



<b>UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO</b>	<b>KODE DOKUMEN</b>
<b>FAKULTAS TEKNIK</b>	
<b>PROGRAM STUDI S1 PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA</b>	

<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MATA KULIAH (RMK)</b>	<b>BOBOT SKS</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>
Teori dan Proses Perencanaan	EAK60922	Rumpun Keahlian Perencanaan Wilayah dan Kota	T= 2 P= 1	2	5 Maret 2022
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>KOORDINATOR RMK</b>		<b>KETUA PROGRAM STUDI</b>
	Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd. Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.		Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd.		Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.
<b>P5Capaian Pembelajaran Lulusan (Terdiri dari CPL Ranah Sikap, Keterampilan Umum dari SN Dikti dan CPL Pengetahuan dan Keterampilan Khusus yang diambil dari Asosiasi Prodi sejenis)</b>	<b>CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			

	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah</b>	<b>CP MATA KULIAH (CP-MK)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori perencanaan wilayah dan kota sebagai dasar perencanaan wilayah (S2, P1, KU1, KK1)</li> <li>2. Mahasiswa mampu merumuskan prinsip-prinsip PWK yang terbangun dari ilmu PWK dan disiplin ilmu-ilmu terkait sebagai dasar perencanaan dan penelitiannya (S1, P1, KU1, KK1)</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami proses dan tahapan dalam perencanaan wilayah (S7, P2, P4, KU3, KU5, KK2)</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami penerapan teori dan prinsip perencanaan pada wilayah studi (S8, P4, KU3, KU4, KK3, KK8)</li> </ol>	
	<b>Sub-CPMK</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori perencanaan wilayah dan kota</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengemukakan dasar-dasar perencanaan wilayah</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengemukakan prinsip-prinsip perencanaan berdasarkan teori-teori perencanaan wilayah dan kota</li> <li>4. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip perencanaan wilayah dan kota dalam perencanaan dan penelitiannya</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan-tahapan dalam proses perencanaan</li> <li>6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dalam penerapan teori dan prinsip perencanaan pada suatu wilayah</li> </ol>	
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas: (1) Teori-teori tentang sistem ekonomi, sosiologi, dan kebijakan publik sehubungan dengan PWK; (2) teori-teori PWK yang berorientasi ke sistem penataan ruang wilayah kabupaten, wilayah perkotaan, dan/atau kawasan fungsi tertentu; dan (3) teori-teori perkembangan peradaban (industry 4.0, society 5.0) dan perkembangan teknologi (G5) yang mempengaruhi sistem tatanan ruang wilayah dan kota.	

<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1.	Teori-teori dan prinsip-prinsip ekonomi, sosiologi, dan kebijakan publik sehubungan dengan PWK.
	2.	Teori perubahan iklim, teori tatanan benua maritim Indonesia (geologi, BMI, teori dan prinsip2 mitigasi bencana alam, teori pengembangan daerah perkotaan, teori daerah perdesaan, teori lokasi, teori kutub pertumbuhan, teori sistem transportasi wilayah, teori sistem prasarana wilayah.
	3.	Teori perkembangan peradaban (industry 4.0, G5, society 5.0, dan sebagainya) sehubungan dengan bidang Perencanaan Wilayah dan Kota.
	4.	Studi Kasus penerapan teori dan prinsip perencanaan
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	1.	Calthorpe P. and Wiliam F. The Regional City. Washington D.C, Island Press.
	2.	Muljarjadi B. 2011. Perencanaan Wilayah. Tangerang Selatan, Penerbit Universitas Terbuka.
	3.	Reksohadiprodjo S. 1998. Ekonomi Perkotaan Edisi 4. Yogyakarta, PT PBFEE, Fakultas Ekonomi UGM.
	4.	Rustiadi E. et.al. 2011. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Jakarta, Crestpent Press dan Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
5.	Setiadi H. dan Widyawati. 2014. Teori Perencanaan. Tangerang Selatan, Penerbit Universitas Terbuka.	
<b>Team Teaching</b>	Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd.; Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.; Dr. Ir. Beby S. D. Banteng, ST., MSP.	
<b>Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)</b>	-	

Minggu Ke	Kemampuan yang diharapkan (CP MK)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu PWK	Teori Ontologi, epistemology dan aksiologi ilmu PWK	Mampu menjelaskan dan mengemukakan ide dari teori ontology dan aksiologi ilmu PWK	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%

2 - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Ekonomi Wilayah, ekonomi basis, <i>forward linkage</i> , <i>backward linkage</i> , <i>trickling down effect</i> , <i>backwash effect</i> .	Teori Ekonomi Wilayah	Mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan ekonomi basis, <i>forward linkage</i> , <i>backward linkage</i> , <i>trickling down effect</i> , <i>backwash effect</i>	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	10%
5 - 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori sosiologi sehubungan dengan PWK	Teori Sosiologi dan penerapannya dalam wilayah	Mampu menjelaskan tentang teori sosiologi yang terkait dengan perencanaan wilayah dan kota	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	<b>Bentuk :</b> Spada Ung <a href="http://www.kuliahdaring.ung.ac.id">www.kuliahdaring.ung.ac.id</a> <b>Metode :</b> 1. Diskusi 2. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop Internet <b>Waktu : 50 menit</b>	Partisipasi dalam diskusi kelompok	10%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori kebijakan publik sehubungan dengan PWK	Regulasi terkait dengan perencanaan wilayah (UU Penataan Ruang, dll)	Menjelaskan teori kebijakan publik dan penerapannya pada perencanaan wilayah dan kota	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet		Partisipasi dalam diskusi kelompok	10%
8	Tes Tengah Semester	Mampu menyelesaikan ujian tengah semester dalam bentuk presentasi singkat	Ketepatan Menjawab soal	<b>Bentuk :</b> Ujian di kelas <b>Metode</b>  <b>Media :</b>		Tes uraian	10%

				Laptop dan LCD			
9 - 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori perubahan iklim, Benua Maritim Indonesia, Kerawanan Bencana Alam	Studi kasus perubahan iklim dan dampaknya pada berbagai wilayah	Melakukan studi kasus pada satu wilayah di Gorontalo terkait dengan perubahan iklim dan dampaknya	Observasi Lapangan, Studi Literatur, Diskusi (3 x 3 x 50 menit)	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Ketepatan dalam praktek evaluasi	10%
11 - 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori tatanan kawasan lindung, teori tatanan kawasan budidaya, teori kawasan strategis.	Studi kasus penerapan teori perencanaan paa kawasan lindung, kawasan budidaya dan kawasan strategis	Melakukan studi kasus pada kawasan lindung, kawasan budidaya dan kawasan strategis yang ada di Gorontalo	Presentasi, Small Group Discussion, Discovery Learning, Project Based Learning (2 x 3 x 50 menit)	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Keaktifan dan gagasan dalam diskusi	15%
14 - 15	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori perkembangan peradaban dan interelasinya dengan PWK	Teori perkembangan peradaban wilayah dan kota	Mampu menjelaskan tentang teori perkembangan peradaban dan membuat contoh kasus pada wilayah dan kota di Indonesia	Presentasi, Small Group Discussion, Discovery Learning, Project Based Learning (2 x 3 x 50 menit)	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Kedalaman dan keluasan dalam memaparkan hasil dari praktek evaluasi kegiatan dan proyek. Keakuratan rumusan evaluasi program	10%
16	Ujian Akhir Semester	Kemampuan menjelaskan secara sistematis, jelas, holistik, mendalam dan meluas terkait materi Evaluasi Perencanaan	Tes Kedalaman dan keluasan dalam penguasaan teori saat menjawab soal, baik secara lisan maupun tulisan.	Mengerjakan soal secara individu (1 x 3 x 50 menit)		Ketepatan dalam menjawab soal	20%