beban hidup (live load) Beban angin (wind load) Beban gempa (earthquake load) Kombinasi pembebanan 	DP 2, DP 3	10%
7-9	Sub-CPMK-5	Mahasiswa mampu menganalisis struktur yang meliputi pemodelan (pelat lantai, balok, kolom, tangga, dan struktur atap), pembebanan, pengecekan kebenaran analisis serta <i>output</i> pemodelan pada program bantu.	Mampu menganalisis struktur yang meliputi pemodelan, pembebanan, pengecekan kebenaran analisis serta output pemodelan.	<p>Kriteria:</p> <p>1. Non tes: laporan, presentasi</p> <p>Bentuk:</p> <p>Ujian progress</p>	Bentuk Pembelajaran: Responsi Metode Pembelajaran: Diskusi Penugasan Mahasiswa: - [TMD: 4x50 Menit]		<ul style="list-style-type: none"> Pemodelan struktur dengan program bantu analisis struktur Pembebanan struktur Pengecekan kebenaran analisis struktur (syarat sehat bangunan). Output analisis struktur : bidang M, N, dan D. 	DP 1, DP 2, DP 9	15%
10-12	Sub-CPMK-6	Mahasiswa mampu mendesain tulangan portal struktur utama <i>open frame</i> yaitu balok, kolom, dan join balok kolom (JBK), pelat lantai,	Mampu mendesain tulangan portal struktur utama <i>open frame</i> yaitu balok, kolom, dan join balok kolom (JBK),	<p>Kriteria:</p> <p>1. Non tes: laporan, presentasi</p> <p>Bentuk:</p> <p>Ujian progress</p>	Bentuk Pembelajaran: Responsi Metode Pembelajaran: Diskusi	-	<ul style="list-style-type: none"> Balok Kolom Join Balok Kolom (HBK) Pelat Lantai Tangga 	DP 1, DP 6	15%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. BJ. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

		serta penulangan tangga.	pelat lantai, serta penulangan tangga.		Penugasan Mahasiswa: - [TMD: 4x50 Menit]				
13	Sub-CPMK-7	Mahasiswa mampu merencanakan pendetailan tulangan dan menggambar hasil perhitungan balok, kolom dan JBK.	Mampu merencanakan pendetailan tulangan dan menggambar hasil perhitungan balok, kolom dan JBK.	<p>Kriteria:</p> <p>1. Non tes: laporan, presentasi</p> <p>Bentuk:</p> <p>Ujian progress</p>	Bentuk Pembelajaran: Responsi Metode Pembelajaran: Diskusi Penugasan Mahasiswa: - [TMD: 4x50 Menit]	-	Detailing Penggambaran	DP 1, DP 5	5%
14-15	Sub-CPMK-8	Mahasiswa mampu merencanakan pondasi pada bangunan gedung.	Mampu merencanakan pondasi pada bangunan gedung	<p>Kriteria:</p> <p>1. Non tes: laporan, presentasi</p> <p>Bentuk:</p> <p>Ujian progress</p>	Bentuk Pembelajaran: Responsi Metode Pembelajaran: Diskusi Penugasan Mahasiswa: - [TMD: 4x50 Menit]	-	<ul style="list-style-type: none"> • Penentuan jenis pondasi • Desain dimensi pondasi/pilecap • Desain tulangan pondasi/pilecap 	DP 1, DP 5	10%
16	Sub-CPMK-9	Mahasiswa mampu menyusun laporan dan mempresentasikan hasil perancangan bangunan sipil secara komprehensif.	Mampu menyusun laporan dan mempresentasikan hasil perancangan bangunan sipil secara komprehensif.	<p>Kriteria:</p> <p>1. Non tes: laporan, presentasi</p> <p>Bentuk:</p> <p>Ujian akhir</p>	Bentuk Pembelajaran: Responsi Metode Pembelajaran: Diskusi Penugasan Mahasiswa: - [TMD: 4x50 Menit]	-	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Finalisasi dan pengumpulan tugas 		20%
TOTAL									100%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. BJ. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

PENILAIAN:

Test Formatif (TF)

Indikator	Penilaian			Bobot
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1. Kuis 5 soal mengenai persyaratan sehat dan stabilitas bangunan (Pertemuan 2-3)	Tes tertulis	Pilihan berganda	Terlampir	5%
2. Kuis 5 soal mengenai tahapan desain bangunan tahan gempa (Pertemuan 4)	Tes tertulis	Pilihan berganda	Terlampir	5%

Tugas Mahasiswa (T)

Pertemuan ke-	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas	Uraian Kegiatan	Waktu (menit)	Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian
1	Konsep Perancangan Bangunan Sipil	Mandiri	Mempelajari pengertian bangunan sipil dan konsep perancangan	120	
		Terstruktur	Membuat ringkasan tentang pengertian bangunan sipil dan tahapan perancangan	120	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menguraikan konsep perancangan bangunan sipil
2	Prosedur Desain SNI & Persyaratan Sehat Bangunan	Mandiri	Mempelajari prosedur desain berdasarkan SNI	120	
		Terstruktur	Membuat ringkasan persyaratan sehat bangunan berdasarkan peraturan berlaku	120	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menguraikan persyaratan sehat bangunan
3	Stabilitas Bangunan	Mandiri	Mempelajari prinsip-prinsip stabilitas bangunan	120	
		Terstruktur	Membuat ringkasan prinsip-prinsip stabilitas bangunan sipil	120	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menguraikan prinsip stabilitas bangunan
4	Desain Bangunan Tahan Gempa	Mandiri	Mempelajari tahapan desain bangunan tahan gempa SNI 1726:2019	120	
		Terstruktur	Membuat ringkasan tahapan desain bangunan tahan gempa	120	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menguraikan tahapan desain gempa



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

5	Pembebanan Bangunan	Mandiri	Mempelajari jenis-jenis beban dan kombinasinya	120	
		Terstruktur	Menghitung beban dan kombinasi beban pada bangunan gedung studi kasus	120	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menghitung/mengkombinasikan beban
6-7	Preliminary Design	Mandiri	Mempelajari tata cara preliminary design elemen struktur	240	
		Terstruktur	Menghitung preliminary design balok, kolom, pelat, dan pondasi bangunan gedung 3 lantai	240	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menghitung dimensi awal elemen struktur
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Menjawab soal terkait: Konsep Perancangan, SNI, Persyaratan Sehat, Stabilitas, Gempa, Pembebanan, Preliminary Design			
9-10	Pemodelan Struktur	Mandiri	Mempelajari cara memodelkan struktur menggunakan aplikasi	240	
		Terstruktur	Memodelkan struktur bangunan gedung 3 lantai menggunakan aplikasi ETABS/SAP2000	240	Ketepatan memodelkan elemen-elemen struktur dan menjalankan analisis
11	Pengecekan Perilaku Struktur	Mandiri	Mempelajari parameter pengecekan perilaku struktur	120	
		Terstruktur	Melakukan pengecekan perilaku struktur (drift, periode, geser dasar) pada model	120	Ketepatan memeriksa dan mengecek perilaku struktur sesuai persyaratan
12	Desain Tulangan	Mandiri	Mempelajari desain tulangan elemen struktur menggunakan aplikasi	120	
		Terstruktur	Mendesain tulangan balok, kolom, dan pelat menggunakan aplikasi	120	Ketepatan mendesain tulangan elemen-elemen struktur
13	Perencanaan Pondasi Telapak	Mandiri	Mempelajari desain pondasi telapak	120	
		Terstruktur	Merencanakan pondasi telapak untuk bangunan gedung studi kasus	120	Ketepatan merencanakan pondasi telapak sesuai peraturan



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. BJ. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

14-15-16	Presentasi Hasil Perancangan	Mandiri	Menyusun laporan perancangan bangunan gedung	360	
		Terstruktur	Mempresentasikan hasil perancangan bangunan gedung secara lengkap	360	Ketepatan mempresentasikan hasil perancangan secara lisan dan tulisan
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Menjawab soal terkait: Pemodelan Struktur, Pengecekan Perilaku, Desain Tulangan, Pondasi			

Evaluasi Hasil Belajar

Mahasiswa dinyatakan berhasil apabila mampu:

- Mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan teknik sipil secara tepat
- Menyusun alternatif solusi yang realistis, aman, ekonomis, dan sesuai standar
- Menghasilkan desain/perencanaan yang terintegrasi dan dapat diimplementasikan
- Menunjukkan kemampuan analisis, evaluasi, dan pengambilan keputusan teknik
- Menyusun laporan akademik yang sistematis dan berkualitas
- Mempertahankan hasil perancangan secara ilmiah dalam ujian *Capstone Design*

Nilai akhir mata kuliah *Capstone Design* diperoleh dari kombinasi:

- Nilai Proposal
- Nilai Proses Pembimbingan
- Nilai Laporan Implementasi
- Nilai Presentasi dan Ujian Akhir

Keputusan akhir ujian *Capstone Design* adalah sebagai berikut:

- **Lulus** : Tanpa Perbaikan
- **Lulus dengan perbaikan** : Draft laporan dan luaran *Capstone Design* harus diperbaiki dan mendapat persetujuan dari dosen penguji yang meminta perbaikan.
- **Tidak lulus** :



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. BJ. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

- Perbaikan Total Capstone Design: Kesalahan yang terdapat pada *Capstone Design* cukup mendasar, sehingga perlu adanya perbaikan secara menyeluruh, kemudian melakukan ujian tahap 2. Bila pada ujian pengulangan yang kedua, peserta dinyatakan **tidak lulus**, maka dianggap peserta tersebut tidak menguasai materi, dan harus mengambil ulang *Capstone Design* pada tahun berikutnya.
- Kurang menguasai materi: Mahasiswa/i yang kurang menguasai materi dan penyampaian bisa melakukan ujian ulang berdasarkan kesepakatan antara dosen pembimbing dan dosen penguji. Ujian ulang dilakukan dalam periode ujian *Capstone Design*.

Penilaian dilakukan secara terbuka antara dosen pembimbing dan dosen penguji, kesepakatan lulus atau tidaknya harus disampaikan saat ujian berlangsung dengan ketentuan kontribusi dosen pembimbing sebesar 60% dari proses bimbingan, dan sisanya 40% dari nilai penguji. Ketentuan penilaian mengikuti parameter penilaian yang sudah disepakati.

Pada hari ini Kamis tanggal 14 bulan Agustus tahun 2025 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Perancangan Bangunan Sipil Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Koordinator Program Studi.

Mengetahui
Koordinator Program Studi

Apryanto A. Pahrn, S.T., M.T
NIP. 199104052022031008

Gorontalo, 14 Agustus 2025
Dosen Pengampu / Penanggung Jawab MK

Kasmat Saleh Nur, S.T., M.Eng
NIP. 197604302005011002