

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(R P S)



MATAKULIAH : SEJARAH PERKEMBANGAN KOTA

KODE MK : EAK60312

SEMESTER : SATU (I)

Penyusun:

Ir. Vierta R. Tallei, ST., MT

Ir. M. Fauzhan Algiffari, ST., S.Hum., M.P.W.K

Ratih Ikawaty R. Hatu, ST., MT

PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH & KOTA

JURUSAN ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2022



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN ARSITEK
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Sejarah Perkembangan Kota	EAK60312		2 (dua)	1	09 September 2022
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Program Studi
	<i>Tanda tangan</i>		<i>(Jika Ada) Tanda tangan</i>		<i>Tanda tangan</i>
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi (CPL-PRODI) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
		A. Sikap			
	I.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	I.9	menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan			
		B. Pengetahuan			
	II.1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	II.5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
		C. Keterampilan Umum			
	III.1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
III.4	menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;				

	III.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
		D. Keterampilan Khusus
	IV.1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	IV.3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota;
	IV.8	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota.
	CP-Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Memahami konsep sejarah perkembangan kota
	CPMK-2	Mampu membedakan kota melalui bentuk, pola ruang dan elemen pembentuk ruang kawasan dan kota
	CPMK-3	Mampu menganalisis sejarah perkembangan kota-kota di Indonesia
	SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB – CPMK)	
	CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan asal mula perkembangan kota-kota di dunia serta pengertian kota
	CPMK2	Mampu memahami dan menjelaskan perkembangan kota-kota di Eropa, bentuk dan pola ruang kota, dan elemen pembentuk ruang kawasan dan kota
	CPMK3	Mampu memahami dan menjelaskan faktor non fisik yang mempengaruhi perkembangan kota serta pengertian fenomena sosial dan aspek sosial
	CPMK4	Mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan kota klasik Athena
	CPMK5	Mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan kota klasik Priene dan Miletus
	CPMK6	Mampu memahami dan menjelaskan pembangunan kota Roma, era kegelapan dan kota feodal abad pertengahan.
	CPMK7	Mampu memahami dan menjelaskan fenomena sosial periode neoklasik
	CPMK8	Mampu memahami dan menjelaskan kota kolonial dan kota-kota masa peralihan.
	CPMK9	Mampu memahami dan menjelaskan fenomena sosial dan politik serta aliran-aliran dalam Modern Movement I.
	CPMK10	Mampu memahami dan menjelaskan aliran-aliran dalam Modern Movement II.
	CPMK11	Mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan awal kota-kota tradisional di Indonesia.
	CPMK12	Mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan kota-kota tradisional di Indonesia sejak era abad ke-16 M
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar asal mula perkembangan kota-kota di dunia, perkembangan kota-kota di Eropa, bentuk dan pola ruang kota, dan elemen pembentuk ruang kawasan dan kota, faktor non fisik yang mempengaruhi perkembangan kota serta pengertian fenomena sosial dan aspek sosial, sejarah perkembangan kota klasik Athena, sejarah perkembangan kota klasik Priene dan Miletus, pembangunan kota Roma, era kegelapan dan kota feodal abad pertengahan, fenomena sosial periode neoklasik, kota kolonial dan kota-kota masa peralihan, fenomena sosial dan politik serta aliran-aliran dalam Modern Movement I dan II, dan sejarah perkembangan kota-kota tradisional di Indonesia sejak era abad ke-16 M.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asal mula perkembangan kota-kota di dunia serta pengertian kota 2. Perkembangan kota-kota di Eropa, bentuk dan pola ruang kota, dan elemen pembentuk ruang kawasan dan kota. 3. Faktor non fisik yang mempengaruhi perkembangan kota serta pengertian fenomena sosial dan aspek sosial. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Sejarah perkembangan kota klasik Athena. 5. Sejarah perkembangan kota klasik Priene dan Miletus. 6. Pembangunan kota Roma, era kegelapan dan kota feodal abad pertengahan. 7. Fenomena sosial periode neoklasik. 8. Kota kolonial dan kota-kota masa peralihan. 9. Fenomena sosial dan politik serta aliran-aliran dalam Modern Movement I. 10. Aliran-aliran dalam Modern Movement II. 11. Sejarah perkembangan awal kota-kota tradisional di Indonesia. 12. Sejarah perkembangan kota-kota tradisional di Indonesia sejak era abad ke-16 M.
Pustaka	<p>Bacon, E., 1969, Design of Cities, London, Thames and Hudson.</p> <p>Depari, Catharina D.A, 2014, Sejarah dan Teori Perkembangan Kota, Yogyakarta, Universitas Atma Jaya</p> <p>Gallion, AB; Eisner, 1986, The Urban Pattern : City Planning and Design, New York, Van Nostrand Reinhold Company.</p> <p>Kostof, Spiro, 1991, The City Shaped : Urban Pattern and Meanings Through History, Boston, Bulfinch Press Book Little, Brown and Company.</p> <p>Kostof, Spiro, 1992, The City Assembled: The Elements of Urban Through History, London: Thames and Hudson Ltd.</p> <p>Lampugnani V.M., 1980, Architecture and City Planning in The Twentieth Century, New York, Van Nostrand Reinhold Company.</p> <p>Trancik, Roger, 1986, Finding Lost Space: Theories Of Urban Design, Van Nostrand Reinhold Company, New York.</p> <p>Wirymartono, A., 1995, Seni Bangunan dan Seni Bina Kota di Indonesia, Jakarta, PT.Gramedia.</p>
Team Teaching	<p>Ir. Vierta R. Tallei, ST., MT.</p> <p>Ir. M. Fauzhan Algiffari, ST., S.Hum., M.P.W.K</p> <p>Ratih Ikawaty R. Hatu, ST., MT</p>

Minggu Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (Luring)	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: mampu memahami dan menjelaskan asal mula perkembangan kota-kota di dunia serta pengertian kota	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang asal mula perkembangan kota-kota di dunia • Ketepatan menjelaskan pengertian kota 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scame</i>) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tugas ikhtisar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1 x (2x50'')] • Tugas-1: Menyusun ringkasan materi tentang pengertian asal mula perkembangan kota. [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	eLearning: spada.ung.ac.id	Pengertian kota, asal mula perkembangan kota-kota di dunia. [Pustaka]	5
2,3	Sub-CPMK-2: mampu memahami dan menjelaskan perkembangan kota-kota di Eropa, bentuk dan pola ruang kota, dan elemen pembentuk ruang kawasan dan kota.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan kota-kota di Eropa, bentuk dan pola ruang kota • Ketepatan menjelaskan elemen pembentuk ruang kawasan dan kota 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scame</i>) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Menklasifikasikan bentuk-bentuk kota yang ada di Eropa • Kuis-1 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1 x (2x50'')] • Tugas-2: Menyusun ringkasan materi tentang sejarah perkembangan kota di Eropa. <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1 x (2x50'')] • Tugas-3: Studi Kasus: membuat makalah tentang perkembangan 	eLearning: spada.ung.ac.id	Perkembangan kota-kota di Eropa, bentuk dan pola ruang kota, elemen pembentuk ruang kawasan dan kota, perkembangan kota di Indonesia, struktur dan pola ruang. [Pustaka]	10

				<p>kota-kota di Indonesia.</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p>			
4	<p>Sub-CPMK-3: mampu memahami dan menjelaskan faktor non fisik yang mempengaruhi perkembangan kota serta pengertian fenomena sosial dan aspek sosial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang faktor non fisik yang mempengaruhi perkembangan kota • Ketepatan menjelaskan fenomena sosial dan aspek sosial dalam perkembangan kota 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scame</i>)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas ikhtisar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 1 x (2x50'')] • Tugas-4: Menyusun ringkasan materi tentang faktor non fisik dan fenomena aspek sosial yang mempengaruhi perkembangan kota <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p>	<p>eLearning: spada.ung.ac.id.</p>	<p>Pengaruh faktor non fisik, perkembangan kota, fenomena sosial dan aspek sosial yang mempengaruhi perkembangan kota</p> <p>[Pustaka]</p>	15
5	<p>Sub-CPMK-4: mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan kota klasik Athena.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang sejarah perkembangan kota klasik Athena 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scame</i>)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas ikhtisar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1 x (2x50'')] • Tugas-5: Menyusun ringkasan materi tentang sejarah perkembangan kota klasik Athena <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p>	<p>eLearning: spada.ung.ac.id.</p>	<p>Sejarah perkembangan kota klasik Athena</p> <p>[Pustaka]</p>	5
6	<p>Sub-CPMK-5: mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan kota klasik Priene dan Miletus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang sejarah perkembangan kota klasik Priene dan Miletus 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scame</i>)</p> <p>Bentuk non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, [TM: 1 x (2x50'')] • Tugas-6: Menyusun ringkasan materi tentang sejarah 	<p>eLearning: spada.ung.ac.id.</p>	<p>Sejarah perkembangan kota klasik Priene dan Miletus</p> <p>[Pustaka]</p>	5

			<ul style="list-style-type: none"> Tugas ikhtisar 	perkembangan kota klasik Priene dan Miletus [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]			
7	Sub-CPMK-6: mampu memahami dan menjelaskan pembangunan kota Roma, era kegelapan dan kota feodal abad pertengahan.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang pembangunan kota roma masa kegelapan (<i>Dark Age</i>) Ketepatan menjelaskan tentang kota feodal abad pertengahan 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scame</i>) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tugas ikhtisar 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi, [TM: 1 x (2x50'')] Tugas-7: Menyusun ringkasan materi tentang pembangunan kota Roma, era kegelapan dan kota feodal abad pertengahan [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning: spada.ung.ac.id .	Pembangunan kota Roma, era kegelapan (<i>Dark Age</i>), kota feodal abad pertengahan [Pustaka]	5
UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Sub-CPMK-7: mampu memahami dan menjelaskan fenomena sosial periode neoklasik.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang fenomena sosial periode neoklasik 	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scame</i>) Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> Tugas ikhtisar 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi dlm kelompok, [TM: 1 x (2x50'')] Tugas-9: Menyusun ringkasan materi tentang fenomena sosial periode neoklasik [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	eLearning: spada.ung.ac.id .	Fenomena sosial, periode neoklasik perkembangan kota [Pustaka]	5
10	Sub-CPMK-8: mampu memahami dan menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang kota kolonial 	Kriteria: Pedoman Penskoran	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi, 	eLearning: spada.ung.ac.id .	Kota kolonial, kota-kota masa peralihan	5

			<ul style="list-style-type: none"> Tugas ikhtisar 	<p>dalam Modern Movement II</p> <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p>			
14	Sub-CPMK-11: mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan awal kota-kota tradisional di Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang sejarah perkembangan awal kota-kota tradisional di Indonesia 	<p>Kriteria:</p> <p>Pedoman Penskoran (<i>Marking Scame</i>)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas ikhtisar Kuis-2 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi dlm kelompok, [TM: 1 x (2x50'')] Tugas-14: Studi Kasus: membuat makalah tentang perkembangan kota-kota di Sulawesi. <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p>	eLearning: spada.ung.ac.id .	Sejarah perkembangan kota, kota tradisional, kota tradisional di Indonesia. [Pustaka]	15
15	Sub-CPMK-12: mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan kota-kota tradisional di Indonesia sejak era abad ke-16 M	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang sejarah perkembangan kota-kota tradisional di Indonesia sejak era abad ke-16 M 	<p>Kriteria:</p> <p>Pedoman Penskoran (<i>Marking Scame</i>)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tugas ikhtisar Kuis-3 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah: Diskusi, [TM: 1 x (2x50'')] Tugas-15: Studi Kasus: membuat makalah tentang perkembangan kota tradisional di Gorontalo. <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p>	eLearning: spada.ung.ac.id .	Sejarah perkembangan kota, kota tradisional, masa transisi perkembangan kota sejak abad 16 M, kota tradisional di Indonesia. [Pustaka]	10

UJIAN AKHIR SEMESTER

Gorontalo, 9 September 2022
Mengetahui,
Dosen Pengampuh Mata Kuliah

.....
...