



UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	KODE DOKUMEN
FAKULTAS TEKNIK	
PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Statistika Perencanaan	EAK60213	Rumpun Keahlian Perencanaan Wilayah dan Kota	T= 3 P= 0	1	5 Maret 2020
OTORISASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI
	Dr. Beby Sintia Dewi Banteng, M.Si.P. Eko Adityawan Tumenggung Zees, ST., MT.		Dr. Beby Sintia Dewi Banteng, M.Si.P.		
P5 Capaian Pembelajaran Lulusan (Terdiri dari CPL Ranah Sikap, Keterampilan Umum dari SN Dikti dan CPL Pengetahuan dan Keterampilan Khusus yang diambil dari Asosiasi Prodi sejenis)	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota				

	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah	CP MATA KULIAH (CP-MK)	
	1. Mahasiswa mampu memahami tentang kondisi lingkungan pada wilayah dan kota serta dampak dari pengelolaannya (S2, P1, KU2, KK1)	
	2. Mahasiswa mampu memahami kondisi sosial budaya masyarakat pada suatu wilayah (S5, P5, KU3, KK1)	
	3. Mahasiswa mampu memahami kondisi wilayah dan lingkungan maritim khususnya pada Wilayah Teluk Tomini (S7, P2, P4, KU3, KU4, KK2)	
	Sub-CPMK	
	1. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek lingkungan yang berpengaruh dalam proses perencanaan	
	2. Mahasiswa mampu mengemukakan dampak pengelolaan lingkungan pada suatu wilayah	
	3. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek sosial dan budaya yang berpengaruh pada suatu wilayah	
	4. Mahasiswa mampu mengemukakan peran sosial dan budaya dalam pembangunan wilayah	
	5. Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi wilayah maritim di pesisir Teluk Tomini	
	6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan wilayah pada Teluk Tomini	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang pengaruh lingkungan, sosial budaya dan Maritim terhadap pengembangan wilayah khususnya di Wilayah Gorontalo dan sekitarnya	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.	Ekologi dan Ekosistem pada wilayah
	2.	Sejarah Maritim Indonesia

	3.	Potensi budaya lokal Gorontalo dan Indonesia
	4.	Aspek Sosial dan Budaya Maritim
	5.	Potensi dan Mitigasi Bencana
	6.	Perubahan Iklim dan Polusi

Pustaka	Utama :	
	1.	Dickry Rizanny Nurdiansyah, 2020. Strategi dan Pertahanan Maritim Nusantara, Recalling Indonesia's Maritim Path. CV. Nas Media Pustaka, Makassar.
	2.	Nikolaus Loy, dkk., 2019. Mengamankan Laut, Tata Ruang dan Keamanan Maritim. Tangerang Selatan, Penerbit PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
	3.	Jonny Purba dan Kantor Negara Lingkungan Hidup. Pengelolaan Lingkungan Sosial. Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.
	4.	Ratna Indrawasih, dkk. 2011. Strategi Sosial Budaya dalam Adaptasi Perubahan Lingkungan Pesisir Akibat Perubahan Iklim. Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, Jakarta.
5.	Otto Soemarwoto. 1997. Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan. Tangerang Selatan, Penerbit Djambatan, Jakarta.	
Team Teaching	Dr. Beby Sintia Dewi Banteng, M.Si.P.; Eko Adityawan Tumenggung Zees, ST., MT.	
Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)	-	

Minggu Ke	Kemampuan yang diharapkan (CP MK)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek lingkungan yang berpengaruh dalam proses perencanaan	Ekologi dan Ekosistem dalam Wilayah	Mampu menjelaskan aspek lingkungan yang berpengaruh dalam pengembangan wilayah	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD Internet	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
2	Mahasiswa memahami pentingnya konteks lingkungan untuk keberlanjutan wilayah	Pembangunan Berkelanjutan	Mampu menjelaskan konteks lingkungan untuk pembangunan berkelanjutan	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media :		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%

				Laptop, LCD Internet			
3 - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan lingkungan pada wilayah dan kota	Masalah lingkungan di perkotaan	Mampu menjelaskan masalah-masalah lingkungan yang sering di terjadi di wilayah perkotaan	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD Internet	Bentuk : Spada Ung www.kuliahdaring.ung.ac.id Metode : 1. Diskusi 2. Tanya jawab Media : Laptop Internet Waktu : 50 menit	Partisipasi dalam diskusi kelompok	10%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran sosial budaya di Gorontalo	Kondisi Sosial Budaya Masyarakat Gorontalo	Menjelaskan kondisi sosial budaya masyarakat Gorontalo dan sekitarnya	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD Internet		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
6 - 7	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan wilayah terkait dengan kondisi sosial budaya	Potensi budaya lokal Gorontalo dan Indonesia	Menjelaskan masalah sosial budaya terkait dengan pembangunan wilayah	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD Internet		Partisipasi dalam diskusi kelompok	10%

8	Tes Tengah Semester	Mampu menyelesaikan ujian tengah semester dalam bentuk presentasi singkat	Ketepatan Menjawab soal	Bentuk : Ujian di kelas Metode Media : Laptop dan LCD		Tes uraian	10%
9 - 10	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek sosial dan budaya maritim di wilayah Teluk Tomini	Aspek Sosial dan budaya maritim Teluk Tomini	Melakukan diskusi terkait aspek sosial dan budaya maritim masyarakat di Kawasan Teluk Tomini	Presentasi, Small Group Discussion, Discovery Learning, Project Based Learning (2 x 3 x 50 menit)	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Keaktifan dan gagasan dalam diskusi	10%
11 - 12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh perubahan iklim terhadap kondisi sosial budaya masyarakat	Perubahan iklim terhadap sosial budaya masyarakat	Melakukan diskusi terkait pengaruh perubahan iklim terhadap sosial budaya masyarakat	Presentasi, Small Group Discussion, Discovery Learning, Project Based Learning (2 x 3 x 50 menit)	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Keaktifan dan gagasan dalam diskusi	10%
13 - 14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh perubahan iklim terhadap lingkungan fisik wilayah dan pesisir Teluk Tomini	Pengaruh Perubahan Iklim terhadap wilayah perkotaan dan pesisir Teluk Tomini	Melakukan diskusi terkait pengaruh perubahan iklim terhadap lingkungan fisik di pesisir Teluk Tomini	Presentasi, Small Group Discussion, Discovery Learning, Project Based Learning (2 x 3 x 50 menit)	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Keaktifan dan gagasan dalam diskusi	10%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan potensi dan mitigasi bencana pada wilayah pesisir Teluk Tomini	Potensi dan mitigasi bencana di Wilayah Pesisir Teluk Tomini	Mampu menjelaskan potensi dan mitigasi bencana di pesisir Teluk Tomini	Bentuk : Kuliah aktifitas di kelas Metode : 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD Internet Waktu : TM : (2 x 50 menit)	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
16	Ujian Akhir Semester		Mampu menjawab soal	Mengerjakan soal secara individu (1 x 3 x 50 menit)		Ketepatan dalam menjawab soal	20%

