



<b>UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO</b>	<b>KODE DOKUMEN</b>
<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	
<b>PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA</b>	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Perencanaan Pariwisata	EAK64163	Rumpun Keahlian Perencanaan Wilayah dan Kota	T= 3 P= 0	6	15 Januari 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI
	Dr. Ir. Beby Sintia Dewi Banteng, S.T., MSP Ir. M. Fauzhan Algiffari, ST., S.Hum., M.P.W.K		Dr. Ir. Beby Sintia Dewi Banteng, S.T., MSP		Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.
Capaian Pembelajaran Lulusan	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Mampu menunjukkan sikap religius			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	p3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sismetis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang			

		memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota;
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan;
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota;
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	<b>CP MATA KULIAH (CP-MK)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami konsep dasar pariwisata dan keunikan industri pariwisata</li> <li>2. Mampu memahami wisatawan dan menjelaskan pabean, imigrasi dan karantina dalam perjalanan wisata</li> <li>3. Mampu menjelaskan organisai kepariwisataan pada perencanaan pariwisata</li> <li>4. Mampu menjelaskan jasa, sarana dan daya tarik wisata pada perencanaan pariwisata</li> <li>5. Mampu menjelaskan teknologi informasi dan komunikasi kepariwisataan</li> <li>6. Mampu memperkirakan dampak industri pariwisata terhadap ekonomi, sosio-budaya dan lingkungan terhadap perencanaan pariwisata</li> <li>7. Mampu menguraikan perencanaan pariwisata berkelanjutan (studi kasus)</li> </ol>	
	Sub-CPMK	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pariwisata</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan keunikan industri pariwisata</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan wisatawan</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan pabean, imigrasi dan karantina dalam perjalanan wisata</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan organisai kepariwisataan</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjelaskan usaha jasa wisata</li> <li>7. Mahasiswa mampu menjelaskan usaha sarana wisata</li> <li>8. Mahasiswa mampu menjelaskan usaha daya tarik wisata</li> <li>9. Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi informasi dan komunikasi kepariwisataan</li> <li>10. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak industri pariwisata terhadap ekonomi, sosio-budaya dan lingkungan</li> <li>11. Mahasiswa mampu menguraikan perencanaan pariwisata berkelanjutan (studi kasus)</li> </ol>	

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah perencanaan pariwisata merupakan matakuliah yang ditujukan untuk mempelajari konsep-konsep dasar yang terkait dengan kepariwisataan. Sarana dan prasarana pariwisata merupakan elemen penting dalam pengembangan kepariwisataan di suatu wilayah. Semua kebutuhan manusia membutuhkan prasarana sebelum adanya sarana terbangun. Mengingat pentingnya sektor pariwisata bagi keberlangsungan suatu wilayah dan kota, diperlukan pengetahuan yang cukup baik terkait dengan perencanaan pariwisata. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep-konsep yang ada dalam Perencanaan Pariwisata. Secara khusus, mahasiswa diharapkan mampu memahami: 1). Konsep Dasar Pariwisata; 2). Keunikan Industri Pariwisata; 3). Wisatawan; 4). Pabean, Imigrasi dan Karantina Dalam Perjalanan Wisata; 5). Organisasi Kepariwisataaan; 6). Usaha Jasa Wisata. Usaha Sarana Wisata dan Usaha Daya Tarik Wisata; 7). Teknologi Informasi dan Komunikasi Kepariwisataaan; 8). Dampak Industri Pariwisata Terhadap Ekonomi, Sosio-Budaya dan Lingkungan; 9). Perencanaan Pariwisata Berkelanjutan.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1	Konsep dasar pariwisata dan keunikan industri pariwisata
	2	Wisatawan dan menjelaskan pabean, imigrasi dan karantina dalam perjalanan wisata
	3	Organisasi kepariwisataaan pada perencanaan pariwisata
	4	Usaha jasa, sarana dan daya tarik wisata pada perencanaan pariwisata
	5	Teknologi informasi dan komunikasi kepariwisataan
	6	Dampak industri pariwisata terhadap ekonomi, sosio-budaya dan lingkungan terhadap perencanaan pariwisata
	7	Perencanaan pariwisata berkelanjutan (studi kasus)
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	1.	UU. Republik Indonesia No.10 Tahun 2009 Tentang Kepariwisataaan
	2.	UU. No. 24 Th. 1992 tentang Penataan Ruang
	3.	Petunjuk Teknis Penyusunan Rencana Induk Sistem, Ditjen Cipta Karya Departemen PU Th. 1997
	4.	Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor: 15/Prt/M/2009 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi
	5.	Peraturan Menteri Agraria Dan Tata Ruang/Kepala Badan Pertanahan Nasional Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2018 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi, Kabupaten dan Kota
	6.	Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 21 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang
	7.	Ir. M. Fauzhan Algiffari, ST., S.Hum., M.P.W.K., IPP; Memahami Pikiran Wisatawan: Pandangan Terhadap Fasilitas dan Destinasi Wisata. CV. Insan Kreasi Media. 2024.
<b>Team Teaching</b>	Dr. Ir. Beby Sintia Dewi Banteng, S.T., MSP; Ir. M. Fauzhan Algiffari, ST., S.Hum., M.P.W.K	

Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	-
-------------------------------	---

Minggu Ke	Kemampuan yang diharapkan (CP MK)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
1-2	Mampu memahami konsep dasar pariwisata dan keunikan pariwisata	Konsep dasar pariwisata dan keunikan industri pariwisata	Mampu menjelaskan Konsep dasar pariwisata dan keunikan industri pariwisata	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
3-5	Mampu menjelaskan Wisatawan dan menjelaskan pabean, imigrasi dan karantina dalam perjalanan wisata	Wisatawan dan menjelaskan pabean, imigrasi dan karantina dalam perjalanan wisata	Mampu menjelaskan Wisatawan dan menjelaskan pabean, imigrasi dan karantina dalam perjalanan wisata	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
6-7	Mampu menjelaskan Organisasi kepariwisataan pada perencanaan pariwisata	Organisasi kepariwisataan pada perencanaan pariwisata	Mampu menjelaskan Organisasi kepariwisataan pada perencanaan pariwisata	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah	<b>Bentuk :</b> Spada Ung <a href="http://www.kuliahdaring.unng.ac.id">www.kuliahdaring.unng.ac.id</a> <b>Metode :</b>	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%

				2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	1. Diskusi 2. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop Internet <b>Waktu : 50 menit</b>		
8	Tes Tengah Semester	Mampu menyelesaikan ujian tengah semester dalam bentuk presentasi singkat	Ketepatan Menjawab soal	<b>Bentuk :</b> Ujian di kelas <b>Metode</b>  <b>Media :</b> Laptop dan LCD		Tes uraian	15%
9-10	Mampu menjelaskan Usaha jasa, sarana dan daya tarik wisata pada perencanaan pariwisata	Usaha jasa, sarana dan daya tarik wisata pada perencanaan pariwisata	Menjelaskan Usaha jasa, sarana dan daya tarik wisata pada perencanaan pariwisata	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%
11	Mampu menjelaskan Teknologi informasi dan komunikasi kepariwisataan	Teknologi informasi dan komunikasi kepariwisataan	Menjelaskan Teknologi informasi dan komunikasi kepariwisataan	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 4. Ceramah 5. Diskusi 6. Tanya jawab <b>Media :</b>		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%

				Laptop, LCD Internet			
12-13	Mampu memperkirakan Dampak industri pariwisata terhadap ekonomi, sosio-budaya dan lingkungan terhadap perencanaan pariwisata	Dampak industri pariwisata terhadap ekonomi, sosio-budaya dan lingkungan terhadap perencanaan pariwisata	Melakukan diskusi terkait perkembangan Dampak industri pariwisata terhadap ekonomi, sosio-budaya dan lingkungan terhadap perencanaan pariwisata	Presentasi, Small Group Discussion, Discovery Learning, Project Based Learning (2 x 3 x 50 menit)	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Keaktifan dan gagasan dalam diskusi	15%
14-15	Mampu menguraikan Perencanaan pariwisata berkelanjutan (studi kasus) dalam mengatasi permasalahan	Dampak Perkembangan Perencanaan pariwisata berkelanjutan (studi kasus)	Melakukan diskusi terkait dampak Perkembangan Perencanaan pariwisata berkelanjutan (studi kasus)	Presentasi, Small Group Discussion, Discovery Learning, Project Based Learning (2 x 3 x 50 menit)	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Keaktifan dan gagasan dalam diskusi	15%
16	Ujian Akhir Semester		Mampu menjawab soal	Mengerjakan soal secara individu (1 x 3 x 50 menit)		Ketepatan dalam menjawab soal	20%