

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
( R P S )**



**MATAKULIAH : LITERASI  
KODE MK : UNG61722  
SEMESTER : II (DUA)**

**Penyusun:**

Dr. Ir. Irwan Wunarlan, ST., M.Si.  
Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.

**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA  
JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Literasi	UNG61722	2	-	2	R.I 4.0 KKNI
<b>Mata Kuliah Syarat</b>					
<b>Kelompok Mata Kuliah</b>	<b>Mata Kuliah Penciri Universitas</b>				
<b>Tim Pengajar</b>	Dr. Ir. Irwan Wunarlan, ST., M.Si; Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.; Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd.				
<b>Otorisasi</b>	<b>Validator Wakil Dekan 1</b>  Dr. Marike Mahmud, ST., M.Si.		<b>Ketua Program Studi</b>  Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.		



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

KODE  
DOKUMEN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Literasi	UNG61722		T=2	2	Januari 2025
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>KOORDINATOR KKD</b>		<b>KETUA PROGRAM STUDI</b>
	Dr. Ir. Irwan Wunarlani, ST., M.Si.		Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.		Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<b>CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>				
	<b>Aspek Sikap</b>				
	CPL 1(I.3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;			
	CPL 2 (I.5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	CPL 3 (I.8)	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.			
<b>Aspek Pengetahuan</b>					

	CPL 4 (II.1)	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	CPL 5 (II.3)	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	<b>Aspek Keterampilan Umum</b>	
	CPL 6 (III.1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, simetris dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian perencanaan wilayah dan kota;
	CPL 7 (III.9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
	<b>Spek Keterampilan Khusus</b>	
	CPL 8 (IV.1)	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	CPL 9 (IV.3)	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota;
<b>Sub Capaian Pembelajaran</b>	<b>Sub CP MATA KULIAH (Sub CP-MK)</b>	
	<b>CPMK 1</b>	Mampu memahami pentingnya literasi dalam menghadapi era modernisasi
	<b>CPMK 2</b>	Mampu mengklasifikasikan literasi berdasarkan jenis dan fungsinya
	<b>CPMK 3</b>	Mampu mengidentifikasi penerapan teknologi pada literasi ilmiah dan literasi digital
	<b>SUB-CPMK</b>	
	Sub-CPMK 1	Menjelaskan peranan literasi dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21
	Sub-CPMK 2	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi
	Sub-CPMK 3	Mengidentifikasi informasi tidak valid ( <i>hoax</i> ) dan cara menanganinya
	Sub-CPMK 4	Menentukan teknologi yang dapat digunakan dalam menyusun informasi digital

	Sub-CPMK 5	Menyusun informasi untuk publikasi digital dalam bentuk berita dan infografis
	Sub-CPMK 6	Menentukan teknologi yang sesuai dalam menyusun karya ilmiah
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang literasi baik literasi ilmiah maupun literasi digital, fungsi dan pemanfaatannya khususnya dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1.	Pengertian literasi dan perannya dalam Perencanaan Wilayah Dan Kota
	2.	Prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi
	3.	Jenis-jenis sumber informasi ilmiah
	4.	Cara menentukan informasi tidak valid ( <i>hoax</i> ) melalui literasi digital
	5.	Peran teknologi dalam menyebarkan informasi ilmiah dan kampanye konstruktif
	6.	Teknologi literasi ilmiah dan literasi digital
	7.	Penerapan teknologi dalam menyusun karya tulis ilmiah sebagai sumber referensi
<b>Pustaka</b>		
	1.	Rosyihudding, Muhammad., dkk. 2023. Kajian Literasi Ilmiah: Transformasi Bisnis Digital. PT. Global Eksekutif Teknologi, Padang.
	2.	Aswita, Dian, dkk. 2022. Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21. Penerbit K-Media. Yogyakarta.
	3.	Abidin, Yunus, dkk. 2018. Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis.
<b>Team Teaching</b>	Dr. Ir. Irwan Wunarlan, ST., M.Si; Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.; Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd.	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
1,2	Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan peranan literasi dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup literasi</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian literasi</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan jenis-jenis literasi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme)  <b>Bentuk non-test:</b> Tugas Ikhtisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50'')]</li> <li>● Tugas-1: Menyusun ringkasan materi tentang ruang lingkup literasi ilmiah dan literasi digital [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	eLearning: spada.ung.ac.id	Literasi ilmiah dan literasi digital  [Pustaka]	10%
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50'')]</li> <li>● Tugas-2: Menyusun ringkasan materi tentang transisi demografi, tahapan transisi, serta transisi demografi di Indonesia [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>			
3,4	Sub-CPMK 2: Menjelaskan prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tentang prinsip dasar dalam mengembangkan penulisan ilmiah berbasis jurnal</li> <li>- Menjelaskan prinsip dasar</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme)  <b>Bentuk non-test:</b> Tugas Ikhtisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50'')]</li> <li>● Tugas-3: Menyusun ringkasan materi tentang prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi.</li> </ul>	eLearning: spada.ung.ac.id	Prinsip dasar pengembangan literasi ilmiah dan literasi digital  [Pustaka]	10%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
		literasi digital menggunakan sosial media dan website		[PT+BM:(1+1)x(2x60")]			
5,6,7	Sub-CPMK 3: Mampu mengidentifikasi informasi tidak valid ( <i>hoax</i> ) dan cara menanganinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan dalam mengidentifikasi informasi tidak valid (<i>hoax</i>)</li> <li>- Kemampuan dalam menyampaikan informasi valid lewat media digital</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Diskusi Kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50")]</li> <li>• Tugas-4: -Mengidentifikasi informasi tidak valid (<i>hoax</i>) menggunakan media digital [PT+BM:(1+1)x(2x60")]</li> </ul>	eLearning: spada.ung.ac.id	<p>Cara mengidentifikasi <i>hoax</i> dan berita palsu</p> <p>[Pustaka]</p>	15%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9,10,11	Sub-CPMK 4: Mampu menentukan teknologi dalam menyusun informasi digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan dalam menentukan sumber tulisan ilmiah maupun populer</li> <li>- Kemampuan dalam menentukan teknologi yang tepat untuk menyusun tulisan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tugas Ikhtisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50")]</li> <li>• Tugas-8: Menyusun rilis berita berbasis ilmiah dan berbasis kondisi eksisting dalam pembangunan wilayah dan kota [PT+BM:(1+1)x(2x60")]</li> </ul>	eLearning: spada.ung.ac.id	<p>Membangun dan mengembangkan budaya literasi dalam masyarakat</p> <p>[Pustaka]</p>	15%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
		untuk publikasi digital - Kemampuan dalam publikasi informasi digital					
12,13	Sub CMPK 5: Menyusun informasi untuk publikasi digital dalam bentuk berita dan infografis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan dalam menyusun informasi digital dalam bentuk pemberitaan dan kampanye konstruksi</li> <li>- Kemampuan dalam menyusun informasi digital dalam bentuk infografis</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tugas Ikhtisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50'')]</li> <li>• Tugas-8: Publikasi rilis berita berbasis ilmiah dan berbasis kondisi eksisting dalam pembangunan wilayah dan kota [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	eLearning: spada.ung.ac.id	Transformasi bisnis digital  [Pustaka]	20%
14,15	Sub-CPMK 8: Menentukan teknologi yang sesuai dalam menyusun karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan dalam menyusun karya ilmiah bereputasi dan terakreditasi</li> <li>- Kemampuan dalam publikasi artikel/karya tulis ilmiah</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Penyusunan draft artikel review</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50'')]</li> <li>• Tugas-9: Penyusunan draft artikel jurnal [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas-10:</li> </ul>	eLearning: spada.ung.ac.id	Teknik penulisan Ilmiah  [Pustaka]	20%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
				Submit artikel pada jurnal (Jambura Journal of Urban and Regional Planning) [PT+BM:(1+1)x(2x60")]			
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						