

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ( R P S )**



**MATAKULIAH : STUDIO PERENCANAAN IV  
PERENCANAAN KOTA**  
**KODE MK : EAK62345**  
**SEMESTER : IV (EMPAT)**

## **Penyusun:**

Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.  
Ir. Muhammad Rijal Syukri, S.T., M.Si.  
Karina Meiyanti Maulana, S.Pd, M.Sc.  
M. Anugrah Rahman, ST., M.PWK.

**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA  
JURUSAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
2023**



	<b>UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO</b>	<b>KODE DOKUMEN</b>
	<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	
	<b>PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA</b>	

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>
--

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Studio Perencanaan 4 – Perencanaan Kota	EAK62345	Perencanaan Wilayah dan Kota	T=5	IV	15 Januari 2023

OTORISASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR KKD	KETUA PROGRAM STUDI
	M. Anugrah Rahman, ST., M.PWK.	Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.	Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.

Capaian Pembelajaran A	CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
I.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan berdasarkan agama, moral, dan etika;
II.1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota ;

	II.4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;
	III.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	III.7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
	IV.2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota ;
	IV.3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota;
	IV.4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana;
	IV.7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota.
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CP MATA KULIAH (CP-MK)</b>	
	<b>CPMK 1</b>	Mempraktekan tahapan proses perencanaan perkotaan
	<b>CPMK 2</b>	Mempraktekan dasar-dasar konsep teori terkait dengan perencanaan perkotaan
	<b>CPMK 3</b>	Mampu menyusun produk perencanaan dengan mengkaji dan mengintegrasikan aspek kebijakan, fisik dan tata guna lahan, ekonomi, sosial kependudukan, seta sarana prasarana dan transportasi, dalam ruang perkotaan.
	<b>SUB-CPMK</b>	
	Sub-CPMK 1	Menjelaskan pengantar perencanaan kawasan perkotaan, tahapan proses perencanaan perkotaan dan pembagian kelompok
	Sub-CPMK 2	Menyusun proposal aspek
	Sub-CPMK 3	Menyusun proposal kelas
	Sub-CPMK 4	Menyusun desain survei lapangan
	Sub-CPMK 5	Melaksanakan survei lapangan Menyusun kompilasi data

	Sub-CPMK 6	Menerapkan model analisis perencanaan
	Sub-CPMK 7	Menguraikan potensi dan masalah dalam konteks keruangan
	Sub-CPMK 8	Menyusun konsep pengembangan kawasan perkotaan
	Sub-CPMK 9	Menyusun laporan akhir hasil perencanaan perkotaan, serta produk output lainnya.
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah studio mengadopsi pendekatan pembelajaran <i>problem-based learning</i> , mendorong mahasiswa untuk berkolaborasi dalam tim, aktif berdiskusi, dan terbuka terhadap masukan. Kurikulumnya dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar seperti analisis data, pemetaan, dan SIG, yang krusial dalam proses perencanaan. Ruang lingkup perencanaan dalam Studio Kota dengan batasan ruang lingkup baik fungsional atau administratif dengan ciri dan pengembangan sebagai kawasan perkotaan.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1.	Pengantar perencanaan kawasan perkotaan
	2.	Tahapan proses perencanaan
	3.	Penyusunan proposal
	4.	Penyusunan desain survei lapangan
	5.	Pelaksanaan survei lapangan dan Kompilasi Data
	6.	Analisis data
	7.	Perumusan potensi dan masalah
	8.	Perumusan konsep dan strategi pengembangan
	9.	Penyusunan laporan akhir dan presentasi akhir
<b>Pustaka</b>		
	1.	Forester, J. (1993): Critical Theory, Public Policy, and Planning Practice, Towards a Critical Pragmatism. State University of New York Press.
	2.	Friedman, J. (1965): A Response to Altshuler: Comprehensive Planning as a Process. dalam Faludi, A. ed. 1983. A Reader in Planning Theory. Pergamon Press. Oxford-New York.
	3.	Friedman, J. (1973): Retracking America: A Theory of Transactive Planning. Anchor Books, New York.
	4.	N.Khublall, Belinda Yuen, Development Control & Planning Law in Singapore, Longman inc, USA, 1991
	5.	Card V.Patton, David S.Sawicki, Basic Methods of Policy Analysis & Planning, Prentice Hall, Englewood Cliffs.NJ, 1986
	6.	Peraturan ATR/BPN Nomor 11 Tahun 2021

<b>Team Teaching</b>	Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si. Ir. Muhammad Rijal Syukri, S.T., M.Si Karina Meiyanti Maulana, S.Pd, M.Sc. M. Anugrah Rahman, ST., M.PWK.
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
1	Sub-CPMK 1: Menjelaskan Pengantar Perencanaan Kawasan perkotaan, Tahapan Proses Perencanaan perkotaan Dan Pembagian Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan teori dasar dan metode pendekatan perencanaan RCP</li> <li>- Menjelaskan tahapan proses perencanaan</li> <li>- Menyusun dan membagi kelompok dalam proses kajian perencanaan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Mahasiswa mampu memahami teori dasar, tahapan, dan kelompok/tim kerja aspek dalam studio perencanaan	<b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas <b>Metode :</b> 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan  Tugas: Mengumpulkan data awal, isu wilayah kajian, dan draft proposal studio	6%
2-4	Sub-CPMK 2: Menyusun Proposal Aspek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan landasan dan struktur dalam proses perencanaan</li> <li>- Menggali isu-isu awal dalam konteks perencanaan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Memahami latar belakang, tujuan dan dan sasaran dalam studi perencanaan	<b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas <b>Metode :</b> 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan  Tugas: Penyempurnaan (revisi) laporan proposal	6%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
				Media : Laptop, LCD Internet			
5	Sub-CPMK 3: Menyusun Proposal Kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan landasan dan struktur dalam proses perencanaan</li> <li>- Mensinergikan kaitan antar aspek dalam proses perencanaan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menyusun dan mensinergikan proposal aspek dalam satu laporan utuh dalam melaksanakan proses perencanaan dalam bentuk laporan proposal kelas</p>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode :</b> 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab</p> <p><b>Media :</b> Laptop, LCD Internet</p>	eLearning: spada.ung.ac.id	<p>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Tugas: Penyempurnaan (revisi) laporan proposal kelas; dan Penyusunan draft desain survei</p>	6%
6	Sub-CPMK 4: Menyusun Desain Survei Lapangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan landasan dan struktur dalam proses survei lapangan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menyusun alur, proses, dan kebutuhan data primer dan sekunder berdasarkan kebutuhan analisis</p>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode :</b> 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab</p> <p><b>Media :</b> Laptop, LCD Internet</p>	eLearning: spada.ung.ac.id	<p>Kelengkapan serta kebenaran data dan penjelasan</p> <p>Tugas: Penyempurnaan (revisi) laporan desain survei</p>	6%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
7	Sub-CPMK 5: Melaksanakan Survei Lapangan dan Kompilasi Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan proses pengumpulan data (survei) primer dan sekunder</li> <li>Memaparkan hasil pengumpulan data lapangan (survei) berdasarkan kelengkapan dan kebutuhan analisis</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu mengumpulkan data primer dan sekunder sesuai dengan kebutuhan.</p> <p>Mampu menstrukturkan serta mengkonsolidasikan data hasil survei primer dan sekunder dalam mendukung proses analisis</p>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah lapangan (survei)</p> <p><b>Metode :</b> Survei primer dan sekunder</p>		<p>Kelengkapan serta kebenaran data dan penjelasan</p> <p>Tugas: Melaporkan hasil survei dalam bentuk LHS</p>	6%
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						23%
9-10	Sub-CPMK 6: Menerapkan Model Analisis Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan hasil analisis sesuai dengan metode yang telah disusun dengan menggunakan data hasil survei.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu menerapkan model/metode analisis yang mendukung dalam proses perencanaan dan pengambilan keputusan</p>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode :</b> 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab</p> <p><b>Media :</b> Laptop, LCD Internet</p>	eLearning: spada.ung.ac.id	<p>Kelengkapan serta kebenaran data dan penjelasan</p> <p>Tugas: Penyempurnaan (revisi) laporan analisis; dan Penyusunan draft potensi dan masalah wilayah kajian</p>	6%
11	Sub-CPMK 7: Menguraikan Potensi Dan Masalah Dalam Konteks Keruangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memaparkan potensi dan masalah berdasarkan hasil analisis yang menjadi isu strategis dalam perencanaan pada wilayah kajian</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Mampu memahami potensi dan masalah yang menjadi isu strategis pada wilayah kajian</p>	<p><b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas</p> <p><b>Metode :</b> 1. Presentasi 2. Diskusi</p>	eLearning: spada.ung.ac.id	<p>Kelengkapan serta kebenaran data dan penjelasan</p> <p>Tugas: Penyempurnaan (revisi) laporan; dan</p>	6%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
				3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet			
12-14	Sub-CPMK 8: Menyusun konsep pengembangan kawasan perkotaan	- Memaparkan perencanaan konsep pengembangan yang sesuai dan dapat diterapkan pada wilayah kajian	<b>Kriteria:</b> Mampu memahami dan menerapkan konsep pengembangan pada wilayah kajian	<b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas <b>Metode :</b> 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan serta kebenaran data dan penjelasan  Tugas: Penyempurnaan (revisi) laporan; dan Penyusunan draft laporan akhir	
15	Sub-CPMK 9: Menyusun Laporan Akhir Hasil Perencanaan	- Memaparkan hasil akhir dalam proses perencanaan yang telah dilakukan	<b>Kriteria:</b> Mampu menyusun produk (output) dari kajian yang telah dilaksanakan	<b>Bentuk :</b> Kuliah tatap muka di kelas <b>Metode :</b> 1. Presentasi 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	eLearning: spada.ung.ac.id	Kelengkapan serta kebenaran data dan penjelasan  Tugas: Penyempurnaan (revisi) laporan akhir; dan Persiapan presentasi akhir	6%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
16				<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b> (Pembukuan dan presentasi laporan akhir)			23%