

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
( R P S )**



**MATAKULIAH : PERENCANAAN TRANSPORTASI**  
**KODE MK : EAK62143**  
**SEMESTER : IV (EMPAT)**

**Penyusun:**

Dr. Ir. Beby S. D. Banteng, ST., MSP.  
Ratih Ikawaty R. Hatu, ST., MT.  
M. Anugrah Rahman, ST., M.PWK.

**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**  
**JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**2024**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

**KODE  
DOKUMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
Perencanaan Transportasi Wilayah dan Kota	EAK62143		T=3	IV	15 Januari 2024
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>KOORDINATOR KKD</b>		<b>KETUA PROGRAM STUDI</b>
<b>Capaian Pembelajaran A</b>	<b>CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>				



	Sub-CPMK 6	Memahami Tata Guna Lahan dalam Transportasi Wilayah dan Kota
	Sub-CPMK 7	Memahami Pengembangan wilayah dan kota berbasis TOD
	Sub-CPMK 8	Menguraikan Transportasi Berkelanjutan: <i>Sustainability Development Goals</i> (SDGs)
	Sub-CPMK 9	Menguraikan Konsep Transportasi dalam Era Digitalisasi
	Sub-CPMK 10	Menerapkan model analisis perencanaan prasarana dan sarana transportasi darat, laut/air dan udara
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa terhadap dasar-dasar ilmu transportasi dan perencanaan transportasi. Dimana mata kuliah perencanaan transportasi meliputi identifikasi awal, mengumpulkan data, mengolah/analisis data dan menganalisis pemodelan transportasi.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1.	Pengantar Perencanaan Transportasi
	2.	Pendekatan Perencanaan Transportasi
	3.	Konsep Pemodelan Transportasi
	4.	Infrastruktur Transportasi
	5.	Pengembangan Transportasi dalam Perencanaan
	6.	Tata Guna Lahan dalam Transportasi Wilayah dan Kota
	7.	Pengembangan wilayah dan kota berbasis TOD
	8.	Transportasi Berkelanjutan: <i>Sustainability Development Goals</i> (SDGs)
	9.	Konsep Transportasi dalam Era Digitalisasi
	10.	Perencanaan prasarana dan sarana transportasi darat, laut/air dan udara dan pengelolaannya
<b>Pustaka</b>		
	1.	Tamin, Ofyar Z; 2003, <i>Perencanaan Dan Permodelan Transportasi</i> , ITB Bandung
	2.	Fidel Miro, 2002, <i>Perencanaan Transportasi</i> , Erlangga, Jakarta,
	3.	Morlok Edward K. 1985; <i>Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi</i> (terjemahan), Erlangga, Jakarta,
	4.	Alamsyah, Alik Ansyori, 2008, <i>Rekayasa Lalu Lintas</i> , UMM Press,
	5.	Salim HA. Abbas; 1993, <i>Managemen Transportasi</i> , Raja Grafindo Persada, Jakarta

	6.	Warpani, Suwardjoko; 1990, Merencanakan Sistem Perangkutan, Penerbit ITB: Bandung,
	7.	Adisasmita, Sakti Adji, 2011, Jaringan Transportasi-Teori dan Analisis, Graha Ilmu, Yogyakarta
	8.	Daniel, R.W dan A. M. Warnes, 1980, Movement in Cities (Spatiasl Pertives on Urban Transport and Travel, Methuen: London and New York,
	9.	Dirjen Binamarga; 1997, Manual Kapasitas Jalan Indonesia, Binakarya, Jakarta
	10.	Undang-undang dan peraturan yang terkait dengan perencanaan transportasi
<b>Team Teaching</b>	Dr. Ir. Beby S. D. Banteng, ST., MSP. Ratih Ikawaty R. Hatu, ST., MT. M. Anugrah Rahman, ST., M.PWK.	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
1-2	Sub-CPMK 1: Menjelaskan Pengantar Perencanaan Transportasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan teori dasar berupa pengertian dan unsur transportasi</li> <li>- Menjelaskan ciri-ciri dasar perencanaan transportasi</li> <li>- Mengidentifikasi aspek dan isu transportasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Mmahasiswa mampu memahami teori dasar, ciri-ciri dan isu perencanaan transportasi</p>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Tanya jawab</li> </ol> <p><b>Media :</b> Laptop, LCD Internet</p>	eLearning: spada.ung.ac.id	<p>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Tugas: Mengidentifikasi isu transportasi</p>	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
3	Sub-CPMK 2: Menjelaskan Pendekatan Perencanaan Transportasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pendekatan sistem perencanaan transportasi</li> <li>- Menerangkan moda transportasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa dapat memahami bentuk pendekatan sistem transportasi serta memahami bentuk moda transportasi</p>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab</p> <p><b>Media :</b> Laptop, LCD Internet</p>	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
4	Sub-CPMK 3: Menerangkan Konsep Pemodelan Transportasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerangkan konsep pemodelan transportasi</li> <li>- Menjelaskan pemodelan transportasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman memahami konsep serta bentuk pemodelan transportasi</p>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab</p> <p><b>Media :</b> Laptop, LCD Internet</p>	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
5-6	Sub-CPMK 4: Menerangkan Infrastruktur Transportasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerangkan perencanaan infrastruktur transportasi</li> <li>- Menjelaskan perencanaan tata ruang dan transportasi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu memahami perencanaan infrastruktur transportasi serta memahami perencanaan tata ruang dan transportasi</p>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab</p> <p><b>Media :</b> Laptop,</p>	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
				LCD Internet			
7	Sub-CPMK 5: Menjelaskan Pengembangan Transportasi dalam Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan integrasi perencanaan tata ruang dan sistem transportasi</li> <li>- Menggambarkan transportasi dan konektivitas dalam pertumbuhan wilayah dan kota</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu memahami intergasi dan hubungan konektivitas dalam tata ruang dan pertumbuhan wilayah dan kota	<b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						15%
9	Sub-CPMK 6: Memahami Tata Guna Lahan dalam Transportasi Wilayah dan Kota	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerangkan interaksi tata guna lahan dan transportasi</li> <li>- Memahami aksesibilitas dan mobilitas</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu memahami kaitan antara tata guna lahan dengan taransportasi, serta aksesibilitas dan mobilitas	<b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
10	Sub-CPMK 7: Memahami pengembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan penawaran dan permintaan trasnportasi</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu memahami supply and	<b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas	eLearning:	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan) wilayah dan kota berbasis TOD	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
		- Manajemen permintaan transportasi: Pengembangan Kawasan Berorientasi Transit (TOD)	demand transportasi, termasuk pada pengembangan kawasan berorientasi transit	<b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	spada.ung.ac.id		
11	Sub-CPMK 8: Menguraikan Transportasi Berkelanjutan: <i>Sustainability Development Goals</i> (SDGs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan konsep pengembangan terkini dalam perencanaan transportasi dan pengembangan wilayah dan kota</li> <li>- Mengidentifikasi transportasi berkelanjutan dengan <i>Sustainability Development Goals</i> (SDGs)</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu memahami konsep pengembangan terkini berkaitan dengan transportasi berkelanjutan	<b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
12	Sub-CPMK 9: Menguraikan Konsep Transportasi dalam Era Digitalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan peran teknologi IT dalam pengembangan transportasi wilayah dan kota</li> <li>- Peran sitem transportasi cerdas dan pengembangan kota cerdas</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu memahami peran teknologi serta aplikasi sistem transportasi cerdas	<b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
13-15	Sub-CPMK 10: Menerapkan model analisis Perencanaan prasarana dan sarana transportasi darat, laut/air dan udara.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkaji dan menganalisis Aksesibilitas yang meliputi sistem jaringan dan sistem pergerakan pada studi kasus</li> <li>- Mengkaji dan menganalisis Mobilitas yang meliputi sistem kegiatan pada studi kasus</li> </ul>	<p><b>Kriteria</b></p> <p>Mahasiswa mampu merumuskan perencanaan transportasi dengan mengidentifikasi isu, mengumpulkan data, menganalisis serta memaparkan hasil</p>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi</li> </ol> <p><b>Media :</b> Laptop, LCD Internet</p>	eLearning: spada.ung.ac.id	Laporan tugas	20%
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						20%