



<b>UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO</b>	<b>KODE DOKUME N</b>
<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	
<b>PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA</b>	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Tata Guna dan Pengembangan Lahan	EAK61033	Rumpun Keahlian Perencanaan Wilayah dan Kota	T= 1 P= 2	3	5 Maret 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK	KETUA PROGRAM STUDI	
	Dr. Ir. Beby S. D. Banteng, ST., MSP. Ir. M. Fauzhan Algiffari, S.Hum., M.PWK.		Dr. Ir. Beby S. D. Banteng, ST., MSP.	Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.	
<b>P5</b> Capaian Pembelajaran Lulusan (Terdiri dari CPL Ranah Sikap, Keterampilan Umum dari SN Dikti dan CPL Pengetahuan dan Keterampilan Khusus yang diambil dari Asosiasi Prodi sejenis)	<b>CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			

	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah</b>	<b>CP MATA KULIAH (CP-MK)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep Tata guna dan Pengembangan Lahan terkait dengan proses perencanaan (S6, P1, KU2, KK1)</li> <li>2. Merancang bentuk penggunaan lahan yang aplikatif bagi kegiatan proses perencanaan (S5, P5, KU3, KK1)</li> <li>3. Dapat mengikuti perkembangan tata guna lahan sesuai perkembangan dan kebutuhan spesifik konsep PWK (S7, P2, P4, KU3, KU4, KK2)</li> <li>4. Mengembangkan kemampuan dasar teknis dalam aplikasi tata guna dan pengembangan lahan untuk perencanaan (S6, P2, KU5, KK3)</li> </ol>	
	Sub-CPMK	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Tata guna lahan secara umum dan untuk kepentingan di bidang PWK</li> <li>2. Mampu memahami dan menjelaskan Konsep dasar, lingkup dan kriteria Tata Guna lahan</li> <li>3. Mampu memahami dan menjelaskan Konsep dasar, lingkup Pengembangan Lahan</li> <li>4. Mampu memahami dan menjelaskan komponen pembentuk Tata Guna Dan Pengembangan Lahan</li> <li>5. Mampu memahami dan menjelaskan perencanaan tata guna lahan</li> <li>6. Mampu memahami dan menjelaskan tata guna lahan untuk perencanaan perkotaan</li> <li>7. Mampu memahami dan menjelaskan tata guna lahan untuk perencanaan perdesaan</li> </ol>	
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini, memberikan pengertian yang mendalam serta wawasan tentang Tata Guna dan Pengembangan Lahan; pengidentifikasian, penyiapan, pembentukan, dan pengelolaan serta penyajian data penggunaan lahan yang menunjang kegiatan perencanaan.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1.	Tata Guna Lahan Secara Umum Dan Untuk Kepentingan Di Bidang PWK
	2.	Konsep Dasar, Lingkup Dan Kriteria Tata Guna Lahan
	3.	Konsep Dasar, Lingkup Pengembangan Lahan
	4.	Komponen Pembentuk Tata Guna Dan Pengembangan Lahan
	5.	Perencanaan Tata Guna Lahan
	6.	Tata Guna Lahan Untuk Perencanaan Kota – Desa Secara Sederhana



<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	1.	Chapin, F. Stuart dan Edward J. Kaiser, Land use Planning, University of Illionis press, 1979. Utomo.
	2.	Peterman, Thomas dan Erwin Geuder (Edited), 1996. Sustainable Land Use in Rural Area, Seminar Proceeding and Selected Papers, Jerman. Suharsono.
	3.	Prapto, 1988. Identifikasi Bentuk lahan dan Interpretasi Citrauntuk Geomorfologi, Kumpulan Bahan Kuliah, UGM-Bakosurtanal, Yogyakarta.
	4.	Sitorus, Santun R.P, 1985. Evaluasi Sumberdaya Lahan, Tarsito, Bandung.
	5.	Wani Hadi, 1989. Konservasi Tanah Indonesia, Rajawali, Jakarta.
	6.	Wibisono, Bambang Hari, 1996. Perencanaan Kota Komprehensive (terjemahan dari Comprehensive City Planning: Introduction and Explanation oleh Melville C. Branch), Gajah Mada Press, Yogyakarta.
	7.	Yunus, Hadi Sabari, 2005. Struktur Tata Ruang Kota, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
<b>Team Teaching</b>	Dr. Beby Sintia Dewi Banteng, MSP.; Ir. Muhammad Rijal Syukri, ST., M.Si.; Ir. M. Fauzhan Algiffari, S.Hum., M.PWK.	
<b>Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)</b>	-	

Minggu Ke	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (Luring)	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Tata guna lahan secara umum dan untuk kepentingan di bidang PWK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan perkuliahan, dan tugas</li> <li>• Penjelasan ketentuan-ketentuan perkuliahan, praktikum, absensi, tugas, penilaian, dan keterlibatan</li> <li>• Identifikasi wawasan dan apresiasi mahasiswa</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scame</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50" )]</li> </ul>	eLearning: <a href="http://spada.ung.ac.id">spada.ung.ac.id</a>	Pengertian tata guna dan pengembangan lahan.  [Pustaka]	5
2	Sub-CPMK-2: Mampu memahami dan menjelaskan Konsep dasar, lingkup dan kriteria Tata Guna lahan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian, konsep dasar dan lingkup tata guna lahan (Evaluasi Lahan)</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scame</i> )  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menklasifikasi bentuk-bentuk penggunaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kuliah:</b></li> <li>• <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50" )]</li> <li>• <b>Tugas-1:</b> Menyusun ringkasan materi tentang konsep dasar, lingkup dan kriteria TGL</li> </ul>	eLearning: <a href="http://spada.ung.ac.id">spada.ung.ac.id</a>	Konsep dasar, lingkup dan kriteria Tata Guna lahan  [Pustaka]	15

			Lahan <b>Kuis-1</b>				
3,4	Sub-CPMK-3: Mampu memahami dan menjelaskan Konsep dasar, lingkup Pengembangan Lahan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian, konsep dasar dan lingkup tata guna lahan untuk Perencanaan</li> <li>● Pengertian, konsep dasar, dan lingkup klasifikasi penggunaan lahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran (<i>Marking Scame</i>)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menklasifikasi bentuk-bentuk lingkup pengembangan lahan</li> <li>● <b>Kuis-2</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50" )]</li> <li>● <b>Tugas-2:</b> Menyusun ringkasan materi tentang konsep dasar dan lingkup tata guna lahan untuk Perencanaan.</li> </ul>	eLearning: <a href="http://spada.ung.ac.id">spada.ung.ac.id</a>	Konsep dasar, lingkup Pengembangan Lahan.  [Pustaka]	<b>15</b>
5,6,7	Sub-CPMK-4: Mampu memahami dan menjelaskan komponen pembentuk Tata Guna Dan Pengembangan Lahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tipologi dan komponen kemampuan lahan (kriteria masing- masing komponen)</li> <li>● Tipologi dan Komponen Kesesuaian lahan (klasifikasi penggunaan lahan)</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran (<i>Marking Scame</i>)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tugas ikhtisar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi dlm kelompok,</b> [TM: 1 x (2x50" )]</li> <li>● <b>Tugas-4:</b> Menyusun ringkasan materi tentang tipologi dan komponen kemampuan lahan (kriteria masing- masing komponen)</li> </ul>	eLearning: <a href="http://spada.ung.ac.id">spada.ung.ac.id</a>	Komponen pembentuk Tata Guna Dan Pengembangan Lahan  [Pustaka]	<b>15</b>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi dlm kelompok,</b> [TM: 1 x (2x50" )]</li> </ul> <b>Tugas-5:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menyusun ringkasan materi tentang tipologi dan Komponen</li> <li>● Kesesuaian lahan (klasifikasi penggunaan lahan)</li> </ul>			
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>							
9,10,11	Sub-CPMK-5: Mampu memahami dan menjelaskan perencanaan tata guna lahan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teori dasar pengaturan tata guna lahan</li> <li>● Pemodelan data dan analisis untuk perencanaan tata guna lahan kota – desa</li> <li>● Proses kerja pengendalian penggunaan lahan</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scame</i> )  <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tugas ikhtisar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi dlm kelompok,</b> [TM: 1 x (2x50" )]</li> <li>● <b>Tugas-6:</b> Membuat makalah perorangan tentang rencana tata guna lahan [PT+BM:(1+1)x(2x60" )]</li> </ul>	eLearning: <a href="http://spada.ung.ac.id">spada.ung.ac.id</a>	Perencanaan tata guna lahan.  [Pustaka]	<b>25</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50" )]</li> <li>● <b>Tugas-7:</b> Menyusun ringkasan materi tentang Teori dasar pengaturan tata guna lahan [PT+BM:(1+1)x(2x60" )]</li> </ul>				

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50" )]</li> <li>● <b>Tugas-8:</b> Menyusun ringkasan materi tentang Proses kerja pengendalian penggunaan lahan [PT+BM:(1+1)x(2x60" )]</li> </ul>			
12,13	Sub-CPMK-6: Mampu memahami dan menjelaskan tata guna lahan untuk perencanaan perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengenalan, Identifikasi dan pemodelan proses kasus perencanaan</li> <li>● Identifikasi kebutuhan informasi kasus perencanaan</li> <li>● Perancangan model data dan model analisis untuk kasus tata guna lahan</li> <li>● Perancangan penyediaan data kebutuhan perencanaan</li> <li>● Pembentukan tampilan akhir kasus rencana tata guna lahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran (<i>Marking Scame</i>)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tugas ikhtisar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50" )]</li> <li>● <b>Tugas-9:</b> Menyusun ringkasan materi tentang Identifikasi dan pemodelan proses kasus perencanaan [PT+BM:(1+1)x(2x60" )]</li> </ul>	eLearning: <a href="http://spada.ung.ac.id">spada.ung.ac.id</a>	Tata guna lahan untuk perencanaan kota – desa secara sederhana.  [Pustaka]	<b>25</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50" )]</li> <li>● <b>Tugas-10:</b> Menyusun ringkasan materi tentang Identifikasi kebutuhan informasi kasus perencanaan [PT+BM:(1+1)x(2x60" )]</li> </ul>			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50" )]</li> <li>● <b>Tugas-10:</b> Menyusun ringkasan materi tentang Pembentukan tampilan akhir kasus rencana tata guna lahan [PT+BM:(1+1)x(2x60" )]</li> </ul>			
14,15	Sub-CPMK-6: Mampu memahami dan menjelaskan tata guna lahan untuk perencanaan perdesaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengenalan, Identifikasi dan pemodelan proses kasus perencanaan</li> <li>● Identifikasi kebutuhan informasi kasus perencanaan</li> <li>● Perancangan model data dan model analisis untuk kasus tata guna lahan</li> <li>● Perancangan penyediaan data kebutuhan perencanaan</li> <li>● Pembentukan tampilan akhir kasus rencana tata guna lahan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran (<i>Marking Scame</i>)</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tugas ikhtisar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kuliah:</b></li> <li>● <b>Diskusi,</b> [TM: 1 x (2x50" )]</li> <li>● <b>Tugas-9:</b> Menyusun ringkasan materi tentang Identifikasi dan pemodelan proses kasus perencanaan [PT+BM:(1+1)x(2x60" )]</li> </ul>	eLearning: <a href="http://spada.ung.ac.id">spada.ung.ac.id</a>	Tata guna lahan untuk perencanaan kota – desa secara sederhana.  [Pustaka]	<b>25</b>
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>							