



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	KODE DOKUMEN
FAKULTAS TEKNIK	
PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Perencanaan dan Pembangunan Masyarakat	EAK62053	Rumpun Keahlian Perencanaan Wilayah dan Kota	T= 1 P= 2	5	5 Maret 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI
	Lydia S. Tatura, ST., M.Si. Muh. Rizal Mahanggi, ST., MT.		Lydia S. Tatura, ST., M.Si.		
Capaian Pembelajaran Lulusan (Terdiri dari CPL Ranah Sikap, Keterampilan Umum dari SN Dikti dan CPL Pengetahuan dan Keterampilan Khusus yang diambil dari Asosiasi Prodi sejenis)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota			

	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (CP-MK)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan latar belakang partisipasi sebagai pemberdayaan masyarakat dalam proses perencanaan kota dan wilayah (S3, P1, KU1, KK1) 2. Mahasiswa mampu menguasai dan mengembangkan teori dan prinsip partisipasi dan pemberdayaan masyarakat dalam perencanaan kota dan wilayah (S3, P1, KU1, KK1) 3. Mampu menguraikan pengertian serta karakteristik jenis-jenis partisipasi dan pemberdayaan masyarakat (S8, P1, P4, KU1, KU2, KK1) 4. Mampu memahami data, isu dan informasi terkait partisipasi dan pemberdayaan masyarakat dalam perencanaan kota dan wilayah (S6, P4, KU3, KK1, KK3) 5. Mampu melakukan kajian untuk membandingkan kondisi eksisting masyarakat studi dengan prinsip, teori, norma serta undang-undang/peraturan yang berlaku terkait partisipasi dan pemberdayaan masyarakat (S8, P1, P5, KU1, KU3, KK1, KK3) 6. Mampu merumuskan konsep perencanaan dan pemberdayaan masyarakat yang kreatif dalam menyelesaikan masalah, tepat sasaran berdasarkan teori, prinsip dan peraturan yang berlaku (S6, P1, KU1, KU3, KK1, KK8) 7. Mampu menguraikan metode partisipatif dalam pemberdayaan masyarakat (S8, P4, KU3, KK1, KK8) 8. Mampu mengkomunikasikan/ mempresentasikan data, hasil analisis dan konsep pengembangan baik melalui gambar, tulisan maupun secara verbal (S6, P4, P5, KU1, KU3, KK3, KK8) 	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas peran serta dan konsep pengembangan masyarakat dalam perencanaan kota dan wilayah; teori-teori terkait dan bagaimana menerapkannya dalam studi kasus	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.	Pengertian partisipasi dan pemberdayaan masyarakat
	2.	Latar belakan pentingnya proses partisipasi
	3.	Regulasi terkait partisipasi dan pemberdayaan masyarakat

	4.	Hirarki partisipasi
	5.	Jenis-jenis partisipasi
	6.	Contoh studi kasus pemberdayaan masyarakat

Pustaka	Utama :	
	1.	Isbandi, R. A. 2007. Perencanaan Partisipatoris Berbasis Akses Komunitas: dari Pemikiran Menuju Penerapan. Depok: FISIP UI Press
	2.	Mikkelesen, B. 1999. Metode Partisipatoris dan Upaya-Upaya Pemberdayaan. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
	3.	Zahnd, M. 2003. Perancangan Kota Terpadu: Teori Perancangan Kota dan Penerapannya. Yogyakarta: Kanisius
	4.	Mohammad Mulyadi, 2020. Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Masyarakat Desa. Nadi Pustaka, Yogyakarta.
	5.	Burke, M.Edmun. 2004. Pendekatan Partisipatif Dalam Perencanaan Kota. Terjemahan Puji Lestari, Bandung: Yayasan Sugijanto Soegijoko Indonesia
Team Teaching	Lydia S. Tatura, ST., M.Si.; Muh. Rizal Mahanggi, ST., MT.	
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	Sistem Sosial dan Kependudukan	

Minggu Ke	Kemampuan yang diharapkan (Sub CP-MK)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan latar belakang partisipasi sebagai pemberdayaan masyarakat dalam proses perencanaan kota dan wilayah	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan ruang lingkup partisipasi dan pemberdayaan masyarakat - Proses partisipasi dan pemberdayaan masyarakat dalam perencanaan kota dan wilayah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memaparkan pengertian dan ruang lingkup partisipasi dan pemberdayaan masyarakat; - Mampu menjabarkan pentingnya proses partisipasi dan pemberdayaan masyarakat dalam perencanaan kota dan wilayah 		Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
2 - 3	Mahasiswa mampu menguasai dan mengembangkan teori dan prinsip partisipasi dan pemberdayaan masyarakat dalam perencanaan kota dan wilayah	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi berdasarkan hirarkinya - Partisipasi masyarakat dalam perencanaan kota dan wilayah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan kelompok partisipasi berdasarkan hirarkinya - Mampu mengkalifikasikan isu keterlibatan masyarakat dalam perencanaan kota dan wilayah saat ini ke dalam hirarki partisipasi 	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%

				Internet			
4 - 5	Mampu menguraikan pengertian serta karakteristik jenis-jenis partisipasi dan pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis partisipasi masyarakat - Karakteristik partisipasi dan penerapannya di masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengklasifikasikan jenis-jenis partisipasi dan pemberdayaan masyarakat - Mampu mengemukakan perbedaan jenis partisipasi antara satu dengan lainnya - Kemampuan berdiskusi dan berdialog secara etis akademis 	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Diskusi kelompok Media : Laptop, LCD Internet		Keaktifan dalam diskusi kelompok	10%
6 - 7	Mampu memahami data, isu dan informasi terkait partisipasi dan pemberdayaan masyarakat dalam perencanaan kota dan wilayah	<ul style="list-style-type: none"> - Isu-isu perencanaan partisipatif di Indonesia 	Mendiskusikan isu-isu perencanaan partisipatif berbagai wilayah di Indonesia	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Diskusi kelompok Media : Laptop, LCD Internet		Keaktifan dalam diskusi kelompok	10%
8	Tes Tengah Semester	Mampu menyelesaikan ujian tengah semester dalam bentuk presentasi singkat	Ketepatan Menjawab soal	Bentuk : Ujian di kelas Metode Media : Laptop dan LCD		Tes uraian	10%
9 - 10	Mahasiswa mampu menguraikan metode partisipatif dalam pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Ragam metode pemberdayaan masyarakat - Prinsip-prinsip pemilihan metode pemberdayaan masyarakat - Pendekatan untuk memilih metode pemberdayaan masyarakat - Pilihan metode menurut tahapan pemberdayaan 	Mampu menjelaskan dan menguraikan metode partisipasi dalam pemberdayaan masyarakat	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD Internet	Bentuk : Spada Ung www.kuliahdaring.ung.ac.id Metode : 1. Diskusi 2. Tanya jawab Media : Laptop Internet Waktu : 50 menit	Ketepatan dalam uraian	10%

		masyarakat					
11 - 15	Mampu melakukan kajian untuk membandingkan kondisi eksisting masyarakat studi dengan prinsip, teori, norma serta undang-undang/peraturan yang berlaku terkait partisipasi dan pemberdayaan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Kajian isu-isu terkait permasalahan masyarakat atau kelompok masyarakat - Kajian teori perencanaan wilayah berbasis partisipasi dan pembangunan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggali isu-isu terkait permasalahan masyarakat pada lokasi studi kasus - Mengidentifikasi tingkat partisipasi masyarakat terhadap perencanaan wilayah 	<p>Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas</p> <p>Metode :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi lapangan 2. Diskusi 3. Tanya jawab <p>Media : Laptop, LCD Internet</p>		Data hasil observasi lapangan	25%
16	Ujian Akhir Semester		Ketepatan Menjawab pertanyaan dalam presentasi	<p>Bentuk : Ujian di kelas (presentasi hasil studi lapangan)</p> <p>Media : Laptop dan LCD</p> <p>Waktu : TM : 3 x (3 x 50’)</p>		Ketepatan dalam menjelaskan	20%