

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (R P S)



**MATAKULIAH : STUDIO PERENCANAAN III
PERENCANAAN KAWASAN**
KODE MK : EAK61434
SEMESTER : III (TIGA)

Penyusun:

Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.
Ir. Muhammad Rijal Syukri, S.T., M.Si.
Karina Meiyanti Maulana, S.Pd, M.Sc.
M. Anugrah Rahman, ST., M.PWK.

**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2022**



	UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO	KODE DOKUMEN
	FAKULTAS TEKNIK	
	PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
--

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Studio Perencanaan 3 – Perencanaan Kawasan	EAK61434	PWK	T=4	III	5 Mei 2022

OTORISASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR KKD	KETUA PROGRAM STUDI
	Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si. Ir. Muhammad Rijal Syukri, S.T., M.Si Karina Meiyanti Maulana, S.Pd, M.Sc. M. Anugrah Rahman, ST., M.PWK.	Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.	Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.

Capaian Pembelajaran A	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah	
	I.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan berdasarkan agama, moral, dan etika;

	II.1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota ;
	II.4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;
	III.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	III.7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	IV.2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota ;
	IV.3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota;
	IV.4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana;
	IV.7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota.
Capaian Pembelajaran	CP MATA KULIAH (CP-MK)	
	CPMK 1	Mempraktekan tahapan proses perencanaan kawasan
	CPMK 2	Mempraktekan dasar-dasar konsep teori terkait dengan perencanaan kawasan
	CPMK 3	Mampu menyusun produk perencanaan dengan mengkaji dan mengintegrasikan aspek kebijakan, fisik dan tata guna lahan, ekonomi, sosial kependudukan, seta sarana prasarana dan transportasi, dalam ruang kawasan.
	SUB-CPMK	
	Sub-CPMK 1	Menjelaskan pengantar perencanaan kawasan, tahapan proses perencanaan kawasan dan pembagian kelompok
	Sub-CPMK 2	Menyusun proposal aspek
	Sub-CPMK 3	Menyusun proposal kelas
	Sub-CPMK 4	Menyusun desain survei lapangan

	Sub-CPMK 5	Melaksanakan survei lapangan
	Sub-CPMK 6	Menyusun kompilasi data
	Sub-CPMK 7	Menerapkan model analisis perencanaan
	Sub-CPMK 8	Menguraikan potensi dan masalah dalam konteks keruangan
	Sub-CPMK 9.	Menyusun laporan akhir hasil perencanaan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah studio mengadopsi pendekatan pembelajaran <i>problem-based learning</i> , mendorong mahasiswa untuk berkolaborasi dalam tim, aktif berdiskusi, dan terbuka terhadap masukan. Kurikulumnya dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar seperti analisis data, pemetaan, dan SIG, yang krusial dalam proses perencanaan. Ruang lingkup perencanaan dalam Studio Kawasan, dengan fokus pada daerah atau kawasan khusus atau tematik berdasarkan fungsional atau administratif antara lain seperti pengembangan kawasan perkotaan, perdesaan (non-perkotaan), pariwisata, atau kawasan strategis lainnya.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1.	Pengantar perencanaan kawasan
	2.	Tahapan proses perencanaan
	3.	Penyusunan proposal
	4.	Penyusunan desain survei lapangan
	5.	Pelaksanaan survei lapangan
	6.	Kompilasi data
	7.	Analisis data
	8.	Perumusan potensi dan masalah
	9.	Penyusunan laporan akhir dan presentasi akhir
Pustaka		
	1.	Forester, J. (1993): Critical Theory, Public Policy, and Planning Practice, Towards a Critical Pragmatism. State University of New York Press.
	2.	Friedman, J. (1965): A Response to Altshuler: Comprehensive Planning as a Process. dalam Faludi, A. ed. 1983. A Reader in Planning Theory. Pergamon Press. Oxford-New York.
	3.	Friedman, J. (1973): Retracking America: A Theory of Transactive Planning. Anchor Books, New York.
	4.	N.Khublall, Belinda Yuen, Development Control & Planning Law in Singapore, Longman inc, USA, 1991
	5.	Card V.Patton, David S.Sawicki, Basic Methods of Policy Analysis & Planning, Prentice Hall, Englewood Cliffs.NJ, 1986

	6.	Peraturan ATR/BPN Nomor 11 Tahun 2021
Team Teaching	Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si. Ir. Muhammad Rijal Syukri, S.T., M.Si Karina Meiyanti Maulana, S.Pd, M.Sc. M. Anugrah Rahman, ST., M.PWK.	
Mata Kuliah Syarat		

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
1	Sub-CPMK 1: Menjelaskan c, Tahapan Proses Perencanaan Kawasan Dan Pembagian Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan teori dasar dan motode pendekatan perencanaan RCP - Menjelaskan tahapan proses perencanaan - Menyusun dan membagi kelompok dalam proses kajian perencanaan 	Kriteria: Mahasiswa mampu memahami teori dasar, tahapan, dan kelompo/tim kerja aspek dalam studio perncanaan	Bentuk : Kuliah tatap muka di kelas Metode : 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD Internet	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Tugas: Mengumpulkan data awal, isu wilayah kajian, dan draft proposal studio	6%
2-4	Sub-CPMK 2: Menyusun Proposal Aspek	<ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan landasan dan struktur dalam proses perencanaan - Menggali isu-isu awal dalam kontek perencanaan 	Kriteria: Memahami latar belakang, tujuan dan sasaran dalam studi perencanaan	Bentuk : Kuliah tatap muka di kelas Metode : 1. Presentasi 2. Diskusi	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Tugas: Penyempurnaan	6%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
				3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD Internet		(revisi) laporan proposal	
5	Sub-CPMK 3: Menyusun Proposal Kelas	<ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan landasan dan struktur dalam proses perencanaan - Mensinergikan kaitan antar aspek dalam proses perencanaan 	Kriteria: Mampu menyusun dan mensinergikan proposal aspek dalam satu laporan utuh dalam melaksanakan proses perencanaan dalam bentuk laporan proposal kelas	Bentuk : Kuliah tatap muka di kelas Metode : 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD Internet	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Tugas: Penyempurnaan (revisi) laporan proposal kelas; dan Penyusunan draft desain survei	6%
6	Sub-CPMK 4: Menyusun Desain Survei Lapangan	<ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan landasan dan struktur dalam proses survei lapangan 	Kriteria: Mampu menyusun alur, proses, dan kebutuhan data primer dan sekunder berdasarkan kebutuhan analisis	Bentuk : Kuliah tatap muka di kelas Metode : 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD Internet	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan serta kebenaran data dan penjelasan Tugas: Penyempurnaan (revisi) laporan desain survei	6%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
7	Sub-CPMK 5: Melaksanakan Survei Lapangan	- Melaksanakan proses pengumpulan data (survei) primer dan sekunder	Kriteria: Mampu mengumpulkan data primer dan sekunder sesuai dengan kebutuhan	Bentuk : Kuliah lapangan (survei) Metode : Survei primer dan sekunder		Kelengkapan serta kebenaran data dan penjelasan Tugas: Melaporkan hasil survei dalam bentuk LHS	6%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						23%
9	Sub-CPMK 6: Menyusun Kompilasi Data	- Memaparkan hasil pengumpulan data lapangan (survei) berdasarkan kelengkapan dan kebutuhan analisis	Kriteria: Mampu menstrukturkan serta mengkonsolidasikan data hasil survei primer dan sekunder dalam mendukung proses analisis	Bentuk : Kuliah tatap muka di kelas Metode : 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD Internet	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan serta kebenaran data dan penjelasan Tugas: Penyusunan draft analisis	6%
10-13	Sub-CPMK 7: Menerapkan Model Analisis Perencanaan	- Memaparkan hasil analisis sesuai dengan metode yang telah disusun dengan menggunakan data hasil survei.	Kriteria: Mampu menerapkan model/metode analisis yang mendukung dalam proses perencanaan dan pengambilan keputusan	Bentuk : Kuliah tatap muka di kelas Metode : 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan serta kebenaran data dan penjelasan Tugas: Penyempurnaan (revisi) laporan analisis; dan	6%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
				Media : Laptop, LCD Internet			
14	Sub-CPMK 8: Menguraikan Potensi Dan Masalah Dalam Konteks Keruangan	- Memaparkan potensi dan masalah berdasarkan hasil analisis yang menjadi isu strategis dalam perencanaan pada wilayah kajian	Kriteria: Mampu memahami potensi dan masalah yang menjadi isu strategis pada wilayah kajian	Bentuk : Kuliah tatap muka di kelas Metode : 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD Internet	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan serta kebenaran data dan penjelasan Tugas: Penyempurnaan (revisi) laporan; dan Penyusunan draft laporan akhir	6%
15	Sub-CPMK 9: Menyusun Laporan Akhir Hasil Perencanaan	- Memaparkan hasil akhir dalam proses perencanaan yang telah dilakukan	Kriteria: Mampu menyusun produk (output) dari kajian yang telah dilaksanakan	Bentuk : Kuliah tatap muka di kelas Metode : 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab Media : Laptop, LCD Internet	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan serta kebenaran data dan penjelasan Tugas: Penyempurnaan (revisi) laporan akhir; dan Persiapan presentasi akhir	6%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
16				UJIAN AKHIR SEMESTER (Pembukuan dan presentasi laporan akhir)			23%