



# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

***OUTCOME BASED EDUCATION***

**MANAJEMEN MUTU KONSTRUKSI  
EAB67982- SEMESTER 8**

**PENYUSUN:**



**Dr. Mohammad Yusuf Tuloli, S.T., M.T.**

**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK SIPIL  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2025**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
PROGRAM STUDI S-1 TEKNIK SIPIL  
*Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango*


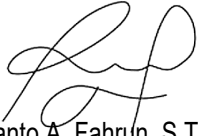
### LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Manajemen Mutu Konstruksi	EAB67982	2	-	8	02-05-T.F
Mata Kuliah Syarat	- Manajemen Konstruksi				
Kelompok Mata Kuliah	-				
Tim Pengajar	Dr. Ir. Moh. Yusuf Tuloli, ST., M.T.				
Otoritas	Validator Wakil Dekan I  Dr. Arip Mulyanto, S.Kom, M.Kom NIP. 197603232001121001		Koordinator Program Studi Teknik Sipil  Apyanto A. Fahrur, S.T., M.T NIP. 199104052022031008		



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
 UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
 JURUSAN TEKNIK SIPIL  
 PROGRAM STUDI S-1 TEKNIK SIPIL  
 Jln. Prof. Dr. Ing. B.J. Habibie, Kec. Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Manajemen Mutu Konstruksi	EAB67982	Teknik Sipil	2	8	14 Agustus 2025
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Program Studi Teknik Sipil		
	 Dr. Ir. Moh. Yusuf Tuloli, ST., M.T.		 Apriyanto A. Fahrudin, S.T., M.T.		
Team Teaching	Dr. Ir. Moh. Yusuf Tuloli, ST., M.T.				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<b>CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah</b>				
	CPL 2	Menunjukkan sikap profesional, kepemimpinan, tanggung jawab, serta etika akademik dan profesi berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan semangat kebangsaan;			
	CPL 4	Mampu merancang dan melaksanakan eksperimen laboratorium atau lapangan dalam bidang teknik sipil dengan mempertimbangkan aspek keselamatan, dampak lingkungan, keberagaman budaya, serta nilai kemanfaatan sosial bagi masyarakat;			
	CPL 5	Mampu mengaplikasikan prinsip kewirausahaan, manajemen proyek, dan praktik bisnis dalam konteks perencanaan dan pelaksanaan proyek teknik sipil secara profesional;			
	CPL 6	Mampu merancang, mengumpulkan, menganalisis, dan mengevaluasi data teknik sipil secara kritis untuk mendukung pengambilan keputusan teknik;			
	CPL 7	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, dan menyelesaikan permasalahan teknik sipil yang kompleks dengan pendekatan sistematis, kreatif, dan inovatif berbasis potensi lokal;			
	CPL 8	Mampu menerapkan prinsip-prinsip sosial, ekonomi, dan lingkungan dalam perencanaan dan pelaksanaan proyek infrastruktur untuk menghasilkan solusi teknik yang akuntabel dan berkelanjutan;			
	CPL 11	Mampu mengevaluasi dan menerapkan pengetahuan terkini serta merespons isu-isu aktual dalam bidang teknik sipil secara kritis dan konstruktif.			
	<b>CPMK (Capaian pembelajaran mata kuliah)</b>				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, definisi, dan ruang lingkup sistem manajemen mutu konstruksi serta standarisasi mutu yang berlaku secara nasional dan internasional (CPL 2, CPL 11)			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep Total Quality Management (TQM) yang menyeluruh dan berkelanjutan serta konsep supply chain management dalam pelaksanaan proyek konstruksi (CPL 5, CPL 7, CPL 8)			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) serta manajemen lingkungan dalam proyek konstruksi sesuai peraturan yang berlaku (CPL 4, CPL 8)			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi teknik perencanaan mutu, penjaminan mutu, dan pengendalian mutu pada proyek konstruksi (CPL 6, CPL 7)			
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengevaluasi pendekatan sistem mutu dan melaksanakan audit mutu pada proyek konstruksi berbasis standar mutu nasional dan internasional (CPL 5, CPL 11)			
	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>				

	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan ruang lingkup sistem manajemen mutu dalam industri konstruksi
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menguraikan standarisasi mutu konstruksi (ISO 9001:2015, SNI) dan implementasinya dalam proyek konstruksi
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep Total Quality Management (TQM) dan manajemen mutu berkelanjutan dalam organisasi konstruksi
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan konsep supply chain management dalam rantai pasok proyek konstruksi
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu melaksanakan prosedur K3 dan manajemen lingkungan sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu merancang teknik perencanaan mutu proyek konstruksi menggunakan alat-alat manajemen mutu
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu melaksanakan program penjaminan mutu (Quality Assurance) dalam tahapan proyek konstruksi
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu melaksanakan pengendalian mutu (Quality Control) menggunakan metode statistik dan instrumen pengendalian mutu
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengevaluasi pendekatan sistem mutu dan melaksanakan audit mutu internal pada proyek konstruksi

#### Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9
CPMK 1	✓	✓							
CPMK 2			✓	✓					
CPMK 3					✓				
CPMK 4						✓	✓	✓	
CPMK 5									✓

Deskripsi Singkat Matakuliah	Mata kuliah Manajemen Mutu Konstruksi pada Program Studi S-1 Teknik Sipil membahas konsep, prinsip, dan penerapan sistem manajemen mutu dalam industri konstruksi. Dalam mata kuliah ini disajikan materi mengenai konsep dan ruang lingkup sistem manajemen mutu konstruksi, standarisasi mutu (ISO 9001:2015 dan SNI), Total Quality Management (TQM) dan manajemen mutu berkelanjutan, supply chain management, prosedur K3 dan lingkungan, teknik perencanaan mutu, penjaminan mutu (Quality Assurance), pengendalian mutu (Quality Control), serta pendekatan sistem mutu dan audit mutu. Mata kuliah ini dilaksanakan melalui pembelajaran luring meliputi ceramah, diskusi kelompok, studi kasus, team-based project, dan case method learning. Penilaian hasil belajar dilakukan melalui tugas individu/kelompok, presentasi, test formatif, UTS, dan UAS.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dan Sistem Manajemen Mutu Konstruksi: Definisi dan ruang lingkup manajemen mutu, Sejarah perkembangan manajemen mutu, Prinsip-prinsip manajemen mutu, Struktur organisasi mutu dalam proyek konstruksi</li> <li>Standarisasi Mutu Konstruksi: Sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 dan persyaratannya, Standar Nasional Indonesia (SNI) di bidang konstruksi, Sertifikasi dan akreditasi mutu, Dokumentasi sistem manajemen mutu</li> <li>Total Quality Management (TQM) dan Manajemen Mutu Berkelanjutan: Filosofi dan konsep TQM, Alat-alat TQM (Pareto Chart, Fishbone, dll.), Continuous improvement (Kaizen), Benchmarking dan best practices</li> <li>Supply Chain Management dalam Konstruksi: Konsep dan ruang lingkup supply chain management, Manajemen rantai pasok material konstruksi, Pemilihan pemasok dan subkontraktor, Integrasi informasi dalam supply chain</li> <li>Prosedur K3 dan Lingkungan: Peraturan perundang-undangan K3 konstruksi, Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3), Manajemen risiko K3, Manajemen lingkungan dan AMDAL pada proyek konstruksi</li> <li>Teknik Perencanaan Mutu, Penjaminan Mutu, dan Pengendalian Mutu: Quality Planning – perencanaan mutu proyek, Quality Assurance (QA) – program dan prosedur penjaminan mutu, Quality Control (QC) – Statistical Process Control (SPC), pengujian dan inspeksi, Alat pengendalian mutu (Control Chart, Acceptance Sampling)</li> <li>Pendekatan Sistem Mutu dan Audit Mutu: Pendekatan sistem dalam manajemen mutu, Audit mutu internal dan eksternal, Tindakan korektif dan preventif, Evaluasi kinerja mutu dan pelaporan</li> </ol>

Pustaka	<p>Buku Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juran, J.M. &amp; Godfrey, A.B. (1999). Juran's Quality Handbook (5th ed.). McGraw-Hill, New York.</li> <li>2. Gaspersz, V. (2001). Total Quality Management. PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.</li> <li>3. Dale, B.G. (2003). Managing Quality (4th ed.). Blackwell Publishing, Oxford.</li> <li>4. Badan Standardisasi Nasional. (2015). SNI ISO 9001:2015 – Sistem Manajemen Mutu: Persyaratan. BSN, Jakarta.</li> </ol> <p>Buku Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ervianto, W.I. (2005). Manajemen Proyek Konstruksi. Andi, Yogyakarta.</li> <li>6. Soeharto, I. (2001). Manajemen Proyek: Dari Konseptual Sampai Operasional. Erlangga, Jakarta.</li> <li>7. Kementerian Ketenagakerjaan RI. (2019). Peraturan Pemerintah No. 50 Tahun 2012 tentang Penerapan SMK3.</li> <li>8. Chase, R.B., Aquilano, N.J., &amp; Jacobs, F.R. (2001). Operations Management for Competitive Advantage. McGraw-Hill.</li> </ol> <p>Artikel &amp; Jurnal Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Jurnal Teknik Sipil – Institut Teknologi Bandung (ITB). ISSN: 0853-2982.</li> <li>10. Jurnal Rekayasa Sipil – Universitas Brawijaya. ISSN: 1978-5658.</li> <li>11. Jurnal Infrastruktur – Politeknik Negeri Jakarta. ISSN: 2460-130X.</li> <li>12. Jurnal Konstruksia – Universitas Muhammadiyah Jakarta. ISSN: 2086-7352.</li> </ol>
Singkatan	<p>TM : Tatap muka di kelas  TT : Tugas Terstruktur  ASM : Asinkron Mandiri  TMD : Tatap Muka Daring  PR : Praktik/Praktikum</p>
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	Manajemen Konstruksi

## RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu Ke	Sub-CPMK	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CP-MK)	Indikator Penilaian	Kriteria & Teknik Penilaian	Metode / Penugasan [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Pustaka	Bobot
1	Sub-CPMK 1	Menjelaskan konsep dan ruang lingkup sistem manajemen mutu dalam industri konstruksi	1. Ketepatan menjelaskan definisi dan ruang lingkup manajemen mutu konstruksi 2. Ketepatan menguraikan sejarah perkembangan manajemen mutu 3. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip manajemen mutu	Tugas Mandiri, Tes Tertulis, Observasi	Ceramah, Diskusi Kelas [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Kontrak perkuliahan, RPS 2. Definisi dan ruang lingkup manajemen mutu 3. Sejarah perkembangan manajemen mutu 4. Prinsip-prinsip dasar manajemen mutu	DP 1 DP 2	5%
2	Sub-CPMK 1	Menjelaskan struktur organisasi mutu dan peran pemangku kepentingan dalam sistem manajemen mutu proyek konstruksi	1. Ketepatan menjelaskan struktur organisasi mutu dalam proyek konstruksi 2. Ketepatan menguraikan peran dan tanggung jawab setiap pemangku kepentingan 3. Ketepatan mengidentifikasi hambatan penerapan manajemen mutu	Tugas Mandiri, Diskusi Kelompok	Ceramah, Small Group Discussion [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Struktur organisasi mutu dalam proyek konstruksi 2. Peran dan tanggung jawab pemangku kepentingan 3. Hambatan dan tantangan penerapan manajemen mutu konstruksi	DP 1 DP 3	5%
3	Sub-CPMK 2	Menguraikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 dan persyaratannya dalam konteks konstruksi	1. Ketepatan menjelaskan klausul-klausul ISO 9001:2015 2. Ketepatan menguraikan proses sertifikasi ISO dalam perusahaan konstruksi 3. Ketepatan membuat matriks kesesuaian persyaratan ISO	Tugas Mandiri, Presentasi	Ceramah, Case Study [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Struktur dan klausul ISO 9001:2015 2. Proses sertifikasi dan akreditasi mutu 3. Penerapan ISO 9001:2015 pada perusahaan konstruksi 4. Dokumentasi sistem manajemen mutu	DP 1 DP 4	5%
4	Sub-CPMK 2	Menguraikan Standar Nasional Indonesia (SNI) di bidang konstruksi dan implementasinya dalam proyek	1. Ketepatan mengidentifikasi SNI yang relevan dengan proyek konstruksi 2. Ketepatan menganalisis kesesuaian dokumen mutu dengan SNI 3. Ketepatan menyusun dokumen mutu sederhana	Tugas Mandiri, Tes Formatif	Ceramah, Latihan Soal [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Standar Nasional Indonesia (SNI) di bidang konstruksi 2. Keterkaitan SNI dengan spesifikasi teknis proyek 3. Dokumentasi dan sistem rekaman mutu	DP 4 DP 5	5%
5	Sub-CPMK 3	Menerapkan konsep Total Quality Management (TQM) dalam organisasi konstruksi	1. Ketepatan menjelaskan filosofi dan elemen TQM 2. Ketepatan mengaplikasikan alat-alat TQM 3. Ketepatan menganalisis studi kasus penerapan TQM pada proyek konstruksi	Tugas Kelompok, Presentasi	Ceramah, Team-Based Project [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Filosofi dan konsep dasar TQM 2. Alat-alat TQM: Diagram Pareto, Fishbone, Histogram, Control Chart 3. Penerapan TQM pada proyek konstruksi	DP 1 DP 2	5%
6	Sub-CPMK 3	Menerapkan konsep continuous improvement (Kaizen) dan benchmarking dalam manajemen mutu berkelanjutan	1. Ketepatan menjelaskan konsep Kaizen dan PDCA (Plan-Do-Check-Act) 2. Ketepatan melakukan benchmarking kinerja mutu 3. Ketepatan menyusun rencana perbaikan	Tugas Kelompok, Laporan	Ceramah, Case Method [TM: 2x50 Menit; ASM	1. Siklus PDCA (Plan-Do-Check-Act) 2. Konsep Kaizen dan continuous improvement 3. Benchmarking dan best practices dalam konstruksi	DP 1 DP 2	5%

			berkelanjutan		2x60 Menit; TT 2x60 Menit]			
7	<b>Sub-CPMK 4</b>	Menerapkan konsep supply chain management dalam rantai pasok proyek konstruksi	1. Ketepatan menjelaskan konsep rantai pasok dalam konstruksi 2. Ketepatan menganalisis manajemen pemasok dan subkontraktor 3. Ketepatan mengidentifikasi risiko dalam rantai pasok konstruksi	Tugas Kelompok, Presentasi	Ceramah, Diskusi Kelompok, Case Study  [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Konsep dan ruang lingkup supply chain management 2. Manajemen pemasok (supplier) dan subkontraktor 3. Manajemen material dan logistik konstruksi 4. Risiko dan mitigasi dalam rantai pasok	DP 3 DP 5	<b>5%</b>
<b>8 – UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS): Materi Pertemuan 1-7   Tes Tertulis (Uraian &amp; Studi Kasus)   Bobot: 20%</b>								
9	<b>Sub-CPMK 5</b>	Melaksanakan prosedur Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) sesuai peraturan yang berlaku	1. Ketepatan menjelaskan peraturan perundang-undangan K3 konstruksi 2. Ketepatan mengidentifikasi bahaya dan risiko K3 di lapangan 3. Ketepatan menyusun rencana K3 proyek (RK3K)	Tugas Mandiri, Tes Formatif	Ceramah, Diskusi Kelas  [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Peraturan perundang-undangan K3 konstruksi (UU No.1/1970, PP 50/2012) 2. Sistem Manajemen K3 (SMK3) 3. Identifikasi bahaya dan penilaian risiko 4. Rencana K3 Konstruksi (RK3K)	DP 3 DP 5	<b>5%</b>
10	<b>Sub-CPMK 5</b>	Melaksanakan manajemen lingkungan sesuai peraturan pada proyek konstruksi	1. Ketepatan menjelaskan peraturan lingkungan hidup pada proyek konstruksi 2. Ketepatan menganalisis dampak lingkungan proyek 3. Ketepatan menyusun langkah mitigasi dampak lingkungan	Tugas Mandiri, Laporan	Ceramah, Observasi Lapangan  [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Peraturan lingkungan hidup (AMDAL, UKL/UPL) 2. Manajemen dampak lingkungan pada proyek konstruksi 3. Program zero waste dan green construction 4. Pelaporan K3 dan lingkungan	DP 3 DP 5	<b>5%</b>
11	<b>Sub-CPMK 6</b>	Merancang teknik perencanaan mutu proyek konstruksi menggunakan alat-alat manajemen mutu	1. Ketepatan menyusun Quality Management Plan (QMP) 2. Ketepatan mengidentifikasi standar kualitas yang berlaku 3. Ketepatan membuat Work Breakdown Structure (WBS) berbasis mutu	Tugas Kelompok, Presentasi	Ceramah, Team-Based Project  [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Perencanaan mutu proyek (Quality Planning) 2. Standar dan kriteria kualitas pekerjaan konstruksi 3. Quality Management Plan (QMP) 4. Alat perencanaan mutu: Check Sheet, Diagram Affinity	DP 1 DP 2	<b>10%</b>
12	<b>Sub-CPMK 7</b>	Melaksanakan program penjaminan mutu (Quality Assurance) dalam tahapan proyek konstruksi	1. Ketepatan menguraikan prosedur QA dalam setiap tahapan konstruksi 2. Ketepatan menyusun prosedur dan instruksi kerja 3. Ketepatan melaksanakan inspeksi dan pengujian material	Tugas Kelompok, Laporan	Ceramah, Case Method, Studi Lapangan  [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Konsep Quality Assurance (QA) dalam konstruksi 2. Prosedur operasional standar (SOP) pelaksanaan 3. Inspeksi dan pengujian material konstruksi 4. Dokumen QA: ITP (Inspection and Test Plan)	DP 1 DP 3	<b>5%</b>
13	<b>Sub-CPMK 8</b>	Melaksanakan pengendalian mutu (Quality Control) menggunakan metode statistik	1. Ketepatan menerapkan Statistical Process Control (SPC) 2. Ketepatan membuat dan menganalisis Control Chart 3. Ketepatan	Tugas Kelompok, Latihan Soal	Ceramah, Latihan Soal, Case Study	1. Konsep Quality Control (QC) dan statistical quality control 2. Statistical Process Control (SPC) 3. Control Chart (X-	DP 1 DP 2	<b>10%</b>

			menentukan batas kendali mutu		[TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	bar, R-chart) 4. Acceptance Sampling		
14	Sub-CPMK 8	Melaksanakan pengendalian mutu material dan hasil pekerjaan konstruksi melalui pengujian dan inspeksi	1. Ketepatan melaksanakan pengujian mutu material konstruksi 2. Ketepatan menganalisis hasil pengujian terhadap spesifikasi 3. Ketepatan membuat laporan pengendalian mutu	Tugas Kelompok, Laporan	Ceramah, Praktik/Demonstrasi  [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Pengujian mutu beton, baja, dan material konstruksi lainnya 2. Analisis hasil pengujian vs. spesifikasi teknis 3. Non-Conformance Report (NCR) 4. Laporan pengendalian mutu	DP 1 DP 3 DP 4	5%
15	Sub-CPMK 9	Mengevaluasi pendekatan sistem mutu dan melaksanakan audit mutu internal pada proyek konstruksi	1. Ketepatan menjelaskan tahapan dan prosedur audit mutu internal 2. Ketepatan mengidentifikasi temuan audit dan menyusun tindakan korektif 3. Ketepatan mengevaluasi kinerja sistem manajemen mutu	Tugas Kelompok, Presentasi	Ceramah, Simulasi Audit, Presentasi Kelompok  [TM: 2x50 Menit; ASM 2x60 Menit; TT 2x60 Menit]	1. Pendekatan sistem dalam manajemen mutu 2. Prosedur dan tahapan audit mutu internal 3. Temuan audit dan tindakan korektif/preventif (CAPA) 4. Evaluasi kinerja mutu dan pelaporan akhir	DP 1 DP 2 DP 4	10%
<b>16 – UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS): Materi Pertemuan 9-15   Tes Tertulis (Uraian &amp; Studi Kasus)   Bobot: 20%</b>								

## PENILAIAN

### 1. Test Formatif (TF)

Indikator Penilaian	Bobot	Strategi	Bentuk Instrumen	Sub-CPMK
Ketepatan menjawab 10 soal tentang konsep manajemen mutu dan standarisasi ISO 9001:2015	5%	Tes Tertulis	Pilihan Berganda	Sub-CPMK 1, 2
Ketepatan menjawab kuis prosedur K3 dan pengendalian mutu (5 soal uraian singkat)	5%	Tes Tertulis	Uraian Singkat	Sub-CPMK 5, 8

### 2. Tugas Mahasiswa (T)

Pertemuan	Bahan Kajian	Tugas	Waktu	Kriteria Penilaian
1-2	Konsep Sistem Manajemen Mutu	Membuat ringkasan konsep dan sejarah manajemen mutu konstruksi serta struktur organisasinya	120 menit	Ketepatan mengumpulkan tugas dan menguraikan konsep manajemen mutu
3-4	Standarisasi Mutu (ISO 9001 & SNI)	Menganalisis klausul ISO 9001:2015 dan mengidentifikasi SNI terkait konstruksi; menyusun matriks persyaratan mutu	120 menit	Ketepatan mengidentifikasi dan menganalisis standar mutu yang berlaku
5-6	TQM dan Manajemen Mutu Berkelanjutan	Membuat laporan penerapan TQM dan menyusun rencana perbaikan berkelanjutan menggunakan tools TQM	120 menit	Ketepatan menerapkan tools TQM dan menyusun rencana perbaikan
7	Supply Chain Management	Menganalisis rantai pasok suatu proyek konstruksi dan mengidentifikasi risiko serta mitigasinya	120 menit	Ketepatan menganalisis rantai pasok dan menyusun strategi manajemen
9-10	Prosedur K3 dan Lingkungan	Menyusun dokumen Rencana K3 Konstruksi (RK3K) dan rencana pengelolaan lingkungan untuk proyek fiktif	120 menit	Ketepatan menyusun RK3K dan rencana pengelolaan lingkungan
11	Teknik Perencanaan Mutu	Menyusun Quality Management Plan (QMP) untuk proyek konstruksi sederhana	120 menit	Ketepatan menyusun QMP sesuai standar yang berlaku
12	Penjaminan Mutu (QA)	Membuat Inspection and Test Plan (ITP) untuk pekerjaan konstruksi beton bertulang	120 menit	Ketepatan menyusun ITP dan prosedur penjaminan mutu
13-14	Pengendalian Mutu (QC)	Melakukan analisis Statistical Process Control dari data pengujian mutu konstruksi; membuat Control Chart	120 menit	Ketepatan menganalisis data QC menggunakan metode statistik
15	Audit Mutu	Membuat laporan simulasi audit mutu internal dan menyusun tindakan korektif berdasarkan temuan audit	120 menit	Ketepatan melaksanakan simulasi audit dan menyusun CAPA

### 3. Ujian Tengah Semester (UTS)

No	Soal Penilaian	Bobot	Strategi	Bentuk Instrumen
1	Soal uraian dan studi kasus pertemuan 1–7	20%	Tes Tertulis	Uraian & Studi Kasus

#### 4. Ujian Akhir Semester (UAS)

No	Soal Penilaian	Bobot	Strategi	Bentuk Instrumen
1	Soal uraian dan studi kasus pertemuan 9–15	20%	Tes Tertulis	Uraian & Studi Kasus

#### 5. Bobot Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot
(1)	Bobot Test Formatif (TF)	10%
(2)	Bobot Tugas (T)	50%
(3)	Bobot Ujian Tengah Semester (UTS)	20%
(4)	Bobot Ujian Akhir Semester (UAS)	20%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

#### 6. Rubrik Penilaian Berbasis OBE (*Outcome-Based Education*)

Kriteria Penilaian	Sangat Baik (A: 86–100)	Baik (B: 71–85)	Cukup (C: 56–70)	Kurang (D: 41–55)	Capaian Sub-CPMK
<b>Pemahaman Konsep Manajemen Mutu</b>	Mampu menjelaskan secara mendalam dan komprehensif disertai contoh nyata	Mampu menjelaskan dengan baik dan memberikan contoh	Mampu menjelaskan namun kurang disertai contoh	Penjelasan tidak tepat atau tidak lengkap	Sub-CPMK 1, 2
<b>Penerapan TQM &amp; Supply Chain</b>	Menerapkan TQM dan SCM secara tepat dan inovatif pada kasus nyata	Menerapkan TQM dan SCM dengan baik pada kasus yang diberikan	Menerapkan sebagian konsep TQM/SCM dengan benar	Penerapan tidak tepat atau sangat terbatas	Sub-CPMK 3, 4
<b>Prosedur K3 dan Lingkungan</b>	Menyusun dokumen K3 dan lingkungan yang komprehensif sesuai regulasi	Menyusun dokumen K3 dan lingkungan yang cukup lengkap	Menyusun dokumen K3 namun tidak lengkap	Dokumen K3 tidak sesuai regulasi	Sub-CPMK 5
<b>Perencanaan &amp; Penjaminan Mutu</b>	Merancang QMP dan ITP yang sangat sistematis dan sesuai standar	Merancang QMP dan ITP dengan baik dan cukup lengkap	Merancang QMP/ITP namun belum lengkap	QMP/ITP tidak sistematis dan tidak sesuai standar	Sub-CPMK 6, 7
<b>Pengendalian Mutu (QC)</b>	Melakukan analisis SPC secara tepat dan membuat Control Chart yang akurat	Melakukan analisis SPC dengan baik	Melakukan analisis SPC namun terdapat kesalahan minor	Analisis SPC tidak tepat atau tidak lengkap	Sub-CPMK 8
<b>Audit Mutu &amp; Evaluasi Sistem</b>	Menyusun laporan audit yang lengkap dengan CAPA yang inovatif	Menyusun laporan audit yang baik dengan CAPA yang tepat	Laporan audit cukup baik namun CAPA kurang lengkap	Laporan audit tidak sistematis dan CAPA tidak tepat	Sub-CPMK 9

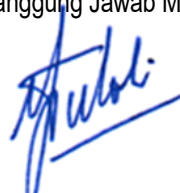
Pada hari ini Rabu tanggal 14 bulan Agustus tahun 2025 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Manajemen Mutu Konstruksi Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik telah diverifikasi oleh Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi.

Mengetahui  
Koordinator Program Studi



Apyanto A. Fahrur, S.T., M.T  
NIP. 199104052022031008

Gorontalo, Agustus 2025  
Dosen Pengampu/  
Penanggung Jawab MK



Dr. Ir. Moh. Yusuf Tuloli, ST., M.T.NIP.  
197701042001121002