



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

KODE
DOKUMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Teknik Evaluasi Perencanaan	EAK62543	Rumpun Keahlian Perencanaan Wilayah dan Kota	2	4	20 Maret 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI
	Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.		Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.		Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.
Capaian Pembelajaran Lulusan (Terdiri dari CPL Ranah Sikap, Keterampilan Umum dari SN Dikti dan CPL Pengetahuan dan Keterampilan Khusus yang diambil dari Asosiasi Prodi sejenis)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				

	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (Sub CP-MK)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pendataan (S1, P1, KU1, KK1) 2. Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis data (S6, P3, P4, KU3, KU5, KK2) 3. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan data (S6, P1, P3, KU1, KK1) 4. Mahasiswa mampu melakukan pengumpulan data primer dengan teknik survey (S6, P3, P4, KU3, KU5, KK2) 5. Mahasiswa mampu memahami teknik pengumpulan data (S6, P4, KU3, KK1, KK4) 6. Mahasiswa mampu mengubah data non spasial menjadi data spasial (S9, P1, P3, KU3, KU9, KK4, KK7) 7. Mahasiswa mampu mempresentasikan data secara spasial dalam bentuk peta dan tabulasi (S9, P1, P3, KU3, KU9, KK4, KK7) 	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini membahas prinsip-prinsip evaluasi pada perencanaan wilayah dan kota. Evaluasi merupakan bagian dari siklus perencanaan dimana penilaian terhadap proses, produk dan stakeholder dilakukan dalam rangka perbaikan perencanaan secara menerus. Mahasiswa pada akhir perkuliahan diharapkan mampu memahami prinsip evaluasi perencanaan wilayah dan kota dan mampu mensimulasikan evaluasi produk dengan salah satu pendekatan menggunakan contoh kasus empirik..	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.	Evaluasi proses perencanaan pada perencanaan tata ruang dan perencanaan pembangunan
	2.	Evaluasi substansi perencanaan pada perencanaan tata ruang dan perencanaan pembangunan
	3.	Evaluasi stakeholder/institusi perencanaan pada perencanaan tata ruang dan perencanaan pembangunan
	4.	Pedoman pemantauan dan evaluasi pemanfaatan ruang

Pustaka	Utama :	
	1.	Dunn, W. (1994) <i>Public Policy Analysis: 2nd Edition, Chapter 9: Conclusion: Evaluating Policy Performances</i> , Prentice-Hall, Inc., New Jersey
	2.	Waldner, L.S. (2004) <i>Planning to Perform: Evaluation Models for City Planners</i> , <i>Berkeley Planning Journal 17(1)</i> , <i>eScholarship, University of California</i> .
	3.	Pramono, R. Widodo Dwi, 2021. Modul Teknik Analisis dan Perencanaan Wilayah. Deepublish Publisher.
4.	Kementrian Agraria dan Tata Ruang. 2017. Peraturan Menteri Agraria dan Tata Ruang Nomor 9 Tahun 2017 tentang Pedoman Pemantauan dan Evaluasi Pemanfaatan Ruang. Jakarta	
Team Teaching	Dr. Ir. Irwan Wunarlana, S.T., M.Si ; Eko Adityawan Tumenggung Zees, S.T., M.T	
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	-	

Minggu Ke	Kemampuan yang diharapkan (CP MK)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
1-2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar evaluasi perencanaan	Pengantar Evaluasi Perencanaan	Mampu menjelaskan tentang definisi evaluasi, situasi persoalan, kriteria dan tolak ukur perencanaan	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD, Internet		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%
3	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep sistim perencanaan	Konsep Sistim Perencanaan	Mampu menjelaskan tentang definisi sistim, aktifitas system, komponen dan lingkungan sistem	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD, Internet		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
4	Mahasiswa mampu memahami tentang evaluasi dengan pendekatan analisis kebijakan	Evaluasi Dengan Pendekatan Analisis Kebijakan	Mampu menjelaskan tentang kriteria dan pendekatan evaluasi kebijakan	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%

				3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD, Internet			
5	Mahasiswa mampu memahami tentang masalah dan isu tata ruang	Pemahaman Masalah dan Isu Tata Ruang	Mampu menjelaskan tentang masalah dan isu kebijakan publik dalam konteks tata ruang serta penstrukturan masalah	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD, Internet		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
6-7	Mahasiswa mampu memahami tentang teori preferensi	Teknik Evaluasi dan Aplikasi	Mampu menjelaskan tentang Teknik Evaluasi dan Aplikasi seperti penilaian dampak, CBA, Partisipatif, Delphi dan AHP	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD, Internet		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%
8	Ujian Tengah Semester	Mampu menyelesaikan soal ujian	Ketepatan Menjawab soal	Bentuk : Ujian di kelas Metode : 1. Diskusi 2. Tanya jawab Media : Laptop dan LCD		Tes uraian	10%
9-10	Mahasiswa mampu memahami tata cara pemantauan pemanfaatan ruang	Metode Pemantauan Pemanfaatan Ruang	Mampu menjelaskan metode pemantauan pemanfaatan ruang : - Pengumpulan data dan informasi - Penyusunan matrix persandingan program	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD, Internet		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%
11-12	Mahasiswa mampu memahami tata cara	Metode Evaluasi Pemanfaatan Ruang	Mampu menjelaskan metode evaluasi pemanfaatan ruang dalam bentuk penilaian	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode :		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%

	evaluasi pemanfaatan ruang		kesesuaian struktur dan pola ruang : - Kesesuaian program pemanfaatan ruang - Kesesuaian lokasi program pemanfaatan ruang	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD, Internet			
13	Mahasiswa mampu melakukan pengumpulan data dan informasi	Metode Pengumpulan Data dan Informasi	Pengumpulan data dan informasi : - Pengamatan secara langsung melalui survei primer antara lain survei lapangan dan wawancara - Pengamatan secara tidak langsung melalui survei sekunder antara lain penelaahan data sekunder yang meliputi hasil studi, kajian penelitian, dan laporan instansi berupa data tabular dan peta.	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD, Internet		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
14-15	Mahasiswa mampu memahami tata cara kegiatan pelaporan hasil evaluasi	Metode Pelaporan Hasil Evaluasi Perencanaan Tata Ruang	Mampu menjelaskan metode pelaporan hasil evaluasi : - Penyampaian hasil evaluasi kesesuaian pemanfaatan ruang - Penyampaian rekomendasi	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD, Internet		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%
16	Ujian Akhir Semester	Menyelesaikan Ujian Akhir Semester dengan presentasi tugas yang dibuat	Presentasi Hasil Karya Mahasiswa	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Praktikum Studio 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD, Internet		Kelengkapan Tugas Besar	20%

