



# **Rencana Strategis (RENSTRA) FAKULTAS TEKNIK 2015-2019**

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
TAHUN 2016**

## **PENGANTAR**

Puji Syukur kepada Allah SWT atas tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) FT-UNG 2015-2019, sehingga dapat dipergunakan untuk keperluan penyusunan Rencana Operasional (Renop) dan Program Kerja Dekan FT-UNG.

FT-UNG telah berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang keteknikan (rekayasa), serta telah menghasilkan banyak alumni yang mempunyai andil besar dalam mengatasi berbagai persoalan keteknikan di tingkat Provinsi Gorontalo dan sekitarnya, sehingga bisa berkontribusi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat khususnya di Gorontalo. Ke depannya, FT-UNG diharapkan dapat berkontribusi lebih luas lagi di wilayah Timur Indonesia, Indonesia, dan Asia Tenggara.

Dengan tersusunnya Renstra FT-UNG ini, maka arah pengembangan Fakultas dan semua jurusan/program studi yang bernaung di bawahnya menjadi terintegrasi. Mudah-mudahan Renstra FT-UNG ini menjadi pedoman dan komitmen bersama bagi segenap civitas akademika sehingga dapat mewujudkan visi FT-UNG tahun 2035 yakni Menjadi Fakultas Rujukan dalam Bidang Teknologi berwawasan Budaya di Kawasan Asia Tenggara.

**Gorontalo, 30 Maret 2015**  
**Dekan FT-UNG,**

**Moh. Hidayat Koniyo, ST., M.Kom**

## DAFTAR ISI

<b>Pengantar .....</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>ii</b>
<b>Bab I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
<b>Bab II Profil Fakultas Teknik .....</b>	<b>3</b>
<b>Bab III Analisis SWOT .....</b>	<b>8</b>
<b>Bab IV Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian, dan Rencana Pengembangan .....</b>	<b>11</b>
<b>Bab V Penutup .....</b>	<b>18</b>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo (FT-UNG) merupakan Fakultas yang sebelumnya bernama Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan (FPTK) IKIP Negeri Gorontalo, berdasarkan SK Mendiknas No. 140/0/2001 Tanggal 5 September 2001. Saat ini FT-UNG memiliki 6 Jurusan, 14 Program Studi yang terdiri dari 5 Program Studi Diploma dan 9 Program Studi Sarjana, meliputi : D3 Teknik Sipil, S1 Teknik Sipil, S1 Pendidikan Teknik Bangunan, D3 Teknik Elektro, S1 Teknik Elektro, D3 Manajemen Informatika, S1 Sistem Informasi, S1 Pendidikan Teknologi Informasi, D3 Teknik Arsitektur, S1 Teknik Arsitektur, D3 Teknik Industri, S1 Teknik Industri, S1 Pendidikan Teknik Mesin dan S1 Pendidikan Teknik Kriya.

Sejalan dengan tuntutan perkembangan pembangunan, yang membutuhkan tenaga kerja yang terampil dalam bidang keteknikan maka FT-UNG berupaya untuk terus memperbaiki kualitas pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan dan keterampilan yang relevan dengan perkembangan teknologi yang mampu merespon kebutuhan pasar global. Untuk itu, pada masa yang akan datang tidak menutup kemungkinan bagi FT-UNG untuk membuka Program Studi baru dan bahkan bisa menutup Program Studi yang sudah tidak sesuai dengan kebutuhan pasar, sehingga bisa lebih fleksibel dan efektif.

Fakultas Teknik dituntut untuk selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Di masa yang akan datang, FT-UNG diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan fakultas teknik dari universitas terkemuka di Asia Tenggara dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia. Untuk mewujudkan harapan tersebut, FT-UNG perlu menyusun program 4 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis FT-UNG 2015-2019.

Renstra FT-UNG 2015-2019 merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan arah pengembangan Fakultas Teknik untuk kurun waktu 4 tahun ke depan. Penyusunan Renstra FT-UNG diawali dengan melakukan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang kemudian digunakan sebagai dasar untuk menentukan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaiannya, serta rencana pengembangan Fakultas.

## **1.2. Sistematika Penyusunan**

Sistematika penyajian dokumen Renstra Fakultas Teknik Universitas Negeri Gorontalo sebagai berikut:

**Bab I : Pendahuluan.** Menjelaskan informasi mengenai latar belakang penyusunan Renstra dan sistematika penyajian dokumen Renstra

**Bab II : Profil Fakultas.** Menjelaskan tentang data capaian 3 tahun terakhir yang meliputi : pelayanan akademik, sumberdaya manusia, sarana dan prasarana serta capaiannya berdasarkan target capaian kinerja serta rencana pengembangannya.

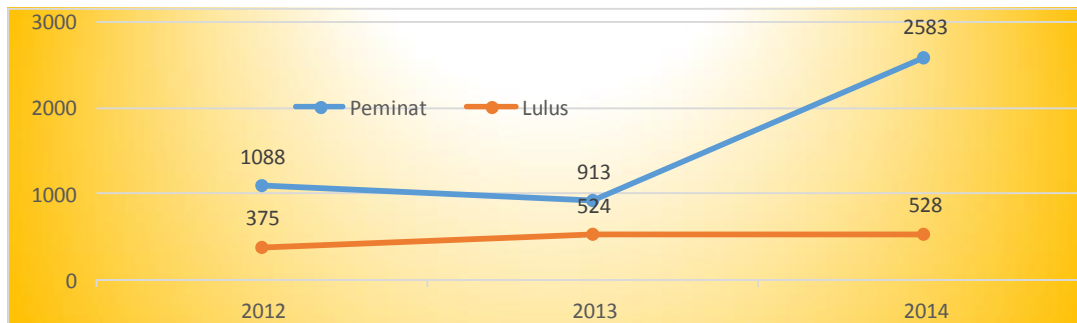
**Bab III : Analisis SWOT.** Menjelaskan tentang analisis SWOT untuk menunjukkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang akan mempengaruhi kinerja UNG. Analisis SWOT dilengkapi dengan penentuan strategi yang digunakan Fakultas Teknik UNG untuk pengembangan ke depan berdasarkan analisis SWOT.

**Bab IV : Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian, dan Rencana Pengembangan.** Menjelaskan tentang visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian selama 5 tahun (2015-2019), serta rencana pengembangan ke depan.

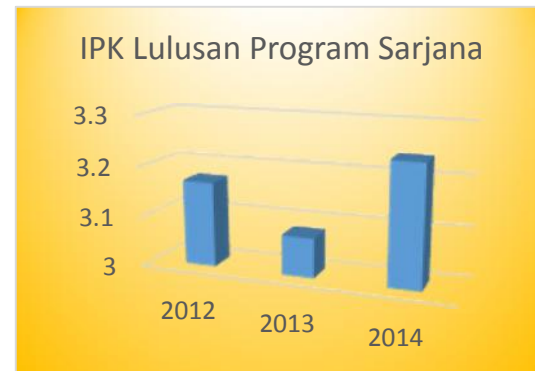
**Bab V : Penutup.**

## BAB II PROFIL FAKULTAS TEKNIK

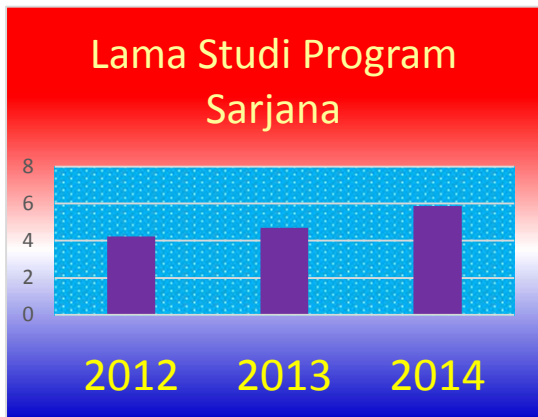
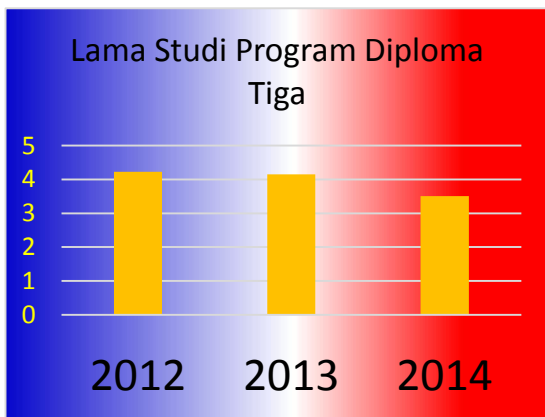
### Kondisi Kemahasiswaan



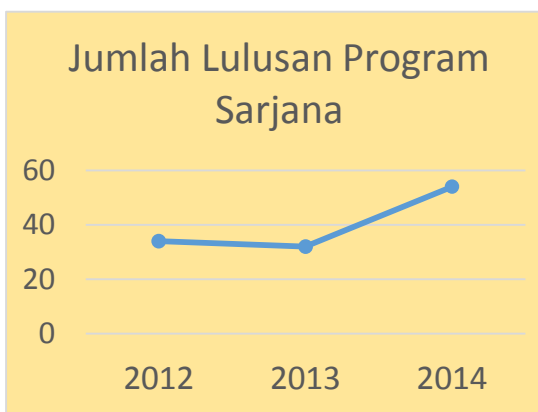
Tiga tahun terakhir peminat calon mahasiswa untuk masuk ke Fakultas Teknik cukup tinggi. Dan pada tahun 2014 peminat sebanyak 2.583, yang diterima hanya 528 orang (20,44%). Peminat pada tahun 2013 terjadi penurunan diakibatkan oleh pelaksanaan awal untuk uang kuliah tunggal.



Lulusan program diploma tiga dan program sarjana selama tiga tahun terakhir memiliki IPK yang cenderung meningkat. IPK lulusan program diploma tiga dari tahun 2012-2014 menunjukkan kecenderungan meningkat. Lulusan program sarjana terjadi penurunan pada 2013, namun pada 2014 terjadi peningkatan.

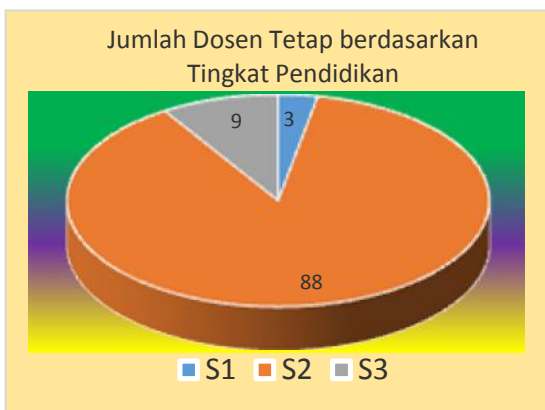


Lama studi mahasiswa di fakultas teknik khususnya program diploma tiga terjadi penurunan lama studi dari tahun 2012 lama studi 4,4 tahun menjadi 3,5 tahun pada tahun 2014. Namun pada program sarjana terjadi peningkatan dari tahun 2012 lama studi 4,1 tahun dan pada 2014 lama studi meningkat menjadi 5,9 tahun.



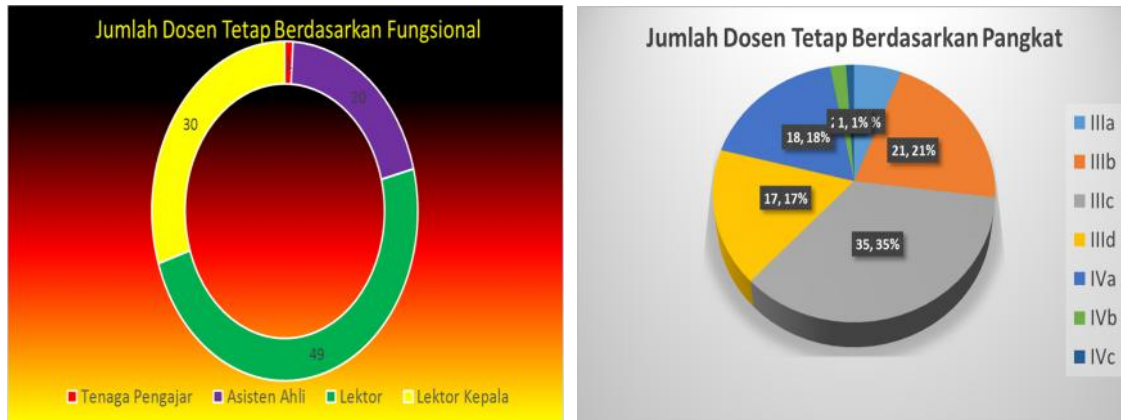
Jumlah lulusan program diploma tiga terus meningkat dari tahun 2012 sampai 2014, sedangkan untuk program sarjana pada tahun 2013 terjadi penurunan pada tahun 2013 namun pada tahun 2014 terjadi peningkatan.

#### Dosen, Laboran dan Tenaga Kependidikan

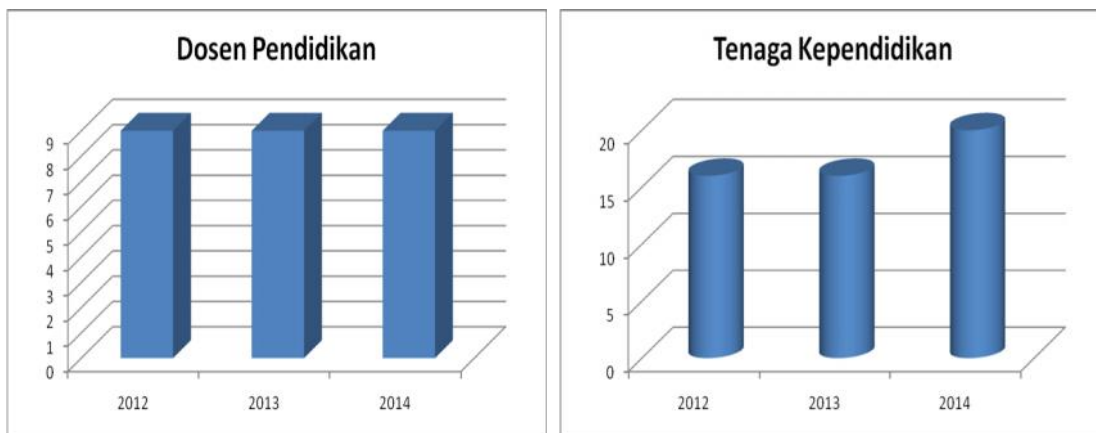




Jumlah dosen yang melayani mahasiswa di fakultas teknik pada enam jurusan sebanyak 100 dosen dengan kualifikasi pendidikan S1 sebanyak 3 orang, S2 88 orang dan S3 sebanyak 9 Orang dosen.



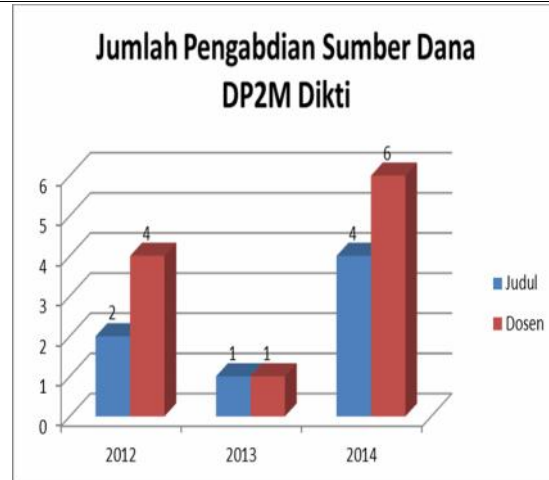
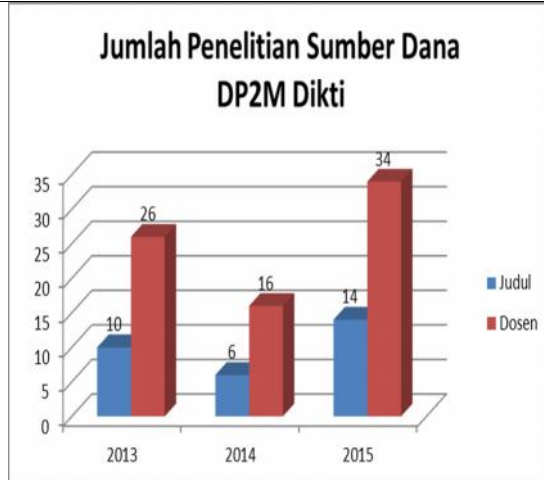
Dari jumlah 100 dosen memiliki jabatan fungsional satu orang dosen tenaga pengajar, 20 asisten ahli, 49 lektor dan 30 lektor kepala, dan untuk dosen berdasarkan golongan kepangkatan sebanyak 1,1% dosen golongan kepangkatan IIIa, 6,6% IIIb, 21,21% IIIc, 35,35% IIId, 17,17% IIIc, 18,18% IVa, dan IVb sebanyak 2,2%



Dari 100 dosen, terdapat 9 dosen dengan latar belakang bidang pendidikan. Jumlah ini sangat kurang dibanding jumlah Program Studi Kependidikan yang berjumlah 3 prodi. Secara kuantitas, tenaga kependidikan sudah memadai. Namun, masih diperlukan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi sesuai tugas pokok dan fungsinya.



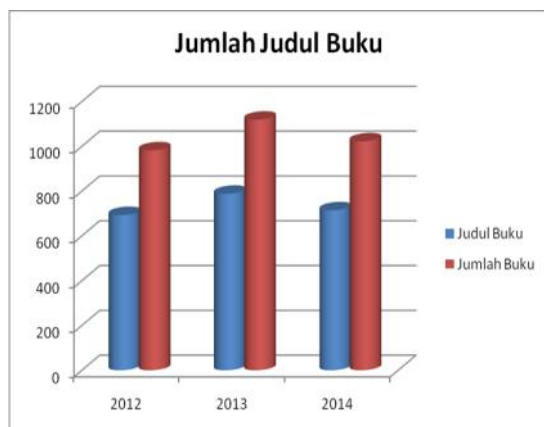
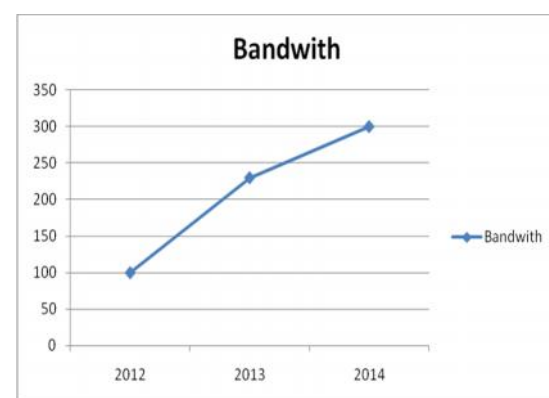
## Penelitian dan Pengabdian



Penelitian dosen dalam 3 tahun terakhir mengalami peningkatan baik jumlah judul maupun jumlah dosen peneliti. Namun secara umum, prosentase dosen dalam meneliti masih kurang yakni 35%, dari jumlah dosen secara keseluruhan.

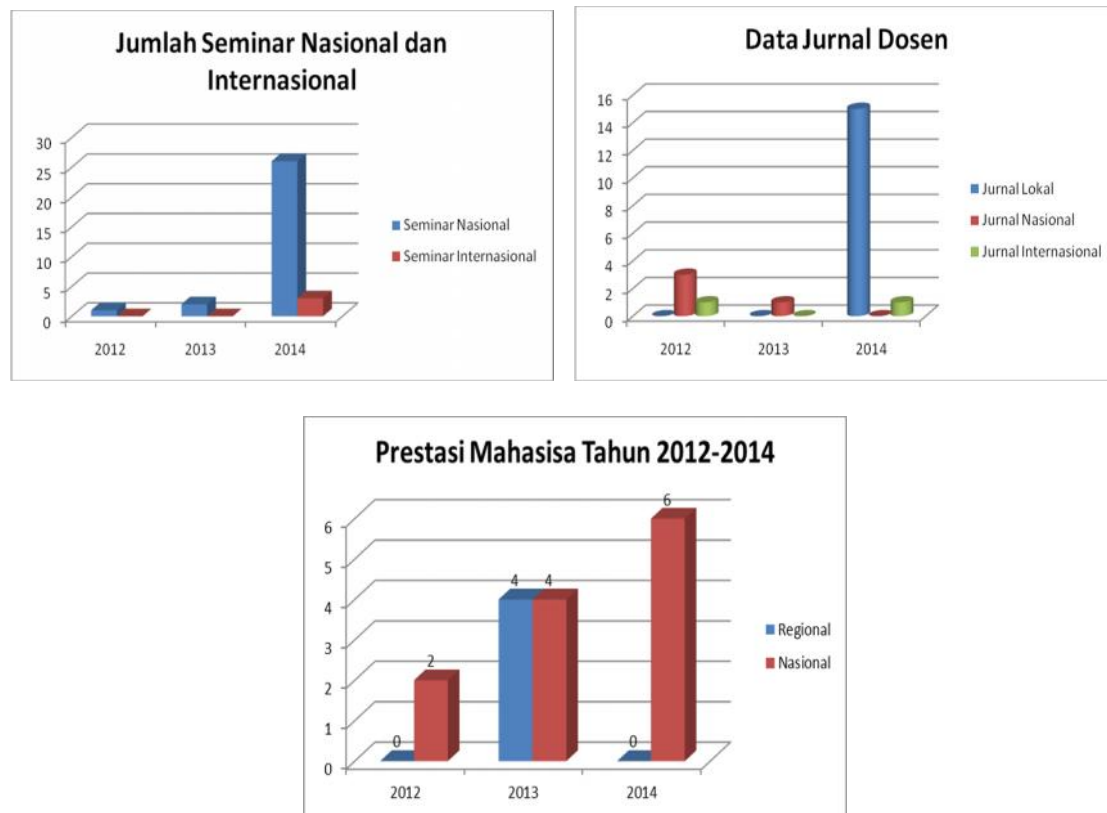
Demikian halnya dengan pengabdian dosen yang masih kurang yakni 6% dari jumlah dosen.

## Sarana, Prasarana dan Fasilitas Penunjang



Secara umum, sarana dan prasarana penunjang di Fakultas Teknik sudah memadai, kecuali laboratorium yang masih belum memadai dan belum memenuhi standar untuk penelitian. Akan tetapi, FT-UNG memiliki fasilitas yang sangat memadai dalam kapasitas bandwidth internet yang mengalami peningkatan 200% dalam 2 tahun terakhir. Hal ini sangat mendukung pelaksanaan pembelajaran dan layanan administrasi.

### Prestasi



Animo dosen dalam menyajikan hasil penelitian pada seminar nasional dan internasional mengalami peningkatan, akan tetapi masih kurang prosentasenya dari jumlah dosen yang ada yaitu sebesar 35%. Demikian pula dengan prestasi mahasiswa dalam bidang keilmuan baik ditingkat regional maupun nasional.

**BAB III**  
**ANALISIS SWOT**

Berdasarkan Profil Fakultas, diperoleh kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan yang menghasilkan strategi pencapaian dalam menyusun Rencana Strategis FT UNG.

**3.1. Mahasiswa**

<b>Internal</b>	Kekuatan (Strengths) S1. Peningkatan Jumlah Mahasiswa S2. IPK lulusan meningkat S3. Prestasi bidang keilmuan mahasiswa meningkat	Kelemahan (Weaknesses) W1. Masa studi panjang W2. Belum semua mahasiswa mengikuti ekstra kurikuler W3. Data base alumni belum tersusun dengan baik W4. Kurikulum belum berbasis KKNI
<b>Eksternal</b>		
Peluang (Opportunities) O1. Animo masuk ke FT UNG sangat tinggi O2. Banyaknya lomba kreativitas mahasiswa yang dilakukan berbagai pihak	Strategi S-O Peningkatan pemerataan akses pendidikan dari berbagai wilayah melalui sosialisasi.	Strategi W-O 1. Melaksanakan Pelatihan soft skill, Pembinaan karakter dan Pelatihan penulisan karya kreativitas mahasiswa 2. Pembangunan pangkalan data dan jejaring/ forum komunikasi alumni
Tantangan (Threats) T1. Pasar Kerja direbut lulusan dari luar FT UNG	Strategi S-T Melaksanakan Kerjasama dengan pemerintah daerah, lembaga dan dunia usaha dan industry dalam penyerapan lulusan FT UNG	Strategi W-T 1. Evaluasi kurikulum 2. Rekonstruksi Kurikulum KKNI 3. Optimalisasi CDC (Career Development Centre)

**3.2. Dosen, Laboran dan Tenaga Kependidikan**

<b>Internal</b>	Kekuatan (Strengths) S1. Dosen yang tersertifikasi sebanyak 78% S2. Kualifikasi pendidikan dosen S2 sebanyak 88% S3. Jabatan fungsional dosen telah 79% lektor dan lektor kepala	Kelemahan (Weaknesses) W1. Belum adanya Dosen yang memiliki jabatan fungsional Guru Besar W2. Penguasaan Bahasa Asing Dosen masih kurang W3. Jumlah Tenaga laboran dan keahliannya masih kurang W4. Dosen pendidikan teknik sangat kurang
<b>Eksternal</b>		
Peluang (Opportunities) O1. Beasiswa studi studi lanjut dan pelatihan dari Dikti serta sumber pendanaan lainnya	Strategi S-O 1. Mendukung Studi lanjut S3 dengan memanfaatkan fasilitas beasiswa dalam dan	Strategi W-O 1. Percepatan guru besar 2. Peningkatan kapasitas bagi dosen dan tenaga

cukup tersedia O2. Pemerintah Daerah, masyarakat dan dunia industri membutuhkan kepakaran dosen sebagai staf ahli/pendamping penyusunan program.	luar negeri serta mempercepat doktor yang sedang menempuh program doktor 2. Melaksanakan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> terkait lainnya (dunia industri dan masyarakat) untuk pengembangan SDM dan Institusi	kependidikan/ laboran
Tantangan (Threats) T1. Kebutuhan guru pendidikan teknik	Strategi S-T 1. Melakukan pelatihan kompetensi dosen dalam bidang pendidikan teknik 2. Melakukan pelatihan kompetensi tenaga kependidikan/laboran	Strategi W-T 1. Rekrutmen Dosen, tenaga kependidikan dan tenaga laboran

### 3.3. Penelitian dan Pengabdian

<b>Internal</b>	Kekuatan (Strengths) S1. Dosen yang tertarik ikut penelitian dan pengabdian meningkat S2.	Kelemahan (Weaknesses) W1. Sumber pendanaan penelitian dan pengabdian masih terbatas pada PNBP W2. Kurangnya tulisan dosen yang masuk ke jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional terindeks W3. Jurnal fakultas belum terakreditasi
<b>Eksternal</b>		
Peluang (Opportunities) O1. Banyaknya sumber pendanaan penelitian dan pengabdian di tingkat nasional	Strategi S-O 1. Melaksanakan Kerjasama Perguruan Tinggi, dan lembaga pendidikan lainnya dalam dan luar negeri untuk memacu pengembangan penelitian 2. Melaksanakan kerjasama dengan Pemerintah Daerah, BUMD, dan Perusahaan/Industri Daerah/Nasional dalam pengembangan/pemberdayaan potensi lokal dan pengembangan institusi	Strategi W-O 1. Pengalokasian anggaran yang memadai untuk kegiatan penelitian, pengabdian dan publikasinya 2. Berlangganan Jurnal Nasional Terakreditasi dan Jurnal Internasional terindeks 3. Pengusulan akreditasi Jurnal Teknik 4. Pengintegrasian jurnal teknik ke database e-journal terindex di Dikti
Tantangan (Threats) T1. Kompetisi untuk lulus dalam penelitian dan pengabdian skala nasional semakin ketat T2. Sulitnya masuk jurnal maupun seminar hasil	Strategi S-T Melaksanakan Workshop penulisan karya penelitian, Klinik Proposal Penelitian, Pelatihan penulisan artikel ilmiah dan Berlangganan Jurnal	Strategi W-T 1. Kompetisi penelitian dan Pengabdian pada masyarakat 2. Pembiayaan penerbitan jurnal

penelitian di tingkat nasional maupun internasional	Nasional Terakreditasi dan Jurnal Internasional agar dosen dapat berkompetisi di tingkat nasional maupun internasional dengan stimulant berupa pengalokasian anggaran publikasi ilmiah Nasional dan Internasional	
---	---	--

### 3.4. Sarana, Prasarana dan Fasilitas Penunjang

<b>Internal</b>	<b>Kekuatan (Strengths)</b> S1. Kapasitas Bandwith internet 300 MB dan Jaringan Backbone Fiber Optic S2. Ruang Kelas Smart Room S3. Unit Pelayanan Teknologi Informasi dan Komputer	<b>Kelemahan (Weaknesses)</b> W1. Ruang Kuliah dan fasilitasnya masih kurang W2. Ruang laboratorium dan peralatannya belum memadai W3. Fasilitas Perpustakaan kurang dan belum didukung TI
<b>Eksternal</b>		
Peluang (Opportunities) O1. Pengujian mutu bahan proyek/kegiatan O2. Peminjaman fasilitas laboratorium	Strategi S-O Pengembangan Laboratorium Komputer	Strategi W-O Peningkatan kualitas dan kuantitas fasilitas laboratorium, studio, bengkel untuk mengakomodir pengujian mutu bahan proyek/kegiatan
Tantangan (Threats) T1. Sulitnya stakeholder dalam pemenuhan kebutuhan TI	Strategi S-T 1. Menyediakan layanan berbasis TI yang mendukung kebutuhan stakeholder	Strategi W-T Peningkatan layanan perpustakaan terintegrasi berbasis TI

### 3.5. Prestasi

<b>Internal</b>	<b>Kekuatan (Strengths)</b> S1. Jumlah prestasi mahasiswa menunjukkan trend peningkatan S2. Jumlah seminar dosen menunjukkan trend peningkatan	<b>Kelemahan (Weaknesses)</b> W1. Jumlah judul Jurnal nasional dan internasional menunjukkan trend menurun W2. Jumlah Prestasi Dosen kurang
<b>Eksternal</b>		
Peluang (Opportunities) O1. Banyaknya kegiatan/ lomba tingkat mahasiswa di tingkat nasional O2. Banyaknya seminar nasional maupun internasional	Strategi S-O 1. Peningkatan Pembinaan kegiatan kemahasiswaan 2. Penganggaran Dosen mengikuti seminar Nasional maupun Internasional	Strategi W-O 1. Mengikutsertakan Dosen pada kegiatan pelatihan-pelatihan keahlian
Tantangan (Threats) T1. Sulitnya ikut serta dalam event nasional dan internasional	Strategi S-T 1. Mendatangkan ahli untuk pembinaan kegiatan mahasiswa 2. Mengikutkan dosen pada event-event nasional maupun internasional	Strategi W-T 1. Menyelenggarakan kompetisi tingkat fakultas

**BAB IV**  
**VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN, DAN**  
**RENCANA PENGEMBANGAN**

**A. Visi**

Tahun 2035 menjadi Fakultas rujukan dalam bidang teknologi berwawasan budaya di kawasan Asia Tenggara

**B. Misi**

1. Meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berwawasan budaya.
2. Meningkatkan kualitas penelitian melalui riset unggulan pengembangan teknologi berbasis potensi regional.
3. Meningkatkan kualitas pengabdian masyarakat melalui sinergitas pemberdayaan masyarakat.
4. Mengembangkan kerjasama dengan stakeholder di kawasan Asia Tenggara.
5. Menyelenggarakan sistem tatakelola kelembagaan dan lingkungan yang berkualitas.

**C. Tujuan**

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, terampil, dan mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta memiliki kemampuan dalam pengembangan dunia kerja.
2. Menghasilkan produk-produk riset yang berdaya saing untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berwawasan budaya.
3. Menghasilkan produk pengabdian masyarakat yang mampu menjawab tuntutan dan kebutuhan masyarakat.
4. Mewujudkan peran institusi melalui sharing sumber daya dalam meningkatkan mutu manajemen kelembagaan dan produk Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).
5. Mewujudkan sistem tata kelola kelembagaan yang efisien, transparan dan akuntabel serta lingkungan yang kondusif.

#### D. Sasaran dan Strategi Pencapaian

Sasaran dalam pencapaian tujuan seperti yang dirumuskan di atas ditetapkan sebagai berikut:

Tujuan 1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, terampil, dan mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta memiliki kemampuan dalam pengembangan dunia kerja.						
SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	TARGET PENCAPAIAN				
		2015	2016	2017	2018	2019
Sistem penjurangan mahasiswa yang berkualitas, transparan dan mengutamakan calon berprestasi	Peningkatan sistem penjurangan yang kualitas (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	Peningkatan calon yang berprestasi (mahasiswa %)	40%	50%	60%	70%	80%
Pelaksanaan kurikulum sesuai standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	1. Kurikulum sesuai kebutuhan pasar (%)	40%	50%	60%	70%	80%
	2. Peningkatan profil lulusan dan learning outcome (%)	40%	50%	60%	70%	80%
	3. Rekonstruksi Kurikulum KKNI (%)	50%	100%	100%	100%	100%
	4. Workshop kurikulum (%)	100%	100%	100%	100%	100%
	5. Implementasi kurikulum (%)	50%	100%	100%	100%	100%
	6. Peninjauan dan evaluasi kurikulum (%)	50%	100%	100%	100%	100%
Peningkatan kualitas, kuantitas dan kompetensi SDM Dosen dan tenaga kependidikan	1. Pemetaan kompetensi dosen	100%	100%	100%	100%	100%
	2. Persentase dosen tetap dengan pendidikan terakhir S3 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi (%)	15%	20%	25%	30%	35%
	3. Persentase dosen tetap dengan pendidikan terakhir S2 yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi (%)	85%	80%	75%	70%	65%
	4. Percepatan Guru Besar	1%	2%	3%	4%	5%
	5. Peningkatan					



SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	TARGET PENCAPAIAN				
		2015	2016	2017	2018	2019
	kompetensi dosen					
	- Bahasa Inggris (%)	15%	20%	25%	30%	35%
	- Pekerti, AA (%)	30%	29%	27%	25%	20%
	- Sertifikasi keahlian (%)	15%	20%	25%	30%	35%
	6. Pelatihan kompetensi tenaga kependidikan/ laboran (%)	10%	15%	18%	20%	25%
	7. Pengembangan pusat studi	1 PS	2 PS	1 PS	1 PS	1 PS
	8. Mengirim dosen dalam kegiatan asosiasi profesi/keahlian (tahun)	18	18	18	18	18
	9. Mengirimkan dosen pemakalah pada seminar nasional atau internasional (tahun)	18	18	18	18	18
	10. Mengirimkan dosen pada event kompetitif nasional dan internasional (tahun)	10	10	10	10	10
	11. Menyelenggarakan kompetisi karya inovasi dosen	100%	100%	100%	100%	100%
Peningkatan akreditasi setiap program studi	1. Akreditasi Program Studi A (BAN PT)	0	1	1	1	2
	2. Akreditasi Program Studi B (BAN PT)	1	5	8	8	7
Peningkatan soft skill dan karakter mahasiswa	1. Pelatihan soft skill (%)	100%	100%	100%	100%	100%
	2. Pembinaan karakter (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Peningkatan karya kreativitas, <i>entrepreneur</i> minat bakat, dan kepemimpinan organisasi mahasiswa	1. Sosialisasi program kreativitas mahasiswa (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	2. Pelatihan pendamping karya kreativitas mahasiswa (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	3. Pelatihan penulisan karya	100%	100%	100%	100%	100%

SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	TARGET PENCAPAIAN				
		2015	2016	2017	2018	2019
	keaktivitas mahasiswa oleh tenaga ahli (terlaksana %)					
	4. Klinik karya ilmiah mahasiswa (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	5. Penyelenggaraan lomba kreativitas mahasiswa (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	6. Pembinaan minat bakat sesuai keilmuan (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	7. Penyelenggaraan lomba olah raga, seni, dan MTQ (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	8. Latihan Dasar Kepemimpinan dan Organisasi (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	9. Pelatihan kewirausahaan mahasiswa (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	10. Expo/temu bisnis dan wirausaha mahasiswa (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	11. Pemilihan mahasiswa berprestasi (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%

**Tujuan 2. Menghasilkan produk-produk riset yang berdaya saing untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berwawasan budaya.**

SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	TARGET PENCAPAIAN				
		2015	2016	2017	2018	2019
Peningkatan kuantitas dan kualitas hasil penelitian	1. Workshop penulisan karya penelitian (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	2. Klinik Proposal Penelitian (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	3. Diseminasi hasil penelitian (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%

SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	TARGET PENCAPAIAN				
		2015	2016	2017	2018	2019
	4. Kompetisi penelitian kolaboratif fakultas	6	8	8	10	10
	5. Kompetisi hibah Penelitian	6	10	16	18	24
	6. Pengalokasian anggaran publikasi ilmiah Nasional dan Internasional	12	14	16	18	20
	7. Pelatihan penulisan buku, artikel ilmiah, HKI/Paten (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	8. Berlangganan Jurnal Nasional Terakreditasi dan atau Jurnal Internasional	9	9	9	9	9
	9. Melaksanakan kegiatan seminar nasional/internasional (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	10. Pelatihan penggunaan e-jurnal untuk menunjang tugas akhir/skripsi mahasiswa (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
Percepatan Akreditasi Jurnal Teknik	1. Pelatihan pengelolaan jurnal	1 org	2 org	2 org	1 org	1 org
	2. Pelatihan reviewer jurnal	1 org	2 org	2 org	2 org	2 org
	3. Sosialisasi Jurnal Teknik ke Perguruan Tinggi lain	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
	4. Pengusulan akreditasi Jurnal Teknik (terlaksana)	-	-	-	terlaksana	-
	5. Pengintegrasian/update jurnal teknik ke database e-journal terindex di Dikti (terlaksana %)	-	-	Terlaksanaan	-	-
<b>Tujuan 3. Menghasilkan produk pengabdian masyarakat yang mampu menjawab tuntutan dan kebutuhan masyarakat</b>						

SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	TARGET PENCAPAIAN				
		2015	2016	2017	2018	2019
Peningkatan mutu dan sinergitas hasil pengabdian pada masyarakat	1. Workshop penulisan karya pengabdian (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	2. Klinik proposal pengabdian (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	3. Kompetisi pengabdian kolaboratif fakultas	6 judul	6 judul	6 judul	6 Judul	6 judul
	4. Kompetisi pengabdian hibah	6 judul	8 judul	10 judul	12 judul	14 judul
	5. Pembentukan desa binaan (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
Peningkatan mutu sarana dan prasarana penunjang pembelajaran	1. Peningkatan kualitas dan kuantitas fasilitas laboratorium, studio, bengkel (%)	50%	65%	75%	85%	90%
	2. Penataan landscape fakultas teknik (%)	60%	70%	80%	90%	95%
	3. Peningkatan sarana penunjang pembelajaran.(%)	85%	95%	100%	100%	100%
	4. Peningkatan sarana penunjang perkantoran (%)	90%	95%	100%	100%	100%
	5. Peningkatan sarana perpustakaan Fakultas (%)	85%	95%	100%	100%	100%
	6. Pemeliharaan sarana dan prasarana (%)	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Tujuan 4. Mewujudkan peran institusi melalui sharing sumber daya dalam meningkatkan mutu manajemen kelembagaan dan produk Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK).</b>						
Peningkatan kerjasama kelembagaan dengan <i>stakeholder</i>	1. Melaksanakan Kerjasama Perguruan Tinggi, dan lembaga pendidikan lainnya dalam dan luar negeri untuk	2 lembaga	4 lembaga	6 lembaga	8 lembaga	10 lembaga

SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	TARGET PENCAPAIAN				
		2015	2016	2017	2018	2019
	memacu pengembangan proses dan hasil pendidikan, pengajaran dan penelitian					
	2. Melaksanakan kerjasama dengan Pemerintah Daerah, BUMD, dan Perusahaan/Industri Daerah/Nasional dalam pengembangan/pemberdayaan potensi lokal dan pengembangan institusi	2 lembaga	4 lembaga	6 lembaga	8 lembaga	10 lembaga
	3. Melaksanakan kerjasama dengan <i>stakeholders</i> terkait lainnya (dunia industri dan masyarakat) untuk pengembangan SDM dan Institusi.	1 dudi	2 dudi	3 dudi	4 dudi	5 dudi
Terselenggaranya tata kelola kerjasama yang baik	1. Menyusun peraturan dan pedoman pelaksanaan kerjasama yang dilakukan oleh unit-unit/ antar unit kerjasama. (tersedia %)	100%	100%	100%	100%	100%
	2. Melakukan analisis, monitoring, evaluasi kegiatan kerjasama dan tindak lanjutnya. (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
Meningkatnya pelayanan dan pendampingan kepada alumni.	1. Pembangunan/ update pangkalan data dan jejaring/ forum komunikasi alumni (tersedia %)	100%	100%	100%	100%	100%
	2. Optimalisasi CDC (Career	100%	100%	100%	100%	100%

SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	TARGET PENCAPAIAN				
		2015	2016	2017	2018	2019
	Development Centre) (terlaksana %)					
Meningkatnya peran dan kontribusi alumni kepada lembaga.	1. Temu Alumni (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	2. Workshop (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	3. Engineering Expo (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	4. Pagelaran Seni dan Budaya (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
<b>Tujuan 5. Mewujudkan sistem tata kelola kelembagaan yang efisien, transparan dan akuntabel serta lingkungan yang kondusif</b>						
SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	TARGET PENCAPAIAN				
		2015	2016	2017	2018	2019
Tata Kelola Kelembagaan yang efisien, akuntabel dan transparan	1. Workshop penyusunan SOP (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	2. Implementasi SOP (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	3. Pengembangan aplikasi e-dokumen (tersedia %)	40%	100%	100%	100%	100%
	4. Pengusulan sertifikasi ISO 9001 (layanan prima) (terlaksana %)	-	100%	100%	100%	100%
Penataan Sarana dan lingkungan kampus yang asri dan nyaman	1. Penataan lingkungan/taman fakultas yang asri dan nyaman dalam mendukung suasana akademik yang baik (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	2. Pembenahan tempat parkir kendaraan (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	3. Penyediaan taman-taman belajar yang terkoneksi internet (tersedia %)	-	100%	100%	100%	100%

SASARAN	STRATEGI PENCAPAIAN	TARGET PENCAPAIAN				
		2015	2016	2017	2018	2019
Penyempurnaan dokumen akreditasi program studi	1. Perumusan visi, misi, tujuan dan strategi pencapaian Jurusan/ Program Studi yang sesuai visi, misi Fakultas/ Universitas (terlaksana %)	100%	100%	100%	100%	100%
	2. Pengumpulan/pen dokumentasian Dokumen: SK, Aturan, Panduan, SOP, Sistem penerimaan dosen/mahasiswa, kegiatan akademik, mekanisme pemilihan pimpinan, sistem layanan akademik, kemahasiswaan, keuangan, kepegawaian dan kegiatan pendukung lainnya (tersedia %)	100%	100%	100%	100%	100%
	3. Dokumentasi sarana-prasarana (foto fisik, volume, kondisi, ukuran luas bangunan/ruangan, dan SOP penggunaan/ pemeliharaan fasilitas penunjang (tersedia %)	100%	100%	100%	100%	100%

## E. Rencana Pengembangan

### A. Pembukaan Program Studi Baru

Sejalan dengan perkembangan keilmuan, peningkatan kepakaran, dan kebutuhan pasar, maka Fakultas Teknik merencanakan membuka beberapa Program Studi: 1) Program Studi Sarjana Perencanaan Wilayah Kota; 2) Program Studi Sarjana Teknologi Informasi; 3) Program Studi Sarjana Pendidikan Teknik Elektro; 4) Program Studi Sarjana Pendidikan Seni Rupa; 5) Program Studi Magister Teknik Sipil; 6)



Program Studi Magister Teknik Elektro; 7) Program Studi Magister Sistem Informasi; dan 8) Program Studi Magister Perencanaan Wilayah Kota.

B. Pemekaran Fakultas

Sejalan dengan tuntutan penyelenggaraan pendidikan yang sesuai spesialisasi kelompok keilmuan, dipandang perlu lebih menspesifikkan keilmuan dalam pengelolaan fakultas. Rencana pemekaran fakultas yang diusulkan adalah: 1) Fakultas Teknologi Informasi; dan 2) Fakultas Sipil dan Perencanaan.

C. Pengembangan Struktur Pengelola Laboratorium

Pengelolaan Laboratorium pada masing-masing jurusan/program studi sekarang ini masih secara umum sesuai nama Jurusan /Program Studi. Kepala dan Sekretaris Laboratorium mengelola seluruh spesialisasi keilmuan yang ada di Program Studi. Untuk lebih menspesifikkan pengelolaan laboratorium sesuai konsentrasi/spesialisasi keilmuan di masing-masing Jurusan/Prodi, Struktur pengelolaan laboratorium dapat dikembangkan antara lain: 1) Struktur Laboratorium sesuai spesifikasi keilmuan di masing-masing jurusan; 2) Laboran dan staf penunjang sesuai spesifikasi keilmuan masing-masing jurusan.

D. Pembangunan Prasarana dan Sarana.

Dukungan sarana dan prasarana sangat dibutuhkan untuk penyelenggaraan program studi baru dan pengelolaan laboratorium sesuai spesifikasi keilmuan, yang meliputi : 1) Sarana dan prasarana pendukung program studi baru; 2) Sarana dan prasarana pendukung kelembagaan laboratorium.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis FT-UNG 2015-2019 merupakan pedoman penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Tahunan FT-UNG. Operasionalisasi rencana strategis ini akan dituangkan dalam Rencana Operasional (RENOP) yang dilengkapi dengan penetapan target dan indikator kinerja program dalam implementasi. Pendanaan implementasi renstra ini berasal dari anggaran pemerintah, dana masyarakat dan sumber-sumber lainnya.

Monitoring dan evaluasi akan diselenggarakan untuk menilai implementasi dan ketercapaian target kinerja. Penyesuaian renstra dapat dilakukan apabila terjadi perubahan lingkungan internal maupun eksternal yang belum terantisipasi pada saat penyusunan dan menjadi kendala dalam implementasi renstra. Penyesuaian dilakukan atas inisiatif Pimpinan Fakultas yang diajukan kepada senat fakultas untuk mendapat persetujuan.