

RENCANA OPERASIONAL

**Prodi Pendidikan Teknik
Mesin Fakultas Teknik
UNG**

Prodi Pendidikan teknik mesin UNG		Disahkan oleh Rektor UNG
Revisi ke	0	
Tanggal	10 Januari 2015	
Dikaji ulang oleh	Lembaga Penjaminan Mutu	
Jenis Dokumen	<input type="checkbox"/> Sumber <input type="checkbox"/> Pendukung	
Kode Dokumen		

Daftar Isi

Halaman

Daftar Isi

Bab I Pendahuluan

Bab II Arah Kebijakan Umum

Bab III Program, Indikator, dan Sasaran Umum

Bab IV Penutup

Bab I Pendahuluan

Rencana Operasional (Renop) Prodi Pendidikan teknik mesin UNG 2015-2019 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis Prodi Pendidikan teknik mesin UNG 2015-2019 yang juga merupakan acuan penting bagi pengembangan Prodi Pendidikan teknik mesin UNG 2015-2019. Renop ini sebagai salah satu dokumen perencanaan bertujuan untuk memberikan arah pembangunan Fakultas Prodi Pendidikan teknik mesin UNG 2014-2018 dalam kurun waktu lima tahun. Diharapkan Renop ini dapat digunakan untuk bahan acuan dalam:

- a. Penyusunan Indikator Kinerja UNG
- b. Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UNG
- c. Pelaksanaan tugas, pelaporan dan pengendalian UNG
- d. Kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) UNG
- e. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja UNG

Bab II	Arah Kebijakan Umum
---------------	----------------------------

Arah kebijakan umum dari prodi Pendidikan Teknik Mesin adalah :

1. Keberadaan, tata pamong, kepemimpinan prodi, penjaminan mutu dan pengelolaan dan evaluasi prodi secara berkelanjutan.
2. Meningkatkan kapabilitas, kompetensi mahasiswa dan alumni yang mampu menangani masalah sosial kemasyarakatan.
3. Meningkatkan efisiensi dan efektivitas pemanfaatan Sumber Daya Manusia.
4. Meningkatkan kualitas kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik.
5. Meningkatkan efisiensi, efektivitas, produktivitas pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi.
6. Meningkatkan akses dan kemanfaatan penelitian, pelayanan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama

Bab III	Program, Indikator, dan Sasaran Tahunan
----------------	--

Tujuan Strategis Pertama :

Keberadaan, Tata Pamong, Kepemimpinan Prodi, Penjaminan Mutu dan Pengelolaan dan evaluasi Prodi secara berkelanjutan.

Tujuan Pertama	Meningkatkan kualitas dan efektivitas pelaksanaan visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian.
----------------	--

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Tersedia dokumen visi, misi, tujuan, dan sasaran yang sangat jelas dan sangat realistis.	Perumusan visi, misi, tujuan dan sasaran	Finalisasi Perumusan visi, misi, tujuan dan sasaran Pemberlakuan serta sosialisasi pencantuman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam buku pedoman akademik dan buku kompetensi kurikulum	Pemberlakuan dan sosialisasi pencantuman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam buku pedoman akademik dan buku kompetensi kurikulum	Pemberlakuan dan sosialisasi pencantuman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam buku pedoman akademik dan buku kompetensi kurikulum	Pemberlakuan dan sosialisasi pencantuman visi, misi, tujuan dan sasaran dalam buku pedoman akademik dan buku kompetensi kurikulum
2.	Tersedia dokumen strategi pencapaian sasaran prodi: dengan tahapan waktu yang jelas dan sangat realistis, serta didukung dokumen yang sangat lengkap	Persiapan penyusunan dokumen strategi pencapaian sasaran: dengan tahapan waktu yang jelas dan sangat realistic.	Finalisasi penyusunan dokumen strategi pencapaian sasaran: dengan tahapan waktu yang jelas dan sangat realistic. Tersedia dokumen strategi pencapaian sasaran: dengan tahapan waktu yang jelas dan sangat realistis, serta didukung	Tersedia dokumen strategi pencapaian sasaran: dengan tahapan waktu yang jelas dan sangat realistis, serta didukung dokumen yang sangat lengkap SK Rektor tentang visi, misi, renstra, RIP, dan renop	SK Rektor tentang visi, misi, renstra, RIP, dan renop Sosialisasi SK Rektor tentang visi, misi, renstra, RIP, dan renop	Sosialisasi SK Rektor tentang visi, misi, renstra, RIP, dan renop

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
			dokumen yang sangat lengkap			
3.	Survei Pemahaman seluruh sivitas akademika dan tenaga kependidikan.	Belum melakukan survei tentang pemahaman seluruh civitas akademika dan tenaga kependidikan tentang visi dan misi.	Pembentukan panitia pelaksana survey dan instrumen evaluasi tentang pemahaman prodi khususnya dan civitas akademika serta tenaga kependidikan pada umumnya tentang visi dan misi prodi	Melakukan survei pemahaman seluruh elemen prodi khususnya dan civitas akademika serta tenaga kependidikan pada umumnya tentang visi dan misi prodi	Melakukan survei pemahaman seluruh elemen prodi khususnya dan civitas akademika serta tenaga kependidikan pada umumnya tentang visi dan misi prodi serta evaluasinya	Melakukan survei pemahaman seluruh elemen prodi khususnya dan civitas akademika serta tenaga kependidikan pada umumnya tentang visi dan misi prodi serta evaluasinya
4.	Terselenggaranya tata kelola prodi yang (1) kredibel; (2) transparan; (3) akuntabel; (4) bertanggungjawab; dan (5) adil	Penyusunan ortaker, STATUTA dan SK Rektor tentang tatakelola prodi	Pemberlakuan ortaker, STATUTA dan SK Rektor tentang tatakelola prodi	Pemberlakuan ortaker, STATUTA dan SK Rektor tentang tatakelola prodi	Pemberlakuan ortaker, STATUTA dan SK Rektor tentang tatakelola prodi	Pemberlakuan ortaker, STATUTA dan SK Rektor tentang tatakelola prodi

Tujuan Kedua | Meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan, Penjaminan Mutu.

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Terselenggaranya tata kelola prodi yang (1) kredibel; (2) transparan; (3) akuntabel; (4) bertanggungjawab; dan (5) adil	Belum ada ortaker, dan belum ada STATUTA, SK Rektor tentang tatakelola prodi	Penyusunan ortaker, STATUTA dan SK Rektor tentang tatakelola prodi	Pemberlakuan ortaker, STATUTA dan SK Rektor tentang tatakelola prodi	Pemberlakuan ortaker, STATUTA dan SK Rektor tentang tatakelola prodi	Pemberlakuan ortaker, STATUTA dan SK Rektor tentang tatakelola prodi

2015-2019

NO	PROGRAM/INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
2.	Terselenggaranya kepemimpinan prodi secara operasional, organisasi dan publik	Belum ada ortaker, dan belum ada STATUTA, SK Rektor tentang tatakelola prodi	Penyusunan ortaker, STATUTA dan SK Rektor tentang tatakelola prodi	Pemberlakuan ortaker, STATUTA dan SK Rektor tentang tatakelola prodi	Pemberlakuan ortaker, STATUTA dan SK Rektor tentang tatakelola prodi	Pemberlakuan ortaker, STATUTA dan SK Rektor tentang tatakelola prodi
3.	Berjalannya penjaminan mutu di level prodi dn tersedia dokumen penjaminan mutu	Pembentukan gugus mutu dan penyusunan SOP	Peberlakuan SOP	Pemberlakuan SOP	Pemberlakuan SOP	Evaluasi pelaksanaan SOP
4.	Job Deskripsi, SOP Prodi	Belum ada job deskripsi dan kegiatan Perintisan SOP	Penyusunan dan Penegasahan serta Pemberlakuan Job Deskripsi SOP	Pemberlakuan job deskripsi dan SOP	Pemberlakuan job deskripsi dan SOP	Pemberlakuan job deskripsi dan SOP
5.	Survei Evaluasi kinerja prodi secara periodik	Belum survei kinerja prodi secara periodikn	Laporan prodi ke dekan per semester	Laporan prodi ke dekan per semester	Laporan prodi ke dekan per semester	Laporan prodi ke dekan per semester
6.	Promosi dan sosialisasi program studi	Promosi dan sosialisasi program studi	Promosi dan sosialisasi program studi	Promosi dan sosialisasi program studi	Promosi dan sosialisasi program studi	Promosi dan sosialisasi program studi dan temu alumni
7.	Redesain kurikulum	Pembentukan panitia serta persiapan redesign kurikulum	Redesain serta Pemberlakuan kurikulum	Pemberlakuan kurikulum	Pemberlakuan kurikulum	Pemberlakuan kurikulum
8.	Berpartisipasi dalam event ilmiah	Berpartisipasi dalam event ilmiah	Berpartisipasi dalam event ilmiah	Berpartisipasi dalam event ilmiah	Berpartisipasi dalam event ilmiah	Berpartisipasi dalam event ilmiah

Tujuan Ketiga | Peningkatan kapabilitas, kompetensi mahasiswa dan alumni yang mampu menangani masalah sosial kemasyarakatan.

NO	PROGRAM/INDI-KATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (5:1) Data SPMB	Belum ada data/dokumen rasio yang ikut seleksi dan	rasio yang ikut seleksi dan daya tampung. (3:1)	Belum terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung. (3:1)	Belum terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung. (3:1)	Sudah terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung. (3:1)

NO	PROGRAM/INDI-KATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		daya tampung				
2.	Rasio mahasiswa baru reguler yang melakukan registrasi dan calon mahasiswa baru reguler yang lulus seleksi (lebih dari 95%).	Belum ada data/dokumen rasio yang ikut seleksi dan daya tampung	terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (95 %)	Terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (96%)	Terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (97 %)	Terpenuhi rasio yang ikut seleksi dan daya tampung (98 %)
3.	Terpenuhinya rasio mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer (kurang dari 25%) Aturan tentang transfer mahasiswa	Terpenuhinya rasio mahasiswa baru transfer terhadap mahasiswa baru bukan transfer (kurang dari 25%)	(0,1%)	(0,1 %)	(0 %)	(0 %)
4.	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih Terpenuhi dari 3) - IPK	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih Terpenuhi dari 3) IPK (3,1)	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih Terpenuhi dari 3) IPK (3,1)	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih Terpenuhi dari 3) IPK (3,3)	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih Terpenuhi dari 3) IPK (3,3)	Indeks Prestasi Kumulatif yang memenuhi standar minimal (lebih Terpenuhi dari 3) IPK (3,3)
5.	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi (2 %)	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi (0 %)	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi (0 %)	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi (0 %)	Penerimaan mahasiswa non reguler yang dibatasi (0 %)
6.	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional dan internasional	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level lokal (1) orang dan internasional (0) orang	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional (2) dan internasional (0) Orang	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional (2) dan internasional (0) Orang	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional (2) dan internasional (0) Orang	Jumlah keterlibatan dan prestasi mahasiswa di level nasional (2) dan internasional (0) Orang
7.	Survei pelayanan kepada mahasiswa (1) Bimbingandankonseling; (2) Minatdanbakat (ekstrakurikuler); (3) Pembinaansoft skill; (4) Layananbeasiswa; dan (5) Layanankesehatan.	Belum dilakukan survei tentang minat dan bakat mahasiswa, kecuali data di awal masuk. Sudah ada layanan bimbingan konseling soft skill, beasiswa dan	Dilakukan survei pelayanan kepada mahasiswa (1) Bimbingandankonseling; (2) Minatdanbakat (ekstrakurikuler); (3) Pembinaansoft skill; (4)	Dilakukan survei pelayanan kepada mahasiswa (1) Bimbingandankonseling; (2) Minatdanbakat (ekstrakurikuler); (3) Pembinaansoft skill;	Dilakukan survei pelayanan kepada mahasiswa (1) Bimbingandankonseling; (2) Minatdanbakat (ekstrakurikuler); (3) Pembinaansoft skill;	Dilakukan survei pelayanan kepada mahasiswa (1) Bimbingandankonseling; (2) Minatdanbakat (ekstrakurikuler); (3) Pembinaansoft skill; (4)

2015-2019

NO	PROGRAM/INDI-KATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		belum ada layanan kesehatan. (3 deskriptor).	Layananbeasiswa; dan (5) Layanankesehatan.	(4) Layananbeasiswa; dan (5) Layanankesehatan.	(4) Layananbeasiswa; dan (5) Layanankesehatan.	Layananbeasiswa; dan (5) Layanankesehatan.
8.	Survei kualitas pelayanan	Belum ada survei tentang kualitas pelayanan melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada mahasiswa.	Dilakukan survei tentang kualitas pelayanan melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada mahasiswa.	Dilakukan survei tentang kualitas pelayanan melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada mahasiswa.	Dilakukan survei tentang kualitas pelayanan melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada mahasiswa.	Dilakukan survei tentang kualitas pelayanan melalui penyebaran angket dan kotak saran tentang kinerja pendidik dan kependidikan serta kualitas pelayanan prodi kepada mahasiswa.
9.	Tersedia database alumni	Belum tersedia data base alumni./belum ada alumni	Belum tersedia data base alumni./belum ada alumni	Tersedia form data base alumni tapi belum ada alumni	Tersediaform data base alumni tapi belum ada alumni	Tersedia data base alumni
10.	Survei Pelacakan alumni	Belum tersedia data base alumni./belum ada alumni	Belum tersedia data base alumni./belum ada alumni	Pelacakan alumni	Pelacakan alumni	Pelacakan alumni
11.	Survei Kualitas alumni menurut pendapat pengguna	Belum ada alumni	Belum ada alumni	Pembentukan panitia Dan penyusunan instrument survei kualitas alumni Serta tahap awal survey.	Ada survei kualitas alumni menurut pendapat pengguna melalui penyebaran angket yang dilakukan secara berkelanjutan	Ada survei kualitas alumni menurut pendapat pengguna melalui penyebaran angket yang dilakukan secara berkelanjutan
12.	Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan)	Belum ada alumni	Belum ada alumni	Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (50 %)	Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (83 %)	Masa tunggu kerja pertama alumni (kurang dari 3 bulan) (83 %)
13.	Kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 80%)	Belum ada alumni studi	Belum ada alumni	Kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 25%)	Kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 50%)	Kesesuaian bidang kerja dengan bidang studi (minimal 83%)

2015-2019

NO	PROGRAM/INDI-KATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
14	Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan akademik program studi dalam bentuk: (1) Sumbangan dana; (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik; (4) Pengembangan jejaring; (5) Penyediaan fasilitas untuk kegiatan non akademik.	Belum ada Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan akademik program studi dalam bentuk: (1) Sumbangan fasilitas; (2) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik/belum ada alumni	Belum ada Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan akademik program studi dalam bentuk: (1) Sumbangan fasilitas; (2) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik/belum ada alumni	;Belum ada Partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan akademik program studi dalam bentuk: (1) Sumbangan fasilitas; (2) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik/belum ada alumni	Sudah ada data partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan non akademik program studi dalam bentuk: (2) Sumbangan fasilitas	Sudah ada data partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan non akademik program studi dalam bentuk: (2) Sumbangan fasilitas
15.	Partisipasi lulusan alumni dalam mendukung pengembangan non- akademik program studi dalam bentuk: (1) Sumbangan dana; (2) Sumbangan fasilitas; (3) Keterlibatan dalam kegiatan non akademik; (4) Pengembangan jejaring; (5) Penyediaan fasilitas untuk kegiatan non akademik.	Belum ada data partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan non akademik program studi/belum ada alumni	Belum ada data partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan non akademik program studi/belum ada alumni	Belum ada data partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan non akademik program studi/belum ada alumni	Belum ada data partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan non akademik program studi/belum ada alumni	Mendorong alumni berpartisipasi dalam pengembangan akademik program studi terbatas pada sumbangan buku, seminar alumni, dan sumbangan alat peraga pembelajaran

Tujuan Keempat | Peningkatan efisiensi dan efektivitas pemanfaatan Sumber Daya Manusia.

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan terbatas pada kebijakan	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan .	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan .	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan .	Tersedia pedoman tertulis tentang sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan .

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		pemerintah dan kode etik dosen yang belum dioptimalkan.				
2.	Tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan	Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan, terbatas pada jurnal dosen, presensi dosen dan tenaga kependidikan.	Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui beban kinerja dosen (BKD), jurnal dosen, presensi dan DP3 dosen dan tenaga kependidikan.	Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui beban kinerja dosen (BKD), jurnal dosen, presensi dan DP3 dosen dan tenaga kependidikan.	Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui beban kinerja dosen (BKD), jurnal dosen, presensi dan DP3 dosen dan tenaga kependidikan.	Sudah tersedia dokumen dan hasil monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan melalui beban kinerja dosen (BKD), jurnal dosen, presensi dan DP3 dosen dan tenaga kependidikan.
3.	Jumlah kegiatan dan SDM untuk meningkatkan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap	Ada 1 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap melalui kegiatan seminar dan workshop dan studi lanjut bagi dosen tetap	Ada 3 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap melalui kegiatan seminar dan workshop dan studi lanjut bagi dosen tetap	Ada 5 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap melalui kegiatan seminar dan workshop bersifat nasional dan internasional, dan studi lanjut dalam dan luar negeri bagi dosen tetap	Ada 6 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap melalui kegiatan seminar dan workshop bersifat nasional dan internasional, dan studi lanjut dalam dan luar negeri bagi dosen tetap	Ada 6 kegiatan peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi dosen tetap dan tidak tetap melalui kegiatan seminar dan workshop bersifat nasional dan internasional, dan studi lanjut dalam dan luar negeri bagi dosen tetap
4.	Rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27 sd 33)	Terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27)	Terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27)	Terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27)	Terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27)	Terpenuhi rasio mahasiswa terhadap dosen tetap (1:27)
5.	Jumlah dosen berpendidikan S2 dan S3 (lebih dari 90%)	Ada 2 mata kuliah yang diajar bukan Dosen mata kuliah keahlian.	Ada 2 mata kuliah yang diajar bukan Dosen mata kuliah keahlian	Ada 2 mata kuliah yang diajar bukan Dosen mata kuliah keahlian	Ada 2 mata kuliah yang diajar bukan Dosen mata kuliah keahlian	Ada 2 mata kuliah yang diajar Dosen tidak mata kuliah keahlian
6.	Jumlah dosen berpendidikan S2 dan S3	Tidak ada dosen yang	Semua dosen tidak	Semua dosen tidak	Semua dosen tidak	Semua dosen tidak

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		tidak tetap	tetap mengajar mata kuliah keahliannya	tetap mengajar mata kuliah keahliannya	tetap mengajar mata kuliah keahliannya	tetap mengajar mata kuliah keahliannya
7.	Kegiatan tenaga ahli/pakar dalam kegiatan akademik (minimal 4 orang dalam setahun)	Ada beberapa tenaga ahli mengajar dalam bidang akademik (6 orang) , pakar (? orang)	Ada beberapa tenaga ahli mengajar dalam bidang akademik (12 orang) , pakar (12 orang)	Ada beberapa tenaga ahli mengajar dalam bidang akademik (12 orang) , pakar (12 orang)	Ada beberapa tenaga ahli mengajar dalam bidang akademik (14 orang) , pakar (14 orang)	Ada beberapa tenaga ahli mengajar dalam bidang akademik (15 orang) , pakar (15 orang)
8.	Peningkatan kemampuan dosen tetap melalui program tugas belajar	1 orang yang sedang tugas belajar	2 orang yang sedang tugas belajar	2 orang yang sedang tugas belajar	2 orang yang sedang tugas belajar	2 orang yang sedang tugas belajar
9.	Keterlibatan dosen tetap dalam seminar/ilmiah/lokakarya/penataran/ <i>workshop</i> / pagelaran/ pameran/peragaan	6 makalah	6 makalah	6 makalah	6 makalah	6 makalah
10.	Keanggotaan dosen tetap menjadi anggota masyarakat bidang ilmu tingkat internasional (minimal 30%)	1 orang terlibat menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional	1 orang terlibat menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional	1 orang terlibat menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional	2 orang terlibat menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional	2 orang terlibat menjadi anggota masyarakat bidang ilmu di tingkat internasional
11.	Jumlah tenaga kependidikan?	Sudah ada tenaga kependidikan berjumlah 24 orang,	Sudah ada tenaga administrasi berjumlah 24 orang,	Sudah ada tenaga administrasi berjumlah 28 orang	Sudah ada tenaga administrasi berjumlah 30 orang,	Sudah ada tenaga administrasi berjumlah 30 orang,
12.	Rasio tenaga kependidikan?	24 orang	24 orang,	28 orang	30 orang	30 orang
13.	Kualifikasi akademik dan kompetensi tenaga kependidikan	Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I :1 orang. tenaga administrasi S-2 : 2 orang, S-I : 24 orang, D-3: 2 oarang SMA: - orang.	Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I :1 orang. tenaga administrasi S-2 : 2 orang, S-I : 24 orang, SMA: -orang	Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I :1 orang. tenaga administrasi S-2 : 2 orang, S-I : 24 orang, SMA:- orang	Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I :1 orang. tenaga administrasi S-2 : 2 orang, S-I : 24 orang, SMA: -orang	Tenaga pustakawan: S-2 : 2 orang, S-I :1 orang. tenaga administrasi S-2 : 2 orang, S-I : 24 orang, SMA: -orang

Tujuan Kelima	Peningkatan kualitas kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik.
----------------------	--

	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Adanya dokumen kurikulum berbasis kompetensi, deskripsi, silabus dan SAP	Kurikulum berbasis kompetensi Belum memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui diskripsi silabus dan SAP.	Kurikulum berbasis kompetensi memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui diskripsi silabus dan SAP.	Kurikulum berbasis kompetensi Belum memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui diskripsi silabus dan SAP.	Kurikulum berbasis kompetensi Belum memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui diskripsi silabus dan SAP.	Kurikulum berbasis kompetensi Belum memuat kompetensi lulusan secara jelas melalui diskripsi silabus dan SAP.
2.	Kesesuaian kurikulum dengan visi dan misi	kurikulum dengan visi dan misi tetapi masih berorientasi ke masa depan	kurikulum dengan visi dan misi tetapi masih beroreentasi ke masa depan.	kurikulum dengan visi dan misi tetapi masih beroreentasi ke masa depan	kurikulum dengan visi dan misi tetapi masih beroreentasi ke masa depan	kurikulum dengan visi dan misi tetapi masih beroreentasi ke masa depan
3.	Kesesuaian kurikulum dengan standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan	Ada kesesuaian kurikulum dengan standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan, tetapi perlu disempurnakan dengan workshop	Ada kesesuaian kurikulum dengan standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan., tetapi perlu disempurnakan dengan workshop	Ada kesesuaian kurikulum dengan standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan., tetapi perlu disempurnakan dengan workshop	Ada kesesuaian kurikulum dengan standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan., tetapi perlu disempurnakan dengan workshop	Ada kesesuaian kurikulum dengan standar kompetensi dan berorientasi ke masa depan.
4.	Ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum	Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di perguruan tinggi nsendiri.	Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di perguruan tinggi nsendiri.Ada ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum tetapi belum lengkap.	Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di perguruan tinggi nsendiri.Ada ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum tetapi belum lengkap.	Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di perguruan tinggi nsendiri.Ada ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum tetapi belum lengkap.	Pelaksanaan modul praktikum cukup dan dilaksanakan di perguruan tinggi nsendiri.Ada ketersediaan laboratorium praktik, substansi praktikum dan pelaksanaan praktikum tetapi belum lengkap.
5.	Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah	Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 50 %	. Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 55 %	. Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan	Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 65	Sistem pembelajaran yang berbasis penugasan/pekerjaan rumah berjumlah 70%

	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
				rumah berjumlah 60%	%.	
6.	Fleksibilitas mata kuliah pilihan	Ada 7 mata kuliah	Ada 7 mata kuliah Ada fleksibilitas mata kuliah pilihan.	Ada 7 mata kuliah Ada fleksibilitas mata kuliah pilihan.	Ada 8 mata kuliah Ada fleksibilitas mata kuliah pilihan.	Ada 8 mata kuliah Ada fleksibilitas mata kuliah pilihan.
7.	Evaluasi periodik kurikulum yang sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan	Persiapan redesain kurikulum yang sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan.	redesain kurikulum yang sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan	Pelaksanaan kurikulum sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan	Pelaksanaan kurikulum sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan	redesain kurikulum yang sesuai dengan iptek dan kebutuhan pemangku kepentingan
8.	Proses pembelajaran yang berkualitas ditinjau dari kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan materi kuliah	Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan mater kuliah tetapi tidak ada evaluasi	Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan mater kuliah tetapi tidak ada evaluasi secara kontinyu	Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan mater kuliah tetapi ada evaluasi secara kontinyu	Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan mater kuliah tetapi ada evaluasi secara kontinyu	Ada monitoring terhadap kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan mater kuliah tetapi ada evaluasi secara kontinyu
9.	Adanya kelompok dosen dalam satu bidang ilmu	Adanya kelompok dosen dalam satu ilmu materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu dengan memperhatikan dari dosen lain	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu dengan memperhatikan dari dosen lain	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu dengan memperhatikan dari dosen lain	Materi kuliah disusun oleh kelompok dosen dalam satu bidang ilmu dengan memperhatikan dari dosen lain
10.	Evaluasi mutu soal ujian	Mutu soal ujian untuk empat mata kuliah yang diberikan semua bermutu baik dan sesuai dengan SAP	Mutu soal ujian untuk enam mata kuliah yang diberikan semua bermutu baik dan sesuai dengan SAP	Mutu soal ujian untuk delapan mata kuliah yang diberikan semua bermutu baik dan sesuai dengan SAP	Mutu soal ujian untuk sepuluh mata kuliah yang diberikan semua bermutu baik dan sesuai dengan SAP	Mutu soal ujian untuk sebelas mata kuliah yang diberikan semua bermutu baik dan sesuai dengan SAP
11.	Rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (sama atau kurang dari 20)	rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (28 : 1)	rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (25 : 1)	rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (20 : 1)	rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (20 : 1)	rasio mahasiswa dalam pembimbingan akademik (20 : 1)
12.	Pertemuan pembimbingan akademik per mahasiswa per semester (minimal 3 kali)	1 kali pertemuan pembimbing akademik per mahasiswa per semester	2 kali pertemuan pembimbing akademik per mahasiswa per semester	3 kali pertemuan pembimbing akademik per mahasiswa per semester	3 kali pertemuan pembimbing akademik per mahasiswa per semester	4 kali pertemuan pembimbing akademik per mahasiswa per semester
13.	Evaluasi efektivitas kegiata perwalian	Sistem bantuan bimbingan akademik	Sistem bantuan bimbingan akademik	Sistem bantuan bimbingan akademik	Sistem bantuan bimbingan akademik	Sistem bantuan bimbingan akademik

	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		cukup efektif	cukup efektif	efektif	efektif	efektif
14.	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (1 sd 4 orang)	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (7:1)	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (6:1)	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (5:1)	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (4:1)	Rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (4:1)
15.	Rasio jumlah pertemuan pembimbing tugas akhir (minimal 8 kali)	Rasio pertemuan pembimbing tugas akhir berjumlah 8 kali	Rasio pertemuan pembimbing tugas akhir berjumlah 8 kali	Rasio pertemuan pembimbing tugas akhir berjumlah 8 kali	Rasio pertemuan pembimbing tugas akhir berjumlah 8 kali	Rasio pertemuan pembimbing tugas akhir berjumlah 8 kali
16.	Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir (minimal S2)	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan S-2 dan sesuai dengan bidang keahliannya	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan S-2 dan sesuai dengan bidang keahliannya	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan S-2 dan sesuai dengan bidang keahliannya	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan S-2 dan sesuai dengan bidang keahliannya	Seluruh dosen pembimbing berpendidikan S-2 dan sesuai dengan bidang keahliannya
17.	Perbaikan sistem pembelajaran berkaitan dengan materi, metode pembelajaran, penggunaan teknologi dan cara evaluasi	Upaya perbaikan sistem pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga tahun terakhir berkaitan dengan: a. Materi b. Metode pembelajaran c. Cara-cara evaluasi	Upaya perbaikan sistem pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga tahun terakhir berkaitan dengan: d. Materi e. Metode pembelajaran Cara-cara evaluasi	Upaya perbaikan sistem pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga tahun terakhir berkaitan dengan: a. Materi b. Metode pembelajaran c. Penggunaan teknologi pembelajaran d. Cara-cara evaluasi	Upaya perbaikan sistem pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga tahun terakhir berkaitan dengan: a. Materi b. Metode pembelajaran c. Penggunaan teknologi pembelajaran d. Cara-cara evaluasi	Upaya perbaikan sistem pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga tahun terakhir berkaitan dengan: a. Materi b. Metode pembelajaran c. Penggunaan teknologi pembelajaran d. Cara-cara evaluasi
18.	Kebijakan lengkap mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten.	Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-	Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-	Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-	Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-	Ada kebijakan melalui kode etik mahasiswa dan dosen mencakup informasi tentang otonomi keilmuan, kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan kemitraan dosen-

	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten tetapi belum optimal.	mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten tetapi belum optimal.	mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten.	mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten	mahasiswa, serta dilaksanakan secara konsisten
19.	Daftar prasarana,sarana serta dana	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga cukup memadai.	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga cukup memadai	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga cukup memadai	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga cukup memadai	Tersedia prasarana, sarana serta dana untuk interaksi akademik, seperti ruang kelas, ruang dosen, ruang panitia ujian, laboratorium, telepon, sarana olah raga sangat memadai
20	Jumlah Kegiatan penanggulangan kemiskinan.	Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang mampu melalui beasiswa prestasi dan beasiswa kurang mampu.	Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang mampu melalui beasiswa prestasi dan beasiswa kurang mampu.	Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang mampu melalui beasiswa prestasi dan beasiswa kurang mampu.	Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang mampu melalui beasiswa prestasi dan beasiswa kurang mampu.	Ada kegiatan penanggulangan kemiskinan untuk keluarga kurang mampu melalui beasiswa prestasi dan beasiswa kurang mampu.
21.	Jumlah kegiatan Pelestarian lingkungan.	Ada kegiatan pelestarian lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti sosial.	Ada kegiatan pelestarian lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti sosial.	Ada kegiatan pelestarian lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti sosial.	Ada kegiatan pelestarian lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti sosial.	Ada kegiatan pelestarian lingkungan melalui kerjasama dengan kementerian kehutanan dan kementerian lingkungan hidup, kegiatan kukerta dan kegiatan bakti sosial.
22.	Jumlah kegiatan Peningkatan kesejahteraan masyarakat.	Ada kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kukerta, dan	Ada kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kukerta, dan	Ada kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kukerta, dan	Ada kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kukerta, dan	Ada kegiatan peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pengabdian dosen, kukerta, dan

2015-2019

	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		kegiatan LPM.	kegiatan LPM.	kegiatan LPM.	kegiatan LPM.	kegiatan LPM.
23.	Jumlah Kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan lainnya.	Ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LPM, dan kegiatan kemahasiswaan.	Ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LPM, dan kegiatan kemahasiswaan.	Ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LPM, dan kegiatan kemahasiswaan.	Ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LPM, dan kegiatan kemahasiswaan.	Ada kegiatan penanggulangan masalah ekonomi, politik, sosial, budaya, dan lingkungan melalui pengabdian dosen, kukerta, kegiatan LPM, dan kegiatan kemahasiswaan.

Tujuan Keenam **Meningkatkan efisiensi, efektivitas, produktivitas pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi.**

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Otonomi Prodi dalam melaksanakan perencanaan alokasi dan pengelolaannya	Ada keterlibatan prodi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana prodi.	Ada keterlibatan prodi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana prodi.	Ada keterlibatan prodi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana prodi.	Ada keterlibatan prodi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana prodi.	Ada keterlibatan prodi dalam perencanaan target kinerja, perencanaan kegiatan/kerja dan perencanaan alokasi dan pengelolaan dana prodi.
2.	Rasio penggunaan dana untuk operasional (minimal 18 juta rupiah per mahasiswa per tahun)	Penggunaan dana operasional berjumlah 15 juta per mahasiswa per tahun	Penggunaan dana operasional berjumlah 17 juta per mahasiswa per tahun	Penggunaan dana operasional berjumlah 19 juta per mahasiswa per tahun	Penggunaan dana operasional berjumlah 21 juta per mahasiswa per tahun	Penggunaan dana operasional berjumlah 23 juta per mahasiswa per tahun
3.	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun (minimal Rp3 juta per tahun per dosen)	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 2.1 juta per tahun per dosen)	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 3 juta per tahun per dosen)	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 4 juta per tahun per dosen)	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 5 juta per tahun per dosen)	Rasio dana penelitian dosen tetap per tahun berjumlah 5 juta per tahun per dosen)
4.	Dana pengabdian masyarakat (lebih dari Rp1,5 juta)	Dana pengabdian	Dana pengabdian	Dana pengabdian	Dana pengabdian	Dana pengabdian

2015-2019

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		masyarakat berjumlah Rp1,5 juta.	masyarakat berjumlah Rp2 juta.	masyarakat berjumlah Rp2,5 juta.	masyarakat berjumlah Rp3 juta.	masyarakat berjumlah Rp 4 juta.
5.	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen (per dosen 4m2)	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen per dosen seluas 4m2	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen per dosen seluas 4m2	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen per dosen seluas 4m2	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen per dosen seluas 4m2	Terpenuhinya rasio prasarana ruang kerja dosen per dosen seluas 6 m2
6.	Daftar prasarana(kantor, ruangkelas, ruanglelaboratorium, studio, ruangperpustakaan, kebunpercobaan, dsb. kecuali ruangdosen) yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran	Tersedia prasarana(kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran secara memadai.	Tersedia prasarana(kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran secara memadai.	Tersedia prasarana(kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran secara memadai.	Tersedia prasarana(kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran secara memadai.	Tersedia prasarana(kantor, ruang kelas, ruang laboratorium, dan ruang perpustakaan), yang dipergunakan PS dalam proses pembelajaran sangat memadai.
7.	Daftar prasarana penunjang tempatolah raga, ruangbersama, ruanghimpunanmahasiswa, poliklinik	Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa cukup memadai, kecuali poliklinik.	Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, cukup memadaikecuali poliklinik.	Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, cukup memadai kecuali poliklinik	Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik cukup memadai	Tersedia prasarana penunjang: tempat olah raga, ruang bersama, ruang himpunan mahasiswa, poliklinik cukup memadai
8.	Rasio buku teks (400 judul)	Buku teks masih sangat kurang	Rasio buku teks berjumlah 420 judul	Rasio buku teks berjumlah 440 judul	Rasio buku teks berjumlah 460 judul	Rasio buku teks berjumlah 480 judul
9.	Rasio disertasi/tesis/skripsi/tugas akhir (minimal 200 judul)	Belum terdata	Pendataan rasio	Rasio disertasi/tesis/skripsi/ tugas akhir berjumlah 240 judul)	Rasio disertasi/tesis/skripsi/ tugas akhir berjumlah 260 judul)	Rasio disertasi/tesis/skripsi/ tugas akhir berjumlah 280 judul)
10.	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti (minimal 3)	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti berjumlah satu jurnal	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti berjumlah satu jurnal	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti berjumlah dua jurnal	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti berjumlah dua jurnal	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti berjumlah tiga jurnal
11.	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional (minimal 2 judul)	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional berjumlah	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional berjumlah	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional	Rasio bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional berjumlah

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		0 jurnal	0 judul)	berjumlah 1 judul	berjumlah 1 judul	2 judul
12.	Rasio prosiding seminar (minimal 9)	Rasio prosiding seminar berjumlah 3	Rasio prosiding seminar berjumlah 5	Rasio prosiding seminar berjumlah 7	Rasio prosiding seminar berjumlah 9	Rasio prosiding seminar berjumlah 11
13.	Jumlah akses perpustakaan di luar PRODI	Ada akses perpustakaan di luar PRODI yang sangat baik fasilitasnya meliputi: Perpustakaan Daerah, Perpustakaan, Perpustakaan....	Ada akses perpustakaan di luar PRODI yang sangat baik fasilitasnya meliputi: Perpustakaan Daerah, Perpustakaan Unpatti, Perpustakaan Unidar.	Ada akses perpustakaan di luar PRODI yang sangat baik fasilitasnya meliputi: Perpustakaan Daerah, Perpustakaan Unpatti, Perpustakaan Unidar.	Ada akses perpustakaan di luar PRODI yang sangat baik fasilitasnya meliputi: Perpustakaan Daerah, Perpustakaan Unpatti, Perpustakaan Unidar.	Ada akses perpustakaan di luar PRODI yang sangat baik fasilitasnya meliputi: Perpustakaan Daerah, Perpustakaan Unpatti, Perpustakaan Unidar.
14.	Ketersediaan, akses dan pendayagunaan sarana utama di lab (tempat praktikum, bengkel, studio, ruang simulasi, rumah sakit, puskesmas/balai kesehatan, <i>green house</i> , lahan untuk pertanian, dan sejenisnya)	Tersedia tempat praktikum ibadah dan laboratorium pengajaran mikro.	Terpenuhi tempat praktikum fakultas/prodi secara lengkap.	Terpenuhi tempat praktikum fakultas/prodi secara lengkap.	Terpenuhi tempat praktikum fakultas/prodi secara lengkap.	Peningkatan kualitas akses dan pendayagunaan sarana utama di lab (tempat praktikum, bengkel, studio, ruang simulasi, rumah sakit, puskesmas/balai kesehatan, <i>green house</i> , lahan untuk pertanian, dan sejenisnya).
15.	Tersedianya sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, serta dapat diakses melalui jaringan luas (WAN)	tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN).	tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN).	tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN).	tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN).	tersedia sistem informasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran yang ditangani dengan komputer, dan dapat diakses melalui jaringan luas (WAN).

Tujuan Ketujuh | Meningkatkan akses dan kemanfaatan penelitian, pelayanan pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama.

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
1.	Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana LN	Belum ada jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana LN.	Belum ada jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana LN.	Belum ada jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana LN.	Belum ada jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana LN.	Ada 2 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana LN.
	Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana DN	1 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana DN.	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana DN .	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana DN .	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana DN .	6 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana DN .
	Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana PRODI	1 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana PRODI.	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana PRODI.	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana PRODI.	5 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana PRODI.	7 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana PRODI.
	Jumlah penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana sendiri	1 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana sendiri.	2 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana sendiri.	2 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana sendiri.	2 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana sendiri.	3 penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan PS dana sendiri.
2.	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen (minimal 25%)	1 penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	1 penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	1 penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	1 penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	1 penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.
3.	Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level internasional	Belum ada artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level internasional.	1 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level internasional.	1 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level internasional.	1 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level internasional.	2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level internasional.
	Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level nasional	2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level nasional.	2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level nasional.	2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level nasional.	2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level nasional.	2 artikel ilmiah terakreditasi yang dihasilkan oleh dosen tetap level nasional.
	Jumlah artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level lokal	6 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level lokal.	10 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level lokal.	10 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level lokal.	10 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level lokal.	10 artikel ilmiah yang dihasilkan oleh dosen tetap level lokal.
4	Jumlah Karya PS yang telah memperoleh perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI)	Belum ada jumlah karya PS yang telah memperoleh	1 karya PS yang ber-ISBN.	3 karya PS yang ber-ISBN.	3 karya PS yang ber-ISBN.	5 karya PS yang ber-ISBN.

NO	INDIKATOR KINERJA	2015	2016	2017	2018	2019
		perlindungan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI), kecuali karya ilmiah yang ber-ISBN.				
5.	Jumlah kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap	1 kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama DN.	3 kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama internasional dan DN.	3 kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama internasional dan DN.	3 kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama internasional dan DN.	3 kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen tetap melalui kerjasama internasional dan DN.
6	Mahasiswa terlibat penuh dan diberi tanggung jawab.	2 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos.	2 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta.	2 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta.	3 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta.	3 kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat melalui baksos, Kukerta.
7	Jumlah kerjasama dengan institusi di dalam negeri	Belum ada kerjasama	1 Kerjasama Dengan Institusi Di Dalam Negeri Yang Melibatkan Pemprov Gorontalo.	5 kerjasama dengan institusi di dalam negeri yang melibatkan Melibatkan Pemprov Gorontalo. PT. Indofood, PT. Eastern Pearl Flour mill, PT. Sermani. PT. semen Bosowa Hasjrat Abadi.	6 kerjasama dengan institusi di dalam negeri yang melibatkan Pemprov Gorontalo. Indofood, PT. Eastern Pearl Flour mill, PT. Sermani. PT. semen Bosowa Hasjrat Abadi. Kementerian Sumber Daya Mineral RI,.	8 kerjasama dengan institusi di dalam negeri yang melibatkan Pemprov Gorontalo. Indofood, PT. Eastern Pearl Flour mill, PT. Sermani. PT. semen Bosowa Hasjrat Abadi. Kementerian Sumber Daya Mineral RI, PT Witicko. PT. MNS
8	Jumlah kerjasama dengan institusi di luar negeri	1 kerjasama dengan institusi di luar negeri.	1 kerjasama dengan institusi di luar negeri.	2 kerjasama dengan institusi di luar negeri.	2 kerjasama dengan institusi di luar negeri.	2 kerjasama dengan institusi di luar negeri.

Bab 4 Penutup

Demikian uraian rencana operasional Prodi Pendidikan Teknik Mesin kami buat untuk menjadi acuan pengembangan prodi di masa depan.

Gorontalo, Januari 2015

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Industri

Penyusun,

Idham Halid Lahay, ST, MSc
NIP. 197410222005011002

Hendra Uloli, ST, MT
NIP.198401152008121002

Menyetujui,
Dekan Fakultas Teknik

Moh, Hidayat Koniyo,S.T, M.Kom
NIP. 19730416 200112 1 001.