

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
( R P S )**



**MATAKULIAH : SISTEM SOSIAL KEPENDUDUKAN  
KODE MK : EAK60723  
SEMESTER : II (DUA)**

**Penyusun:**

Dr. Beby S. D Banteng, ST., MSP  
Ratih Ikawaty R. Hatu, ST., MT

**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA  
JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Mata Kuliah	Kode	Bobot (SKS)		Semester	Revisi
		Teori	Praktikum		
Sistem Sosial Kependudukan	<b>EAK60723</b>	2	1	2	R.I 4.0 KKNI
<b>Mata Kuliah Syarat</b>					
<b>Kelompok Mata Kuliah</b>					
<b>Tim Pengajar</b>					
<b>Otorisasi</b>	<b>Validator Wakil Dekan 1</b>		<b>Ketua Jurusan/ Ketua Program Studi</b>		



	<b>UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO</b>	<b>KODE DOKUMEN</b>
	<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	
	<b>PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA</b>	

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>
--

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Sistem Sosial Kependudukan	EAK60723		T=3	II	15 Januari 2022
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>KOORDINATOR KKD</b>		<b>KETUA PROGRAM STUDI</b>

<b>Capaian Pembelajaran A</b>	<b>CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>	
	<b>Aspek Sikap</b>	
	CPL 1(I.4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	CPL 2 (I.6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

CPL 3 (I.9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
<b>Aspek Pengetahuan</b>		
CPL 4 (II.1)	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
CPL 5 (II.3)	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
<b>Aspek Keterampilan Umum</b>		
CPL 6 (III.2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	
CPL 7 (III.5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
CPL 8 (III.9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	
<b>Spek Keterampilan Khusus</b>		
CPL 9 (IV.1)	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	
CPL 10 (IV.3)	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota;	
CPL 11 (IV.6)	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CP MATA KULIAH (CP-MK)</b>	
	<b>CPMK 1</b>	Menguasai konsep sistem sosial kependudukan dan peranannya dalam perencanaan wilayah dan kota
	<b>CPMK 2</b>	Mampu menggunakan teknik-teknik pengukuran yang berkaitan dengan kependudukan
	<b>CPMK 3</b>	Mampu mengidentifikasi masalah kependudukan dan kebijakan terkait
	<b>SUB-CPMK</b>	
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan pengertian sistem sosial kependudukan dan peranannya dalam perencanaan wilayah dan kota

	Sub-CPMK 2	Mengetahui sumber-sumber data kependudukan
	Sub-CPMK 3	Menjelaskan berbagai teori penduduk
	Sub-CPMK 4	Menjelaskan tentang modernisasi dan perubahan sosial
	Sub-CPMK 5	Menghitung indikator terkait Mortalitas
	Sub-CPMK 6	Menghitung indikator terkait Fertilitas
	Sub-CPMK 7	Menjelaskan tentang Mobilitas penduduk
	Sub-CPMK 8	Memahami metode dalam proyeksi kependudukan
	Sub-CPMK 9	Memahami Masalah kependudukan di Indonesia
	Sub-CPMK 10	Memahami tentang kebijakan kependudukan
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan pemahaman yang utuh mengenai sistem sosial kependudukan, pentingnya aspek sosial dan kependudukan dalam PWK, ruang lingkup kependudukan, pertumbuhan penduduk dan sejumlah faktor yang mempengaruhinya, ukuran dasar kependudukan, dinamika fertilitas, mortalitas, mobilitas penduduk beserta ukuran dasar perhitungannya, serta kebijakan kependudukan.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1.	Pengertian Sistem Sosial Kependudukan Dan Perenannya Dalam Perencanaan Wilayah Dan Kota
	2.	Modernisasi dan Perubahan Sosial
	3.	Teori Penduduk
	4.	Sumber-sumber Data Kependudukan
	5.	Mortalitas
	6.	Fertilitas
	7	Mobilitas Penduduk
	8	Proyeksi Kependudukan
	9	Masalah Kependudukan Di Indonesia
	10	Kebijakan Kependudukan

<b>Pustaka</b>	1.	Moertiningsih, Sri. 2018. Memetik Bonus Demografi: Membangun Manusia Sejak Dini. Rajawali Pers
	2.	Lembaga Demografi UI. 2010. Dasar-Dasar Demografi. Salemba Empat
	3.	Lembaga Demografi UI. Mozaik Demografi: Untaian Pemikiran tentang Kependudukan dan Pembangunan. Salemba Empat
<b>Team Teaching</b>	<p>Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si</p> <p>Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd</p> <p>Dr. Ir. Irwan Wunarlan, ST., M.Si</p> <p>Dr. Beby S. D. Banteng, ST., MSP</p> <p>Ratih Ikawaty R. Hatu, ST., MT</p>	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
1,2	Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan pengertian sistem sosial kependudukan dan perannya dalam perencanaan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup studi kependudukan</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian dasar sistem sosial kependudukan</li> <li>- Ketepatan pemahaman aspek sosial kependudukan dalam PWK</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan Transisi demografi</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan Tahapan transisi</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan Transisi demografi di dunia dan Indonesia</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme)  <b>Bentuk non-test:</b> Tugas Ikhtisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50'')]</li> <li>● Tugas-1: Menyusun ringkasan materi tentang ruang lingkup studi kependudukan dan pengertian sistem sosial kependudukan. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	eLearning: spada.ung.ac.id	Ruang lingkup studi kependudukan, pengertian dasar sistem sosial kependudukan, transisi demografi  [Pustaka]	8%
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50'')]</li> <li>● Tugas-2: Menyusun ringkasan materi tentang transisi demografi, tahapan transisi, serta transisi demografi di Indonesia [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>			
3	Sub-CPMK 4: Menjelaskan tentang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tentang Proses modernisasi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50'')]</li> </ul>	eLearning: spada.ung.ac.id	Proses modernisasi, implikasi perubahan sosial,	4%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
	modernisasi dan perubahan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tentang penyebab dan implikasi perubahan sosial</li> <li>- Menjelaskan tentang elemen-elemen sosial</li> </ul>	<p><b>Bentuk non-test:</b> Tugas Ikhtisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas-3: Menyusun ringkasan materi tentang proses modernisasi, implikasi perubahan sosial, dan elemen-elemen sosial. [PT+BM:(1+1)x(2x60")]</li> </ul>		<p>elemen-elemen sosial</p> <p>[Pustaka]</p>	
4	Sub-CPMK 3: Menyimpulkan berbagai teori penduduk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menyimpulkan teori kependudukan Aliran maltuhusian</li> <li>- Ketepatan menyimpulkan teori kependudukan Aliran neo-maltuhusian</li> <li>- Ketepatan menyimpulkan kependudukan Aliran marxist</li> <li>- Ketepatan menyimpulkan teori</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Diskusi Kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50")]</li> <li>• Tugas-4: -Mengidentifikasi aspek-aspek yang berkaitan dengan masing-masing teori kependudukan dan melaksanakan diskusi kelas terkait: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aliran maltuhusian dan neo-maltuhusian</li> <li>- Aliran neo-maltuhusian</li> <li>- Aliran marxist</li> <li>- Teori kependudukan mutakhir</li> </ul> </li> </ul> <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60")]</p>	eLearning: spada.ung.ac.id	<p>Aliran maltuhusian dan neo-maltuhusian, Aliran marxist, teori kependudukan mutakhir</p> <p>[Pustaka]</p>	4%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
		kependudukan mutakhir					
5	Sub-CPMK 2: Menggunakan sumber-sumber data kependudukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan tentang sensus penduduk</li> <li>- Menjelaskan tentang survei penduduk</li> <li>- Menjelaskan tentang registrasi penduduk</li> <li>- Menghasilkan perangkat sederhana survei kependudukan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tugas Ikhtisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50'')]</li> <li>● <b>Tugas-5:</b> Pembuatan kuisioner sederhana untuk keperluan survei kependudukan  [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	eLearning: spada.ung.ac.id	Sensus penduduk, survei penduduk, registrasi penduduk  [Pustaka]	10%
6	Sub-CPMK 5: Menghitung indikator Mortalitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan konsep mati</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan sumber data kematian</li> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan Ukuran mortalitas</li> <li>- Ketepatan dalam menghitung dan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Menghitung nilai-nilai dalam Tabel Kematian serta menginterpretasikannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50'')]</li> <li>● <b>Tugas-6:</b> Melengkapi sebuah Tabel Kematian dan membaca hasilnya. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	eLearning: spada.ung.ac.id	Konsep mati, sumber data kematian, Ukuran mortalitas, Tabel kematian  [Pustaka]	8%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
		membaca Tabel kematian					
7	Sub-CPMK 6: Menghitung indikator terkait Fertilitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan Konsep fertilitas</li> <li>- Menjelaskan persoalan-persoalaan dalam pengukuran fertilitas</li> <li>- Ketepatan dalam menggunakan ukuran dasar fertilitas</li> <li>- Menjelaskan Teori fertilitas</li> <li>- Menjelaskan faktor penentu fertilitas di Indonesia</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Mengerjakan soal tentang ukuran dasar fertilitas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50'')]</li> <li>● Tugas-7: Menghitung angka kelahiran kasar, angka kelahiran umum, angka kelahiran menurut kelompok umur, dan angka kelahiran total. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	eLearning: spada.ung.ac.id	Konsep fertilitas, ukuran dasar fertilitas, Teori fertilitas  [Pustaka]	8%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9	Sub-CPMK 7: Menghitung indikator terkait Mobilitas penduduk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup mobilitas</li> <li>- Menjelaskan Jenis-jenis migrasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Tugas Ikhtisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50'')]</li> <li>● Tugas-8: Menyusun ringkasan materi jenis-jenis megrasi, menjelaskan tentang</li> </ul>	eLearning: spada.ung.ac.id	Pengertian dan ruang lingkup mobilitas, Jenis-jenis migrasi, Mobilitas	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
		- Menjelaskan Mobilitas penduduk Nonpermanen - Determinan dan perilaku mobilitas penduduk		mobilitas penduduk nonpermanen, dan perilaku mobilitas penduduk [PT+BM:(1+1)x(2x60")]			
10,11,12	Sub-CPMK 8: Memproyeksikan data kependudukan	- Ketepatan menjelaskan manfaat proyeksi penduduk - Ketepatan dalam memvalidasi data kependudukan - Ketepatan dalam memproyeksikan data kependudukan	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme)  <b>Bentuk non-test:</b> Survei kependudukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50")]</li> <li>• Tugas-9: Survey awal lokasi studi [PT+BM:(1+1)x(2x60")]</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas-10: Survei data kependudukan di lokasi studi masing-masing [PT+BM:(1+1)x(2x60")]</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas-11: Memproyeksikan data hasil survei dengan metode proyeksi penduduk: <i>Mathematical method</i> dan <i>Component method</i></li> </ul>	eLearning: spada.ung.ac.id	<i>Mathematical method, Component method</i>  [Pustaka]	20%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
13,14	Sub-CPMK 9: Mengevaluasi Masalah kependudukan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengevaluasi Masalah kependudukan di Indonesia dan regional</li> <li>- Mengevaluasi tentang Peningkatan jumlah penduduk dan tingkat kualitas SDM</li> <li>- Masalah Kemiskinan</li> <li>- Masalah Kesehatan</li> <li>- Masalah kependudukan lainnya</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Identifikasi Lapangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50'')]</li> </ul> <p>Tugas-11: Mahasiswa mengambil satu daerah yang ada di Sulawesi dan menguraikan masalah yang berkaitan dengan kependudukan Menyimpulkan solusi secara bersama-sama untuk mengurangi masalah kependudukan tersebut. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p>	eLearning: spada.ung.ac.id	Masalah kependudukan di Indonesia  [Pustaka]	15%
15	Sub-CPMK 10: Merekomendasikan kebijakan kependudukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merekomendasikan kebijakan yang mempengaruhi kependudukan secara langsung</li> <li>- Merekomendasikan kebijakan yang mempengaruhi kependudukan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran (Marking Scheme)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Penyusunan makalah dan presentasi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50'')]</li> </ul> <p>Tugas-11: Mahasiswa menyusun makalah mengenai kebijakan kependudukan di Gorontalo serta mempresentasikan hasil dari pembahasan tersebut.</p>	eLearning: spada.ung.ac.id	kebijakan kependudukan  [Pustaka]	15%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring		
		secara tidak langsung					
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						