



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**PROGRAM STUDI SI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

**KODE  
DOKUMEN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH (RMK)	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Wawasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	EAK60612	Rumpun Keahlian Perencanaan Wilayah dan Kota	T= 2 P= 0	1	5 Mei 2020
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>KOORDINATOR RMK</b>		<b>KETUA PROGRAM STUDI</b>
	Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd. Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.		Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd.		Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.
<b>P5</b> Capaian Pembelajaran Lulusan (Terdiri dari CPL Ranah Sikap, Keterampilan Umum dari SN Dikti dan CPL Pengetahuan dan Keterampilan Khusus yang diambil dari Asosiasi Prodi sejenis)	<b>CPL PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)</b>				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			

	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memerhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK adalah turunan CPL). CPMK bisa diturunkan menjadi sub CPMK tergantung keluasan dan kedalaman serta karakteristik konten mata kuliah</b>	<b>CP MATA KULIAH (CP-MK)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami tentang kondisi lingkungan pada wilayah dan kota serta dampak dari pengelolaannya (S2, P1, KU2, KK1)</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami kondisi sosial budaya masyarakat pada suatu wilayah (S5, P5, KU3, KK1)</li> <li>3. Mahasiswa mampu memahami kondisi wilayah dan lingkungan maritim khususnya pada Wilayah Teluk Tomini (S7, P2, P4, KU3, KU4, KK2)</li> </ol>	
	<b>Sub-CPMK</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek lingkungan yang berpengaruh dalam proses perencanaan</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengemukakan dampak pengelolaan lingkungan pada suatu wilayah</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek sosial dan budaya yang berpengaruh pada suatu wilayah</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengemukakan peran sosial dan budaya dalam pembangunan wilayah</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi wilayah maritim di pesisir Teluk Tomini</li> <li>6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan wilayah pada Teluk Tomini</li> </ol>	
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas tentang pengaruh lingkungan, sosial budaya dan Maritim terhadap pengembangan wilayah khususnya di Wilayah Gorontalo dan sekitarnya	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	1.	Ekologi dan Ekosistem pada wilayah
	2.	Sejarah Maritim Indonesia
	3.	Potensi budaya lokal Gorontalo dan Indonesia
	4.	Aspek Sosial dan Budaya Maritim
	5.	Potensi dan Mitigasi Bencana

	6.	Perubahan Iklim dan Polusi
--	----	----------------------------

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
	1.	Dickry Rizanny Nurdiansyah, 2020. Strategi dan Pertahanan Maritim Nusantara, Recalling Indonesia's Maritim Path. CV. Nas Media Pustaka, Makassar.
	2.	Nikolaus Loy, dkk., 2019. Mengamankan Laut, Tata Ruang dan Keamanan Maritim. Tangerang Selatan, Penerbit PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
	3.	Jonny Purba dan Kantor Negara Lingkungan Hidup. Pengelolaan Lingkungan Sosial. Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.
	4.	Ratna Indrawasih, dkk. 2011. Strategi Sosial Budaya dalam Adaptasi Perubahan Lingkungan Pesisir Akibat Perubahan Iklim. Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia, Jakarta.
	5.	Otto Soemarwoto. 1997. Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan. Tangerang Selatan, Penerbit Djambatan, Jakarta.
<b>Team Teaching</b>	Dr. Ir. Sardi Salim, M.Pd.; Dr. Ir. Sri Sutarni Arifin, S.Hut., M.Si.	
<b>Mata Kuliah Syarat (Jika Ada)</b>	-	

Minggu Ke	Kemampuan yang diharapkan (CP MK)	Materi Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Teknik Asesmen	Bobot Nilai
				Luring	Daring		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek lingkungan yang berpengaruh dalam proses perencanaan	Prinsip Dasar Wawasan IPTEKS	Mampu menjelaskan aspek lingkungan yang berpengaruh dalam pengembangan wilayah	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
2	Mahasiswa memahami pentingnya konteks lingkungan untuk keberlanjutan wilayah	Konsepsi ilmu pengetahuan (Ilmiah dan Non Ilmiah)	Mampu menjelaskan konteks lingkungan untuk pembangunan berkelanjutan	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b>		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%

				Laptop, LCD Internet			
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan lingkungan pada wilayah dan kota	Sejarah Perkembangan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	Mampu menjelaskan masalah-masalah lingkungan yang sering di terjadi di wilayah perkotaan	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet	<b>Bentuk :</b> Spada Ung <a href="http://www.kuliahdaring.ung.ac.id">www.kuliahdaring.ung.ac.id</a> <b>Metode :</b> 1. Diskusi 2. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop Internet <b>Waktu : 50 menit</b>	Partisipasi dalam diskusi kelompok	10%
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran sosial budaya di Gorontalo	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di bidang Perencanaan Wilayah dan Kota	Menjelaskan kondisi sosial budaya masyarakat Gorontalo dan sekitarnya	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan wilayah terkait dengan kondisi sosial budaya	Perbandingan Ilmu Pengetahuan Kebendaan dan Kecerdasan	Menjelaskan masalah sosial budaya terkait dengan pembangunan wilayah	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet		Partisipasi dalam diskusi kelompok	10%

8	Tes Tengah Semester	Mampu menyelesaikan ujian tengah semester dalam bentuk presentasi singkat	Ketepatan Menjawab soal	<b>Bentuk :</b> Ujian di kelas <b>Metode</b>  <b>Media :</b> Laptop dan LCD		Tes uraian	10%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek sosial dan budaya maritim di wilayah Teluk Tomini	Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi secara global	Melakukan diskusi terkait aspek sosial dan budaya maritim masyarakat di Kawasan Teluk Tomini	Presentasi, Small Group Discussion, Discovery Learning, Project Based Learning (2 x 3 x 50 menit)	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Keaktifan dan gagasan dalam diskusi	10%
10		Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di Indonesia					
11		Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di bidang Perencanaan Wilayah dan Kota					
12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh perubahan iklim terhadap kondisi sosial budaya masyarakat	Dampak perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di berbagai bidang	Melakukan diskusi terkait pengaruh perubahan iklim terhadap sosial budaya masyarakat	Presentasi, Small Group Discussion, Discovery Learning, Project Based Learning (2 x 3 x 50 menit)	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Keaktifan dan gagasan dalam diskusi	10%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh perubahan iklim terhadap lingkungan fisik wilayah dan pesisir Teluk Tomini	Dampak Perkembangan IPTEK bagi lingkungan	Melakukan diskusi terkait pengaruh perubahan iklim terhadap lingkungan fisik di pesisir Teluk Tomini	Presentasi, Small Group Discussion, Discovery Learning, Project Based Learning (2 x 3 x 50 menit)	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Keaktifan dan gagasan dalam diskusi	10%
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan potensi dan mitigasi bencana pada wilayah pesisir Teluk Tomini	Penerapan teknologi dalam mengatasi permasalahan di bidang perencanaan wilayah dan kota (studi kasus)	Mampu menjelaskan potensi dan mitigasi bencana di pesisir Teluk Tomini	<b>Bentuk :</b> Kuliah aktifitas di kelas <b>Metode :</b> 1. Ceramah 2. Diskusi	Dosen membagikan bahan kajian melalui LMS	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5%

				3. Tanya jawab <b>Media :</b> Laptop, LCD Internet <b>Waktu :</b> TM : (2 x 50 menit)			
16	Ujian Akhir Semester		Mampu menjawab soal	Mengerjakan soal secara individu (1 x 3 x 50 menit)		Ketepatan dalam menjawab soal	20%