



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

OUTCOME BASED EDUCATION


**LITERASI DIGITAL
UNG5116772 – SEMESTER 7**

**TIM PENYUSUN:
Dr. Arfan Utiahrahman, S.T., M.T.**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK SIPIL
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2025**



LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Literasi Digital	UNG5116772	2	-	VII	02-05-T.F
Mata Kuliah Syarat	-				
Kelompok Mata Kuliah	-				
Tim Pengajar	Dr. Arfan Utiahman, S.T., M.T.				
Otoritas	Validator Wakil Dekan I Dr. Arip Mulyanto, S.Kom, M.Kom NIP. 197603232001121001		Koordinator Program Studi Teknik Sipil  Apyanto A. Pahrun, S.T., M.T NIP. 199104052022031008		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Literasi Digital	UNG5116772	Teknik Sipil	2	VII	14 Agustus 2025
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Program Studi Teknik Sipil		
	Dr. Arfan Utarahman, S.T., M.T.		Apyanto A. Pahrun, S.T., M.T		
Team Teaching	Dr. Arfan Utarahman, S.T., M.T.				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah				
	CPL 2	Menunjukkan sikap profesional, kepemimpinan, tanggung jawab, serta etika akademik dan profesi berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan semangat kebangsaan;			
	CPL 9	Mampu menganalisis kebutuhan teknis untuk memilih dan mengintegrasikan teknologi informasi, perangkat lunak teknik, serta kemajuan IPTEK yang sesuai dalam penyelesaian masalah teknik sipil;			
	CPL 10	Mampu mengembangkan diri secara mandiri melalui pembelajaran sepanjang hayat serta beradaptasi dengan perkembangan ilmu dan teknologi.			
	CPMK (Capaian pembelajaran mata kuliah)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap etis, bertanggung jawab, dan profesional dalam memanfaatkan teknologi digital sesuai nilai-nilai Pancasila dan norma akademik; (CPL 2)			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memilih, mengintegrasikan, dan mengevaluasi teknologi informasi dan alat digital yang sesuai untuk mendukung kegiatan akademik dan profesional di bidang teknik sipil; (CPL 9)			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengembangkan kecakapan literasi digital secara mandiri dan berkelanjutan sebagai bagian dari pembelajaran sepanjang hayat serta beradaptasi dengan perkembangan teknologi; (CPL 10)			
	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, tantangan, dan peluang literasi digital di era abad 21 dalam konteks kehidupan akademik dan profesional.			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital meliputi dimensi kognitif, afektif, dan psikomotorik.			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menerapkan prinsip keamanan data dan perlindungan informasi pribadi di ruang digital.			
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengakses, menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan informasi digital secara aman dan efektif.			
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menerapkan etika digital dan berinteraksi secara aman, bertanggung jawab, dan sopan di dunia digital.			
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat.			
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu mengintegrasikan kecakapan literasi digital dalam mendukung tugas akademik, penelitian, dan profesi teknik sipil secara mandiri dan berkelanjutan.			



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub- CPMK 1	Sub- CPMK 2	Sub- CPMK 3	Sub- CPMK 4	Sub- CPMK 5	Sub- CPMK 6	Sub- CPMK 7
CPMK 1	✓	✓			✓		
CPMK 2			✓	✓		✓	
CPMK 3							✓
Deskripsi Singkat Matakuliah	Mata kuliah Literasi Digital pada Program Studi S1 Teknik Sipil membahas kompetensi digital yang diperlukan mahasiswa untuk menghadapi tantangan dan peluang abad 21. Mata kuliah ini mencakup pemahaman konsep literasi digital, prinsip-prinsip pengembangan kecakapan digital, keamanan data dan informasi pribadi, kecakapan mengakses dan mengelola informasi digital secara aman dan kritis, etika berinteraksi di dunia digital, serta penggunaan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berpartisipasi aktif dalam masyarakat. Pembelajaran dilaksanakan melalui ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, dan proyek berbasis tim. Penilaian dilakukan melalui tes formatif, tugas individu/kelompok, UTS, dan UAS berbasis capaian pembelajaran (OBE)..						
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literasi Digital di Era Abad 21: Konsep dan definisi literasi digital, tantangan dan peluang transformasi digital, kompetensi digital di era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. 2. Prinsip-Prinsip Dasar Pengembangan Literasi Digital: Dimensi literasi digital (kognitif, afektif, psikomotorik), kerangka kerja literasi digital nasional dan internasional, strategi pengembangan literasi digital. 3. Keamanan Data dan Informasi Pribadi: Konsep privasi digital, ancaman siber (phishing, malware, hoaks), perlindungan data pribadi, pengelolaan kata sandi dan identitas digital. 4. Kecakapan Digital: Mengakses dan Mengelola Informasi: Teknik pencarian informasi efektif, menyaring dan memverifikasi informasi, analisis dan evaluasi sumber digital, integrasi informasi dalam karya akademik. 5. Etika dan Keamanan Berinteraksi di Dunia Digital: Etika komunikasi digital (netiquette), cyberbullying dan kejahatan siber, hak kekayaan intelektual dan lisensi digital, tanggung jawab digital. 6. Komunikasi dan Kolaborasi Digital: Teknologi komunikasi digital, alat kolaborasi online (Google Workspace, Microsoft 365), media sosial untuk partisipasi masyarakat, komunikasi efektif di platform digital. 7. Integrasi Literasi Digital dalam Bidang Teknik Sipil: Pemanfaatan teknologi digital untuk riset teknik sipil, penggunaan perangkat lunak dan basis data teknik, digitalisasi dalam perencanaan infrastruktur, pembelajaran mandiri dan pembaruan IPTEK 						
Pustaka	<p>Buku Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bawden, D. (2008). <i>Origins and Concepts of Digital Literacy</i>. Digital Literacies: Concepts, Policies and Practices. Peter Lang. 2. Gilster, P. (1997). <i>Digital Literacy</i>. John Wiley & Sons. New York. 3. Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. (2021). <i>Modul Literasi Digital: Cakap, Aman, Etis, dan Budaya</i>. Kominfo, Jakarta. 4. Prensky, M. (2001). <i>Digital Natives, Digital Immigrants</i>. On the Horizon. MCB University Press. <p>Buku Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Koltay, T. (2011). <i>The Media and the Literacies: Media Literacy, Information Literacy, Digital Literacy</i>. <i>Media, Culture & Society</i>, 33(2), 211-221. 6. UNESCO. (2018). <i>A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2</i>. UNESCO Institute for Statistics. 7. Kemdikbudristek RI. (2022). <i>Peta Jalan Literasi Digital Pendidikan Tinggi</i>. Jakarta: Ditjen Dikristek.. 						



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. BJ. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

	Artikel & Jurnal Pendukung : 8. Belshaw, D. A. J. (2012). What is 'digital literacy'? A Pragmatic investigation. Jurnal Internasional. 9. Sari, N., & Purnomo, H. (2020). Literasi Digital Mahasiswa Perguruan Tinggi di Indonesia. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, 26(1), 45-55. 10. Kurniawan, A., & Rahmawati, D. (2021). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Teknik Sipil. Jurnal Teknik Sipil Indonesia, 3(2), 78-91.
Singkatan	TM : Tatap muka di kelas TT : Tugas Terstruktur ASM : Asinkron Mandiri TMD : Tatap Muka Daring PR : Praktik/Praktikum
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	Manajemen Konstruksi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Sub-CPMK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Indikator Penilaian	Kriteria & Teknik Penilaian	Metode / Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Pustaka	Bobot
1	Sub-CPMK 1	Menjelaskan konsep, tantangan, dan peluang literasi digital di abad 21	1. Ketepatan menjelaskan pengertian literasi digital 2. Ketepatan mengidentifikasi tantangan dan peluang abad 21 3. Ketepatan menghubungkan literasi digital dengan profesi teknik sipil	Membaca RPS Mengerjakan Tugas 1: Meringkas pengertian dan relevansi literasi digital	Ceramah, Diskusi Kelas [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Kontrak perkuliahan, RPS 2. Pengertian dan konsep literasi digital 3. Tantangan dan peluang abad 21 4. Relevansi literasi digital bagi mahasiswa teknik sipil	DP 1, DP 2, DP 3	5%
2	Sub-CPMK 1	Menjelaskan perkembangan teknologi digital dan dampaknya pada masyarakat	1. Ketepatan menguraikan evolusi teknologi digital 2. Ketepatan menjelaskan dampak teknologi terhadap gaya hidup dan pendidikan	Tugas 2: Membuat ringkasan perkembangan teknologi digital dan dampaknya	Ceramah, Small Group Discussion [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Evolusi teknologi digital 2. Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 3. Dampak teknologi pada pendidikan tinggi dan teknik sipil	DP 1, DP 2, DP 7	5%
3	Sub-CPMK 2	Menguraikan prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital	1. Ketepatan menjelaskan dimensi literasi digital 2. Ketepatan membandingkan kerangka kerja literasi digital	Tugas 3: Menjelaskan kerangka kerja literasi digital nasional dan internasional	Ceramah, Small Group Discussion [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Dimensi literasi digital (kognitif, afektif, psikomotorik) 2. Kerangka kerja literasi digital UNESCO 3. Kerangka literasi digital Kominfo Indonesia	DP 3, DP 6, DP 7	5%
4	Sub-CPMK 3	Mengidentifikasi dan menerapkan prinsip keamanan data dan perlindungan informasi pribadi	1. Ketepatan mengidentifikasi ancaman keamanan siber 2. Ketepatan menerapkan strategi perlindungan data pribadi 3. Ketepatan menjelaskan regulasi perlindungan data	Quiz: 5 soal ancaman siber Tugas 4: Membuat laporan praktik perlindungan data pribadi	Ceramah, Case Study [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Konsep privasi dan keamanan digital 2. Jenis ancaman siber (phishing, malware, ransomware) 3. Strategi keamanan data pribadi 4. UU ITE dan regulasi perlindungan data Indonesia	DP 3, DP 4, DP 8	5%
5	Sub-	Menerapkan teknik	1. Ketepatan menjelaskan jenis kejahatan	Tugas 5: Mereview kasus	Ceramah, Case	1. Jenis-jenis kejahatan siber 2.	DP 3, DP	5%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

	CPMK 3	prevention of cyber crime in digital life	2. Accuracy in practicing digital account security 3. Accuracy in making digital security policies personally	cyber crime and strategy prevention	Study [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	Strong password management 3. Verification of two steps and encryption 4. Study of cyber crime cases in Indonesia	4	
6	Sub-CPMK 4	Accessing, filtering, and analyzing information digitally safely and effectively	1. Accuracy in using search engines effectively 2. Accuracy in filtering and verifying digital information 3. Accuracy in analyzing source credibility	Formative Test: Searching and verifying 3 information sources Task 6: Making a report on the quality of information sources digitally	Lecture, Case Method, Practice [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Effective information search technique (Boolean, filter) 2. Evaluation of digital source credibility 3. Detection of hoaxes and disinformation 4. Scientific data basis for civil engineering techniques	DP 1, DP 2, DP 9	10%
7	Sub-CPMK 4	Evaluating and integrating digital information into academic work	1. Accuracy in evaluating relevance and validity of information 2. Accuracy in integrating digital information into scientific writing 3. Accuracy in applying correct digital citations	Group Task 7 (Group): Organizing a literature review on digital technology topics Group Presentation	Lecture, Group Distribution [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Integration of digital information in academic work 2. Digital reference management (Mendeley, Zotero) 3. Digital plagiarism and ways to avoid it 4. Writing citations and digital book lists	DP 1, DP 2, DP 9	10%
8 – UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS): Materi Pertemuan 1-7 Tes Tertulis (Uraian & Studi Kasus) Bobot: 20%								
9	Sub-CPMK 5	Applying digital ethics and interacting safely in the digital world	1. Accuracy in explaining netiquette concepts 2. Accuracy in identifying digital etiquette violations 3. Accuracy in designing digital etiquette guidelines	Task 9: Making a digital media etiquette guide for the academic community	Lecture, Case Study [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Netiquette and digital communication ethics 2. Cyberbullying and ways to prevent it 3. Digital intellectual property rights 4. Digital responsibility as a student	DP 3, DP 5, DP 8	5%
10	Sub-CPMK 5	Evaluating the impact of digital behavior on the social and professional environment	1. Accuracy in analyzing digital etiquette violation cases 2. Accuracy in proposing solutions for digital etiquette violations	Task 10 (Group): Analyzing and presenting a digital etiquette case study	Lecture, Practice, Question, Case method [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Digital etiquette violation case study 2. Impact of social media on professional reputation 3. Balance of digital life and reality 4. Digital content regulation in Indonesia	DP 5, DP 8	5%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

					2x60 Menit]			
11	Sub-CPMK 6	Menggunakan teknologi digital untuk berkomunikasi secara efektif	1. Ketepatan memilih platform komunikasi digital yang tepat 2. Ketepatan menyusun pesan digital yang efektif dan profesional 3. Ketepatan menggunakan alat kolaborasi online	Quiz: Prosedur penggunaan alat kolaborasi digital Tugas 11: Membuat produk kolaborasi menggunakan alat digital (Google Docs/Slides)	Ceramah, Quiz [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Platform komunikasi digital (email, video conference, chat) 2. Google Workspace dan Microsoft 365 untuk kolaborasi 3. Manajemen proyek digital (Trello, Notion) 4. Komunikasi profesional di platform digital	DP 6, DP 7	10%
12	Sub-CPMK 6	Berperan aktif dalam masyarakat menggunakan teknologi digital	1. Ketepatan menggunakan media sosial untuk tujuan edukatif dan profesional 2. Ketepatan merancang konten digital yang bermanfaat bagi masyarakat	Tugas 12: Membuat konten edukasi digital yang bermanfaat bagi masyarakat	Ceramah, Small Grup Discussion [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Media sosial sebagai ruang partisipasi publik 2. Pembuatan konten digital yang positif dan konstruktif 3. Kampanye digital untuk isu sosial 4. Citizen journalism dan tanggung jawab konten	DP 5, DP 6	5%
13	Sub-CPMK 7	Mengintegrasikan kecakapan literasi digital untuk mendukung tugas akademik teknik sipil	1. Ketepatan menggunakan perangkat lunak teknik sipil berbasis digital 2. Ketepatan memanfaatkan basis data dan jurnal digital untuk penelitian	Tugas 13 (Lapangan): Membuat laporan pemanfaatan teknologi digital dalam proyek teknik sipil di lingkungan kampus	Turun lapangan, pembagian kelompok [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Perangkat lunak desain teknik sipil berbasis digital (AutoCAD, BIM) 2. Basis data dan jurnal ilmiah teknik sipil 3. Digitalisasi dalam perencanaan infrastruktur 4. Big data dan IoT dalam teknik sipil	DP 6, DP 10	5%
14	Sub-CPMK 7	Mengembangkan kemampuan literasi digital secara mandiri dan berkelanjutan	1. Ketepatan menyusun rencana pengembangan diri digital 2. Ketepatan mengidentifikasi sumber belajar digital yang relevan	Tugas 14: Membuat personal learning plan untuk pengembangan literasi digital	Turun lapangan, pembagian kelompok [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Strategi belajar mandiri di era digital (self-directed learning) 2. Massive Open Online Courses (MOOCs) dan platform e-learning 3. Pengembangan portofolio digital 4. Tren teknologi masa depan dan adaptasi karier	DP 6, DP 7	5%
15	Sub-CPMK 7	Menyusun dan mempresentasikan proyek akhir integrasi literasi digital	1. Ketepatan menyusun proyek digital yang mengintegrasikan semua kompetensi 2. Ketepatan mempresentasikan proyek	Tugas 15 (Proyek Akhir): Presentasi proyek integrasi literasi digital dalam konteks	Ceramah, Diskusi [TM: 2x50 Menit;	1. Presentasi proyek digital terintegrasi 2. Refleksi capaian pembelajaran literasi digital 3. Evaluasi diri dan teman sejawat	Semua DP	10%



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

			secara profesional 3. Ketepatan mengevaluasi proyek digital berdasarkan kriteria OBE	teknik sipil	ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	4. Rencana tindak lanjut pengembangan literasi digital		
16 – UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS): Materi Pertemuan 9-15 Tes Tertulis (Uraian & Studi Kasus) Bobot: 20%								



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

PENILAIAN

1. Test Formatif (TF)

Indikator Penilaian	Bobot	Strategi	Bentuk Instrumen	Sub-CPMK
Quiz 5 soal ancaman keamanan siber dan perlindungan data	5%	Tes Tertulis	Uraian	Sub-CPMK 3, 6
Tes formatif ketepatan evaluasi 3 sumber informasi digital	5%	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Sub-CPMK 4, 7

2. Tugas Mahasiswa (T)

Pertemuan	Bahan Kajian	Tugas	Waktu	Kriteria Penilaian
1-2	Konsep dan perkembangan literasi digital	Membuat ringkasan konsep dan relevansi literasi digital serta perkembangan teknologi digital	120 menit	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menguraikan konsep literasi digital
3	Prinsip pengembangan literasi digital	Menjelaskan kerangka kerja literasi digital nasional dan internasional	120 menit	Ketepatan menguraikan dimensi dan prinsip literasi digital
4-5	Keamanan data dan informasi	Laporan praktik perlindungan data dan review kasus kejahatan siber	120 menit	Ketepatan mengidentifikasi ancaman dan menerapkan perlindungan data
6-7	Kecakapan mengakses dan mengelola informasi digital	Analisis kualitas sumber informasi & tinjauan literatur digital (kelompok)	120 menit	Ketepatan memverifikasi, menganalisis, dan mengintegrasikan informasi digital
9-10	Etika berinteraksi di dunia digital	Panduan etika digital & studi kasus pelanggaran etika digital (kelompok)	120 menit	Ketepatan menganalisis etika digital dan merancang panduan
11-12	Komunikasi dan kolaborasi digital	Produk kolaborasi digital & konten edukasi digital untuk masyarakat	120 menit	Ketepatan menggunakan alat kolaborasi dan membuat konten digital
13-14	Integrasi literasi digital dalam teknik sipil	Laporan lapangan & personal learning plan pengembangan literasi digital	120 menit	Ketepatan mengintegrasikan literasi digital dalam konteks teknik sipil
15	Proyek akhir integrasi literasi digital	Presentasi proyek akhir terintegrasi	120 menit	Ketepatan mempresentasikan proyek secara komprehensif dan profesional



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

3. Ujian Tengah Semester (UTS)

No	Soal Penilaian	Bobot	Strategi	Bentuk Instrumen
1	Soal uraian dan studi kasus pertemuan 1–7	20%	Tes Tertulis	Uraian & Studi Kasus

4. Ujian Akhir Semester (UAS)

No	Soal Penilaian	Bobot	Strategi	Bentuk Instrumen
1	Soal uraian dan studi kasus pertemuan 9–15	20%	Tes Tertulis	Uraian & Studi Kasus

5. Bobot Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot
(1)	Bobot Test Formatif (TF)	10%
(2)	Bobot Tugas (T)	50%
(3)	Bobot Ujian Tengah Semester (UTS)	20%
(4)	Bobot Ujian Akhir Semester (UAS)	20%
TOTAL		100%

6. Rubrik Penilaian Berbasis OBE (*Outcome-Based Education*)

Kriteria Penilaian	Sangat Baik (A: 86–100)	Baik (B: 71–85)	Cukup (C: 56–70)	Kurang (D: 41–55)	Capaian Sub-CPMK
Pengetahuan (Knowledge)	Pemahaman konsep dan teori literasi digital	Mampu menjelaskan konsep secara lengkap, akurat, dan memberikan contoh kontekstual	Mampu menjelaskan konsep dengan akurat dan memberikan contoh	Mampu menjelaskan konsep dengan cukup akurat	Sub-CPMK 1 dan 2
Keterampilan (Skills)	Kemampuan praktik literasi digital	Mampu menerapkan keterampilan digital secara mandiri, kreatif, dan inovatif	Mampu menerapkan keterampilan digital dengan tepat	Mampu menerapkan keterampilan digital dengan bimbingan	Sub-CPMK 3 dan 4
Sikap (Attitude)	Etika dan tanggung jawab digital	Selalu menunjukkan etika digital yang baik, proaktif, dan bertanggung jawab	Menunjukkan etika digital yang baik dan bertanggung jawab	Menunjukkan etika digital yang cukup baik	Sub-CPMK 5 dan 6
Produk/Tugas	Kualitas tugas dan laporan	Tugas sangat sistematis, komprehensif, orisinal, dan tepat waktu	Tugas sistematis, lengkap, dan tepat waktu	Tugas cukup lengkap namun kurang sistematis	Sub-CPMK 7



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
JURUSAN TEKNIK SIPIL
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

Jln. Prof. Dr. Ing. BJ. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

Pada hari ini Kamis tanggal 14 bulan Agustus tahun 2025 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Literasi Digital Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Koordinator Program Studi.

Mengetahui
Koordinator Program Studi

Apyanto A. Pahrún, S.T., M.T.
NIP. 199104052022031008

Gorontalo, 14 Agustus 2025
Dosen Pengampu/Penanggung Jawab MK

Dr. Arfan Utiahman, S.T., M.T.
NIP. 197508232003121002