



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	KODE DOKUMEN
FAKULTAS TEKNIK	
PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Sistem Informasi Perencanaan	EAK61633	Rumpun Keahlian Perencanaan Wilayah dan Kota	T= 1 P= 3	3	5 Agustus 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI
	Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si. Ir. Muh. Rijal Syukri, ST., M.Si.		Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.		Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.
Capaian Pembelajaran Lulusan (Terdiri dari CPL Ranah Sikap, Keterampilan Umum dari SN Dikti dan CPL Pengetahuan dan Keterampilan Khusus yang diambil dari Asosiasi Prodi sejenis)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (CP-MK)	
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Mahasiswa mampu bekerja sama dalam satu tujuan atau tema perencanaan 3. Mahasiswa mampu menguasai teknik dan metode pengumpulan, penyimpanan dan penyusunan data spasial maupun non spasial dalam mendukung perencanaan wilayah 4. Mahasiswa mampu menghasilkan laporan perencanaan dengan gambar maupun peta
	CPL ⇒ Sub CPMK	
	CPL-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang perencanaan berbasis spasial. 2. Mahasiswa mampu menguasai teori-teori dan prinsip-prinsip tentang SIG untuk perencanaan
	CPL-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu bekerjasama dalam satu tujuan atau tema perencanaan terkait peta digital dan sistem referensinya. 2. Mahasiswa mampu melakukan kajian dan mengintegrasikan data spasial dan non spasial.
	CPL-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun RTR lingkup wilayah, kota, kawasan berupa gambar-gambar spasial dan model simulasi dengan menerapkan program-program berbasis komputer (GIS, dll), berlandaskan teori, prinsip perencanaan, NSPK Perencanaan dan manajemen basis data. 2. Mahasiswa mampu berfikir logis, sistematis, kritis, kreatif dan inovatif dalam memahami tentang pengertian dan metode analisis spasial.
	CPL-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguasai teknik analisis lahan dengan kriteria peruntukan dalam mendukung perencanaan wilayah. 2. Mahasiswa mampu menyajikan hasil penelitian dan perencanaan menggunakan teknik-teknik penyajian dengan teknologi aplikasi SIG, seperti ArcGIS.

		3. Mahasiswa mampu menyusun laporan hasil perencanaan berdasarkan hasil kajian serta mampu mempresentasikannya.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk untuk memberikan pemahaman dan keahlian kepada mahasiswa terkait dengan teknik dan metode pengumpulan, penyusunan dan penyimpanan data spasial berbasis teknologi informasi yang menghasilkan gambar, peta, grafik dan tabulasi yang akan digunakan sebagai tools untuk analisis data spasial dan non spasial.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.	SIG Untuk perencanaan.
	2.	Penjabaran data spasial dan non spasial.
	3.	Peta Digital dan Sistem Referensi.
	4.	Integrasi Data Spasial dan Non Spasial.
	5.	Manajemen Basis Data.
	6.	Pengertian & Metode Analisis Spasial.
	7.	Analisis lahan dengan kriteria peruntukan
	8.	Aplikasi SIG dalam Perencanaan
Pustaka	Utama :	
	1.	Budyanto, Eko. 2002. Sistem Informasi Geografis Menggunakan ArcView GIS. Yogyakarta. Andi.
	2.	Prahasta Eddy, (2004), Konsep Sistem Informasi Geografis, Bandung
	3.	Chrisman Nicholas, (1997) Exploring GIS
	4.	Environmental Systems Research Institute (ESRI), Inc. ESRI.Com. 2006. www.esri.com (accessed March 12, 2007).
	5.	Pontoh, Nila, dkk. 2020. Dasar-dasar Survey Perencanaan Wilayah dan Kota. ITB Press. Bandung
Team Teaching	Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.; Ir. Muhammad Rijal Syukri, ST., M.Si.	
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	-	

Minggu Ke	Kemampuan yang diharapkan (CP MK)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
1 - 2	Mahasiswa memahami model data spasial dan non spasial serta sumber data termasuk data survei/lapangan	Data spasial dan non spasial pada SIG Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami SIG Untuk perencanaan beserta contoh Mengerti dan menerangkan alur dan 	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%

			<p>fungsi SIG dalam perencanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mampu menjelaskan dan mengumpulkan, menyusun data spasial dan non spasial dari berbagai sumber atau wali data ● Mampu menyusun model data spasial ● Memahami dan Menyusun data spasial raster dan vektor 	<p>2. Diskusi 3. Tanya jawab</p> <p>Media : Laptop, LCD Internet</p>			
3	Mahasiswa memahami Peta Digital dan Sistem Referensi (sesuai standar projection and geographic)	Penjabaran data spasial dan non spasial	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu melakukan integrasi/mengintegrasikan Data Spasial dan Non Spasial ● Menyusun data data dan menggabungkan menjadi data baru 	<p>Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas</p> <p>Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab</p> <p>Media : Laptop, LCD Internet</p>	<p>Bentuk : Spada Ung www.kuliahdaring.u ng.ac.id</p> <p>Metode : 1. Diskusi 2. Tanya jawab</p> <p>Media : Laptop Internet</p> <p>Waktu : 50 menit</p>	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
4 - 5	Manajemen Basis Data sesuai SNI dan instansi terkait	<ul style="list-style-type: none"> ● Integrasi Data Spasial dan Non Spasial ● Manajemen Basis Data 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyusun data dengan referensi yang sama ● Menyusun dan menunjukkan geodatabase 	<p>Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas</p> <p>Metode : 1. Praktikum 2. Diskusi 3. Tanya jawab</p> <p>Media : Komputer, aplikasi pemetaan (ArcGIS)</p>	<p>Bentuk : Spada Ung www.kuliahdaring.u ng.ac.id</p> <p>Metode : 1. Diskusi 2. Tanya jawab</p> <p>Media : Laptop Internet</p> <p>Waktu : 50 menit</p>	Kemampuan dalam mengintegrasikan data	10%

6 - 7	Mahasiswa memahami metode analisis spasial (Kesesuaian Lahan dan Kemampuan Lahan)	Pengertian dan Metode Analisis Spasial	Mampu melakukan metode analisis spasial pada perencanaan atau peta tematik	Bentuk : Kuliah aktifitas di laboratorium Metode : 1. Praktikum 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Alat ukur tanah		Ketepatan urutan metode	10%
8	Tes Tengah Semester		Ketepatan Menjawab soal	Bentuk : Ujian di kelas Metode Media : Laptop dan LCD		Tes uraian dan praktek	10%
9 - 10	Mahasiswa melakukan analisis Kesesuaian Lahan dan kemampuan Lahan	Metode Analisis Spasial	Mampu melakukan analisis kesesuaian lahan dan kemampuan lahan menggunakan dokumen perencanaan dan peta tematik	Bentuk : Kuliah aktifitas di laboratorium Metode : 4. Praktikum 5. Diskusi 6. Tanya jawab Media : Alat ukur tanah		Ketepatan dalam analisis	10%
11 - 12	Mahasiswa memahami analisis lahan dengan kriteria peruntukannya	Analisis lahan dengan kriteria peruntukan	Mampu melakukan analisis lahan dengan peruntukan atau penggunaan lahan	Bentuk : Kuliah aktivitas di laboratorium Metode : 1. praktikum 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Alat gambar, LCD		Ketepatan dalam analisis	10%

13	Mahasiswa memahami laporan hasil perencanaan	Aplikasi SIG dalam perencanaan	Mampu menjelaskan atau mempresentasikan hasil kegiatan perencanaan	Bentuk : Kuliah aktifitas di laboratorium Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Latihan Media : LCD, alat gambar		Ketepatan dalam menjelaskan atau mempresentasikan	5%
14	Mahasiswa menyusun laporan perencanaan	Aplikasi SIG dalam perencanaan	Mampu menerapkan standar penyusunan laporan, data fakta analisis dan laporan rencana	Bentuk : Kuliah aktifitas di laboratorium Metode : 1. pratikum 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Latihan Media : LCD, alat gambar		Ketepatan dalam penyusunan laporan	5%
15	Mahasiswa menyusun dan mengaplikasikan SIG dalam Perencanaan	Aplikasi SIG dalam perencanaan	Mampu menerapkan penyusunan hasil perencanaan	Bentuk : Kuliah aktifitas di luar kelas Metode : 1. praktikum 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Latihan Media : Laptop dan LCD		Kebenaran dalam penyusunan hasil perencanaan	5%
16	Ujian Akhir Semester		Mampu dalam mempresentasikan tugas akhir mata kuliah	Presentasi Tugas TM : 2 x 50 menit BM : 2 x 50 menit			20%