



<b>UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO</b>	<b>KODE DOKUMEN</b>
<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	
<b>PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA</b>	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembiayaan Pembangunan Wilayah dan Kota	EAK63663	Rumpun Keahlian Perencanaan Wilayah dan Kota	T= 3	6	5 Februari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI
	Ratih Ikawaty R. Hatu, S.T., M.T		Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.		Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.
Capaian Pembelajaran Lulusan (Terdiri dari CPL Ranah Sikap, Keterampilan Umum dari SN Dikti dan CPL Pengetahuan dan Keterampilan Khusus yang diambil dari Asosiasi Prodi sejenis)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sismetis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL).	CP MATA KULIAH (Sub CP-MK)				
	1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan mengidentifikasi klasifikasi barang (S9, P1)				

<b>CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa mampu menerangkan <i>tragedy of commons</i> (S9, P1)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjabarkan peran pemerintah dalam sektor ekonomi publik (S9, P1)</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengkategorikan Pendekatan Pembiayaan Pembangunan (S9, P1)</li> <li>5. Mahasiswa mampu mencontohkan Eksternalitas (S9, P1)</li> <li>6. Mahasiswa mampu menguraikan Struktur Pendapatan dan Belanja Pemerintah Pusat dan Daerah (KU1, KK1)</li> <li>7. Mahasiswa mampu menguraikan Instrumen pembiayaan pembangunan (KU1, KK1)</li> <li>8. Mahasiswa mampu menyusun Perencanaan dan Penganggaran di Indonesia (KU1, KK1)</li> </ol>																
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa mengenai klasifikasi barang, fungsi pemerintah dalam pembiayaan pembangunan, pendekatan pembiayaan pembangunan, perencanaan dan penganggaran di Indonesia sehingga mahasiswa juga dapat melakukan simulasi kelayakan proyek infrastruktur yang melibatkan pemerintah maupun pihak swasta.																
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td>Pengertian dan Klasifikasi Barang</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Tragedy of Commons</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Pemerintah dalam Sektor Ekonomi Publik</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Pendekatan Pembiayaan Pembangunan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Eksternalitas</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td>Struktur Pendapatan dan Belanja Pemerintah Pusat dan Daerah</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7.</td> <td>Instrumen pembiayaan pembangunan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8.</td> <td>Perencanaan dan Penganggaran di Indonesia</td> </tr> </table>	1.	Pengertian dan Klasifikasi Barang	2.	Tragedy of Commons	3.	Pemerintah dalam Sektor Ekonomi Publik	4.	Pendekatan Pembiayaan Pembangunan	5.	Eksternalitas	6.	Struktur Pendapatan dan Belanja Pemerintah Pusat dan Daerah	7.	Instrumen pembiayaan pembangunan	8.	Perencanaan dan Penganggaran di Indonesia
1.	Pengertian dan Klasifikasi Barang																
2.	Tragedy of Commons																
3.	Pemerintah dalam Sektor Ekonomi Publik																
4.	Pendekatan Pembiayaan Pembangunan																
5.	Eksternalitas																
6.	Struktur Pendapatan dan Belanja Pemerintah Pusat dan Daerah																
7.	Instrumen pembiayaan pembangunan																
8.	Perencanaan dan Penganggaran di Indonesia																

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	1.	Rahajeng, Anggi. 2016. Perencanaan Penganggaran Keuangan Daerah. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
	2.	Adisasmita, Rahardjo. 2011, Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah, Yogyakarta: Graha Ilmu
	3.	Suparmoko. 2008, Keuangan Negara dalam Teori dan Praktik., Yogyakarta: BPFE
<b>Team Teaching</b>	Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.; Ratih Ikawaty R. Hatu, ST., MT	
<b>Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)</b>	-	

Minggu Ke	Kemampuan yang diharapkan (CP MK)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan mengidentifikasi klasifikasi barang	Pengertian dan klasifikasi barang publik dan private  Akses dan Manfaat Barang	Mampu mengidentifikasi klasifikasi barang publik dan barang private	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
2	Mahasiswa mampu menerangkan <i>tragedy of commons</i>	Sumberdaya milik Bersama  Penyebab <i>tragedy of commons</i> , contoh dan Solusi	Mampu menerangkan dan memberikan contoh mengenai <i>tragedy of commons</i>	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. praktikum 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD, Internet		Ketepatan dalam menerangkan	5%

3	Mahasiswa mampu menjabarkan peran pemerintah dalam sektor ekonomi publik	Public Choice Theory  Fungsi pemerintah dalam sektor ekonomi publik	Mampu menjabarkan Fungsi pemerintah dalam sektor ekonomi publik	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. praktikum 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet		Ketepatan dalam menjabarkan	5%
4-6	Mahasiswa mampu mengkategorikan Pendekatan Pembiayaan Pembangunan	Pendekatan Pembiayaan Pembangunan	Mampu mengkategorikan pendekatan-pendekatan dalam pembiayaan Pembangunan yang ada di Indonesia	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 4. praktikum 5. Diskusi 6. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	<b>Bentuk :</b> Spada Ung www.kuliahdaring .ung.ac.id <b>Metode :</b> 1. Diskusi 2. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop Internet	Ketepatan dalam mengkategorikan	10%
7	Mahasiswa mampu mencontohkan Eksternalitas	Eksternalitas dalam produksi  Ekstrenalitas dalam konsumsi	mampu mencontohkan Eksternalitas	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 7. praktikum 8. Diskusi 9. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet		Ketepatan dalam mencontohkan	5%
8	Tes Tengah Semester	Mampu menyelesaikan soal ujian	Ketepatan Menjawab soal	<b>Bentuk :</b> Ujian di kelas		Tes uraian	10%

				<b>Metode</b>			
				<b>Media :</b> Laptop dan LCD			
9-10	Mahasiswa mampu menguraikan Struktur Pendapatan dan Belanja Pemerintah Pusat dan Daerah	Struktur pendapatan dan belanja pemerintah pusat  Struktur pendapatan dan belanja pemerintah daerah	Mampu menjelaskan jenis-jenis pendapatan dan belanja pemerintah  Mampu membedakan data spasial dan data non spasial berdasarkan hasil survey  Mampu menjelaskan cara survey pengumpulan data	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Praktikum 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	<b>Bentuk :</b> Spada Ung www.kuliahdaring .ung.ac.id <b>Metode :</b> 1. Diskusi 2. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop Internet	Ketepatan dalam menguraikan struktur pendapatan dan belanja daerah	15%
11-12	Mahasiswa mampu menguraikan Instrumen pembiayaan pembangunan	Instrumen pembiayaan pembangunan  Rincian instrumen pembiayaan pembangunan infrastruktur	Mampu menguraikan instrumen-instrumen yang berkaitan dengan pembiayaan Pembangunan yang ada di Indonesia	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Praktikum 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	<b>Bentuk :</b> Spada Ung www.kuliahdaring .ung.ac.id <b>Metode :</b> 1. Diskusi 2. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop Internet	Ketepatan dalam menguraikan instrument pembiayaan pembangunan	10%
13-15	Mahasiswa mampu menyusun Perencanaan dan Penganggaran di Indonesia	Perencanaan dan Penganggaran di Indonesia  Urgensi Pembiayaan Pembangunan	Mampu menginput data non spasial pada peta vektor yang ada	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Praktikum 2. Diskusi	<b>Bentuk :</b> Spada Ung www.kuliahdaring .ung.ac.id <b>Metode :</b> 1. Diskusi	Ketepatan dalam perhitungan	15%

			Mampu menganalisis data non spasial untuk diubah menjadi data spasial	3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	2. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop Internet		
16	Ujian Akhir Semester	Menyusun studi kasus proyek pembiayaan pembangunan	Presentasi tugas besar	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Praktikum Studio 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet		Kelengkapan Tugas Besar	20%